

Instituto Universitário da Maia

Departamento de Educação Física e Desporto



Relatório da Prática de Ensino Supervisionada

Atitudes dos alunos em relação à disciplina Educação Física

João Pereira Bettencourt

Supervisor: Professor Doutor Rui Resende

Orientador: Professor Doutor João Alves

Documento com vista à obtenção do grau académico de Mestre (Decreto-lei nº 115/2013 de 7 de agosto e o Decreto-lei nº 79/2014 de 14 de maio)

Outubro, 2016



Bettencourt, J. (2016). *Relatório da Prática de Ensino Supervisionada – Atitudes dos alunos em relação à disciplina Educação Física*. Maia: J. Bettencourt. Relatório da Prática de Ensino Supervisionada do Curso de 2º Ciclo em Ensino da Educação física nos Ensinos Básico e Secundário, policopiado apresentado ao Instituto Universitário da Maia.

PALAVRAS-CHAVE: ATITUDES, ALUNOS, ENSINO, EDUCAÇÃO FÍSICA

1 - Introdução

A minha preferência pela área do desporto iniciou-se desde cedo, pois desde criança que pratico diversas modalidades ao nível de competição. Ao longo do meu percurso escolar no ensino secundário percebi que a minha vocação seria a área do desporto e cada vez mais considero que esta é a minha área ideal de trabalho. Este estágio pedagógico está integrado no segundo ano de Mestrado em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, ministrado pelo Instituto Universitário da Maia. O estágio tem como principal objetivo a aplicação e articulação dos conhecimentos, procedentes da licenciatura e do primeiro ano deste ciclo de estudos, em contexto escolar, bem como estimular e desenvolver competências nos domínios pedagógicos, sociais e relacionais. Tem também como função a profissionalização do estudante estagiário de uma forma crescente e orientada na docência da disciplina de Educação Física. O presente Relatório Final de Estágio visa o retrato daquilo que foi desenvolvido ao longo do ano. A reflexão crítica de tudo o que realizamos deve ser uma prática comum de todos os docentes pois só a partir dela é possível perceber o que esteve bem, o que esteve menos bem, o que é necessário manter e o que é preciso melhorar.

Segundo o Regulamento de Estágio de Educação Física (2015/2016), do Instituto Universitário da Maia, o estágio pedagógico deve abordar quatro grandes áreas de atividade, sendo elas: organização e gestão de ensino e da aprendizagem; participação na escola; relações com a comunidade; desenvolvimento profissional e comportamento social.

Relativamente à avaliação do estagiário segue-se a seguinte ponderação: de 0 a 9 valores Insuficiente; de 10 a 13 valores Suficiente; de 14 a 15 valores Bom; de 16 a 17 valores Muito Bom e de 18 a 20 valores Excelente, sendo englobado os seguintes conteúdos: conhecimentos, ação, reflexão e o comportamento social.

O estágio foi realizado na Escola Tomás de Borba situada na Ilha Terceira, Açores e contou com a orientação do Professor João Alves e com o acompanhamento do Departamento de Educação Física do Instituto Superior da Maia através da coordenação de Mestrado da Professora Júlia Castro e sob a supervisão do Professor Rui Resende.