

Instituto Universitário da Maia

Departamento de Educação Física e Desporto



Relatório de Estágio da Prática de Ensino Supervisionada

Perspetivas dos alunos do ensino secundário sobre as aulas de Educação Física

Márcia Daniela Gomes Alves

(N.º 25024)

Supervisora: Professor Doutor Paulo Sá

Orientador: Mestre Ana Andrade

Documento com vista à obtenção do grau académico de Mestre (Decreto-lei nº 115/2013 de 7 de agosto e o Decreto-lei nº 79/2014 de 14 de maio).

Junho, 2016



Introdução

“Os professores são os mais afortunados e bem-aventurados, entre todos aqueles que trabalham.

É-lhes dado o privilégio de fazer renascer a vida em cada dia, semeando novas perguntas e respostas, novas metas e horizontes. Constroem edifícios que perdurarão para sempre, porque a sua construção usa o cimento da entrega, da verdade e do amor.

(Bento, 2008, p. 77)

O papel do professor passa pela promoção do desenvolvimento integrado de conhecimentos e competências nos alunos, tendo como ambição a sua realização individual, além da sua integração na sociedade na qual estão inseridos.

Para tal, deve promover a aprendizagem de conhecimentos e a valorização dos princípios éticos junto da comunidade escolar.

A valorização social e o reconhecimento de um comportamento tão complexo como o exercício físico têm sido um dos temas predominantes da investigação na área educacional, de forma a compreender o processo de ensino e, conseqüentemente, a melhor forma de aprendizagem por parte dos alunos. Assim, a prática de exercício físico assume um papel decisivo no crescimento e desenvolvimento cognitivo e motor dos jovens, sem nunca esquecer que os mesmos necessitam de ajuda para desenvolver competências pessoais e relações interpessoais entre colegas e amigos num ambiente desportivo escolar de modo a favorecer o gosto pela prática desportiva.

Este documento é referente à disciplina de Prática de Ensino Supervisionada (PES), inserida no Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário do Instituto Universitário da Maia (ISMAI), praticado na Didáxis-cooperativa de ensino.

Este relatório consiste no colmatar de consecutivos anos de estudo e dedicação na área do desporto e da atividade física, descreve e documenta o percurso realizado durante este ano letivo, tendo como principal finalidade a reflexão sobre aquilo que foi executado, planeado, as barreiras e as dificuldades enfrentadas.

Esta etapa da minha formação é crucial para desenvolver várias capacidades como a comunicação e transmissão de conhecimentos. Ao refletir sobre a minha metodologia de

educação, ao avaliar a minha prática pedagógica e todos os processos relacionados estou também a contribuir para o meu desenvolvimento profissional e pessoal.

Sabendo à partida de que a competência profissional de todo o indivíduo resulta da interação entre o saber, a prática e a sua respetiva reflexão, tentarei apresentar o meu testemunho, de tudo aquilo que experienciei na certeza que ele contribuirá para o meu crescimento profissional e social.

As principais barreiras e dificuldades que me deparei ao longo deste ano estarão descritas neste relatório, assim como, todas as estratégias abordadas para a superação dos problemas, assumindo o culminar de um ano de desenvolvimento nos mais variados níveis.