

Flávio Duarte de Jesus

Nº 033308

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei nº 79/2014 de 14 de maio e do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, publicado pelo Decreto-Lei nº 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a orientação do Mestre Jorge Miguel Teixeira Nunes Pereira, do Instituto Universitário da Maia e do Professor Jacinto Oliveira, do Externato Camões.

Setembro de 2019

## Resumo

Este relatório tem como principal objetivo apresentar o relato e a reflexão final da Prática de Ensino Supervisionada, visando descrever detalhadamente as ocorrências ao longo da mesma. Por inerência, pretende contribuir para a obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física dos Ensinos Básico e Secundário pelo Instituto Universitário da Maia, apresentando o trabalho desenvolvido ao longo deste ano letivo no Externato Camões. O relatório é composto por quatro capítulos: *I. Dimensões*, onde estão presentes os motivos pelos quais escolhi esta profissão, assim como, as minhas expectativas antes deste ano letivo; *II. Prática em contexto*, que apresenta a importância da Prática de Ensino Supervisionada, no qual surge a caracterização da escola; *III. Prática Profissional: do plano de análise ao da intervenção*, que integra a organização do processo de ensino, desde o planeamento e realização até à avaliação, encontrando-se ainda a participação na escola, através das atividades realizadas, da socialização e da importância da formação ao longo da carreira do professor; *IV. Reflexões finais* – neste último ponto, realiza-se um balanço de toda esta experiência, bem como da importância e impacto da Prática de Ensino Supervisionada a nível pessoal e, também, a nível profissional. A Prática de Ensino Supervisionada decorreu ao longo deste ano no Externato Camões, que apresenta um Projeto Educativo muito objetivo, com base em critérios de eficácia, exigência e rigor. Para isso, conta com o apoio essencial das famílias dos seus alunos, que têm um papel muito relevante no que diz respeito ao seu acompanhamento, respeitando as Metas de Aprendizagem definidas pelo Ministério da Educação.

**Palavras-chave:** Prática de Ensino Supervisionada; Prática em Contexto; Prática Profissional