

Instituto Universitário da Maia

Departamento de Educação Física e Desporto



Relatório de Estágio da Prática de Ensino Supervisionada

Sandra Daniela Sousa Alves

(N.º 24451)

Supervisora: Professora Doutora Susana Póvoas

Orientador: Dr. Álvaro Silva

Documento com vista à obtenção do grau académico de Mestre (Decreto-lei nº 115/2013 de 7 de agosto e o Decreto-lei nº 79/2014 de 14 de maio)

Junho, 2016



1. Introdução

O presente relatório de estágio insere-se no âmbito da unidade curricular Prática de ensino supervisionada do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, do Instituto Universitário da Maia, encontrando-se este dividido em duas partes. A primeira, refere-se à reflexão sobre a Prática de Ensino Supervisionada (relatório crítico) e, a segunda, à apresentação de um estudo científico (relatório científico) realizado paralelamente à prática de ensino supervisionada.

O relatório crítico corresponde à reflexão sobre a Prática de Ensino Supervisionada, decorrida na escola Secundária da Maia, ficando a sua orientação a cargo do professor cooperante Álvaro Silva e da supervisora pedagógica, a Professora Doutora Susana Póvoas. Assim sendo, a elaboração deste documento assenta na reflexão efetuada no meu Projeto de Trabalho Individual (PTI), onde perspetivei e delineei um conjunto de experiências entendidas como necessárias para a minha formação académica.

Este processo assenta em quatro áreas de desempenho: organização e gestão do ensino e da aprendizagem, participação na escola, relação com a comunidade e desenvolvimento profissional.

Os meus receios deste ano letivo, estão interligados com a relação que terei com todo o núcleo de estágio e acima de tudo com os alunos, visto que nunca lecionei anteriormente. No entanto, tenho a certeza que esta experiência irá ser uma mais valia para o meu futuro, a nível pessoal e profissional.

Com o passar do tempo aprendi bastante e consegui superar muitos obstáculos para desempenhar da melhor forma as funções de docente.

No início do ano letivo tivemos uma reunião com o nosso Professor Orientador Cooperante na Escola Secundária da Maia, onde nos foi esclarecido e explicado tudo o que ia acontecer ao longo do ano letivo, foi-nos também mostrado todos os modelos dos documentos a serem utilizados para lecionar (Plano de aula, mapa de assiduidade, relatório crítico, ficha de observação, ata).

Neste sentido, neste ano de estágio, terei de lecionar a disciplina de Educação Física a uma turma de 11º ano (11ºI). Para melhorar ainda mais a experiência e oportunidade de lecionar, o Professor Orientador Cooperante deu-nos a oportunidade de

lecionar através do regime de regência duas outras turmas, uma de 9º ano (9ºA) e uma de 10º ano (10ºL). Como este ano era obrigatório passar pela experiência de lecionar uma turma de 2º ciclo, foi-nos atribuído uma turma de 6º ano (6ºL) na escola EB 2/3 de Gueifães. Apesar das dificuldades, sucessos alcançados, alegrias e tristezas, o ano de estágio revelou-se uma experiência benéfica e enriquecedora, digna de ser vivida por quem tanto deseja exercer uma carreira de docente.

Sendo o estágio pedagógico uma etapa essencial e indispensável para a nossa formação, será difícil transcrever para o papel a reflexão de todo um ano de trabalho, empenho e dedicação. Assim, o que relatarei é a forma como tudo foi vivido e sentido ao longo deste ano letivo.

O Estágio Pedagógico constitui a parte terminal da formação académica do professor que se prolongará num processo inacabado de formação contínua.