

Tomás Pedro Figueiras Pereira

n.º 27761

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei nº 79/2014 de 14 de maio e do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, republicado pelo DecretoLei nº 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a Supervisão da Professora Doutora Luísa Maria Aires e orientação da Mestre Luísa Magalhães

Instituto Universitário da Maia

## **Resumo**

O presente relatório encontra-se enquadrado no 2º ano do Mestrado de Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários do Instituto Universitário da Maia (ISMAI) e diz respeito ao culminar da experiência do estágio Prática de Ensino Supervisionado (PES). O estágio curricular realizou-se no Colégio de Lourdes, em Santo Tirso, onde tive oportunidade de lecionar uma turma do 2º ciclo, o 6º ano e uma turma do 3º ciclo, o 9º ano. A PES realizou-se com a colaboração do professor cooperante, com uma vasta experiência a lecionar, permitindo tirar o melhor aproveitamento deste ano letivo 2017/2018.

Desta forma, o presente documento está dividido nas diferentes dimensões que constituíram o estágio curricular como docente: a dimensão pessoal e profissional, prática em contexto, prática profissional, participação na escola, desenvolvimento profissional e por fim, as reflexões finais. A prática em contexto dá ênfase a PES, demonstrando a importância da mesma bem como a caracterização da escola cooperante. No que diz respeito à prática profissional foi analisada desde o planeamento, passando pela realização e avaliação compreendendo as dificuldades inerentes à realização da mesma. Em relação ao desenvolvimento profissional, foram relatadas em específico as dificuldades e necessidades da formação bem como a continuidade da formação. A dimensão pessoal, a participação na escola e as reflexões finais resultam da autoanálise do percurso elaborado ao longo do ano letivo, refletindo acerca das experiências sentidas.

**Palavras-chave:** prática de ensino supervisionado, docente, formação, aprendizagem;