

Tiago José dos Santos Rodrigues

n.º 27915

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei nº 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a orientação da Professora Doutora Mariana Amaral da Cunha e do Professor Francisco Fernandes, no Instituto Universitário da Maia.

Resumo

O presente relatório foi elaborado no âmbito da Prática de Ensino Supervisionada (PES), incorporado na unidade curricular do mesmo que através da qual se conclui o 2º Ciclo de Estudos de Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, no Instituto Universitário da Maia (ISMAI), conduzindo o estudante-estagiário à obtenção do grau de Mestre. Este período de aprendizagem em situação de prática de ensino supervisionada desenvolveu-se numa das escolas cooperantes do ensino básico e secundário do concelho de Gaia, pertencente à rede de escolas protocoladas do ISMAI. Relativamente ao documento, este divide-se em três áreas. A primeira área refere-se às Dimensões: pessoal e profissional, onde relata essencialmente os motivos que nos proporcionaram a realizar esta escolha. Desenvolvo aqui, o meu percurso desportivo, as minhas passagens profissionais e o meu percurso académico e suas influências, onde surgiram assim as expectativas iniciais alusivas à PES. A segunda área, referente à Prática em contexto, refere a importância da PES e surge o contexto em que a mesma foi realizada na escola que me acolheu ao longo do ano letivo e das turmas que lecionei as aulas. A terceira área, refere a Prática profissional: do plano de análise ao da intervenção, onde surgem alguns temas de abordagem significativa, ou seja, Organização e Gestão do ensino e da aprendizagem; Relação com a comunidade e Participação na escola e Desenvolvimento Profissional.

Palavras-chave: Prática de Ensino Supervisionada; Lecionação; Educação Física; Avaliação; Prática Reflexiva