

Instituto Universitário da Maia



Mestrado de Psicologia Escolar e da Educação

(Des)Igualdades De Género: Perceções de Docentes do Ensino Superior

Orientada: Patrícia Duarte Pinto – N°28336

Orientadora: Professora Doutora Ana Sofia Neves

Castêlo da Maia, Junho de 2018

## **Resumo**

Para transformar as escolas em instituições igualitárias é necessária uma abordagem abrangente e integrada. A presente dissertação tem como objetivo principal identificar e analisar as perceções de um grupo de docentes do ensino superior acerca da importância da inclusão do tema da igualdade de género na formação de professores/as. Participaram nesta investigação, de natureza qualitativa, sete docentes, um do sexo masculino e seis do sexo feminino, com idades compreendidas entre os 25 e os 64 anos de idade (M=43), todos/as de nacionalidade portuguesa, os/as quais lecionam em licenciaturas e mestrados relacionados com a formação de professores em Escolas do Ensino Superior da zona norte do país. A técnica de recolha de dados foi a entrevista semiestruturada. O conteúdo das entrevistas foi sujeito a uma análise de conteúdo temática. Os resultados sugerem que o tema igualdade de género é trabalhado autonomamente pelos professores/as nas Escolas de Ensino Superior no curso de formação de professores/as, uma vez não estar presente no currículos de cursos. Os/as docentes que participaram neste estudo mostraram estar muito atualizados em relação à problemática, no entanto apenas dois têm formação em género. No que refere à linguagem inclusiva de género, os/as participantes na sua comunicação verbal e não-verbal afirmam ser inclusivos/as, contudo não exigem uma escrita inclusiva de género aos/as seus/as alunos/as.

*Palavras-chave:* igualdade de género, ensino superior, formação de professores/as.