

**Instituto Universitário da Maia - ISMAI**

**Departamento de Ciências da Educação Física e Desporto**



Relatório da Prática de Ensino Supervisionada

**Andreia Barreira da Silva Correia**

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

**Orientação:**

Doutora Paula Cristina Romão Pereira

Junho 2017

## Resumo

O presente relatório reflexivo retrata e analisa o trabalho desenvolvido na unidade curricular de Prática de Ensino Supervisionada, no âmbito do mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, sendo condição para obtenção do grau de mestre. A prática pedagógica incluída na unidade curricular mencionada realizou-se em duas instituições pertencentes ao Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento, onde foi lecionada a disciplina de Educação Física nos dois ciclos de ensino para os quais o mestrado habilita.

A prática de ensino supervisionada revelou-se indispensável na nossa formação, foi o culminar de uma etapa de formação curricular, onde exercemos e cumprimos as tarefas inerentes à função de docente e desenvolvemos um conjunto de competências, pois foram inúmeras as etapas superadas, as experiências vividas, as dificuldades ocorridas e ultrapassadas. Assim, com este relatório pretende-se relatar e refletir da forma mais completa possível sobre todos esses acontecimentos, que se tornaram imprescindíveis para o nosso crescimento como estudantes-estagiários e futuros profissionais de ensino.

Este relatório apresenta-se estruturado em quatro capítulos essenciais, tendo em conta as dimensões do desempenho da prática profissional: o primeiro alusivo às dimensões pessoal e profissional, o segundo à contextualização da prática, o terceiro à análise reflexiva da prática profissional e o quarto às reflexões finais inerentes à experiência pessoal e profissional, à componente ética-profissional e à realidade do contexto escolar.

Em suma, a realização da PES no agrupamento de escolas em questão teve um impacto positivo e vai ser sempre vista como um ponto de referência para o futuro, uma vez que esta experiência permitiu um crescimento positivo e gradual do núcleo de estágio, levando a assumir uma atitude responsável e uma postura consensual que por sua vez, facilitaram o processo de ensino e de aprendizagem.

**Palavras-Chave:** Educação Física, Prática de Ensino Supervisionada, Formação Inicial, Processo Reflexivo.