

Rute Inês Saraiva Martins

n.º 26098

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei nº 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a orientação da Professora Doutora Júlia Castro no Instituto Universitário da Maia

Resumo

A prática de ensino supervisionada assume-se como uma etapa fundamental para a qualificação profissional para a docência, e à posterior integração no mundo do trabalho. Regulamentada por normativos específicos e de acordo com a legislação em vigor (Decreto-Lei n.º 74/2016 de 24 de março e Decreto-Lei n.º 43/2007 de 22 de fevereiro) insere-se no último ano do plano de estudos do 2.º Ciclo do Ensino da Educação Física, nos Ensinos Básico e Secundário do ISMAI. Este procedimento é acompanhado pela elaboração de um relatório que documenta todo o processo de formação, integrador das áreas de desenvolvimento.

O índice elaborado encontra-se dividido em quatro partes, na primeira é descrito o percurso realizado até ao estágio pedagógico e ainda expostas as expectativas iniciais para o mesmo. De seguida, surge uma contextualização relativa à importância da Prática de Ensino Supervisionada e a caracterização do lugar de prática, ou seja, a escola cooperante. O relato das experiências vivenciadas no decorrer da Prática de Ensino Supervisionada é desenvolvido na terceira parte, a qual integra a organização e gestão do ensino e da aprendizagem, participação na escola e relação com a comunidade e desenvolvimento profissional. Por fim, são apresentadas as considerações finais do processo desenvolvido.

Este relatório, de carácter pessoal descreve toda a vivência prática tida no contexto escolar, a qual será alvo de reflexão com o intuito de definir se a vocação escolhida se insere no perfil do candidato a professor.

Palavras-Chave: Desenvolvimento Profissional; Estágio Pedagógico; Organização e Gestão do Ensino e da Aprendizagem; Prática de Ensino Supervisionada.