

**Caraterização dos níveis de satisfação com a prática de Atividades Físicas Desportivas, nas Atividades de Enriquecimento Curricular, da Câmara Municipal da Maia**

*Francisco Gonçalves<sup>1</sup>; Mafalda Roriz<sup>2</sup>; Teresa Figueiras<sup>3</sup>; Alberto Albuquerque<sup>4</sup>*

<sup>1</sup> ISMAI; CIDAF; ESEV; CI&DETS; CIDESD; ARDH-GI; SCPD

<sup>2</sup> CMM

<sup>3</sup> ISMAI; CIDAF

<sup>4</sup> ISMAI; CIDAF; ARDH-GI; SCPD

[franciscojmg@gmail.com](mailto:franciscojmg@gmail.com)

**Resumo**

Com este projeto pretende-se explanar as intenções de caracterizar os níveis de satisfação com a prática de Atividades Físicas Desportivas nas Atividades de Enriquecimento Curricular da Câmara Municipal da Maia. O tema escolhido foi inspirado não só na realidade atual do que tem sido a satisfação dos alunos, bem como a satisfação dos respetivos encarregados de educação, docentes, direção dos agrupamentos escolares e entidade promotora (Câmara Municipal da Maia). A pesquisa quali-quantitativa irá ser a forma de tratamento dos dados, recolhidos através de inquéritos por questionário aos participantes, no seu contexto social, não lhes criando quaisquer tipos de inibições.

**Palavras-chave:** Satisfação; Atividades Físicas Desportivas; Atividades de Enriquecimento Curricular.

**Referências**

- Goos, M., Gannaway, D., & Hughes, C. (2011). Assessment as an equity issue in higher education: Comparing the perceptions of first year students, course coordinators, and academic leaders. *Australian Educational Researcher*, 38(1), 95-107.
- Kellett, J. B., Humphrey, R. H., & Sleeth, R. G. (2006). Empathy and the emergence of task and relations leaders. *Leadership Quarterly*, 17(2), 146-162.
- Treasure, D. C., & Roberts, G. C. (2001). Students' perceptions of the motivational climate, achievement beliefs, and satisfaction. *Research Quarterly for Exercise & Sport*, 72(2), 165.