

Catarina Rosária Monteiro de Jesus

N.º25450

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei nº 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a orientação do Professor Doutor António Paulo Vieira Sá Marques Oliveira do Instituto Universitário da Maia e da Professora Mestre Maria Cristina Neves da Escola Secundária Augusto Gomes.

Resumo

O presente relatório pretende apresentar o trabalho realizado ao longo da Prática de Ensino Supervisionado (PES), no âmbito do Mestrado em Ensino de Educação Física, nos Ensinos Básico e Secundário. Permite criar momentos de reflexão sobre o ensino e aprendizagem, no contexto escolar, numa disciplina que, educa o corpo e a mente. A PES é o “lugar” onde são revelados aqueles que foram consideradas ganhos pessoais e profissionais, onde são definidas as expectativas e limitações encontradas.

As minhas vivências do ano letivo, 2016/2017, são contadas neste relatório, dividido em quatro partes: dimensão pessoal e profissional, prática em contexto, prática profissional e reflexões finais.

Na primeira parte do relatório, será exposto, o percurso de vida até à tomada de decisão (registro biográfico) e as minhas expectativas iniciais. Na segunda parte, apresento a minha opinião relativamente à importância da PES e o contexto do lugar da prática (escola cooperante). Na terceira parte será abordado o tema, prática profissional, da análise, até ao plano de intervenção (métodos de trabalho). Neste segmento serão analisados os pontos: organização e gestão do ensino e da aprendizagem, participação na Escola, relação com a comunidade e o meu desenvolvimento profissional enquanto estudante estagiária (EE).

Dedico, a última parte deste relatório às reflexões finais. Nas quais, reflito acerca do impacto desta experiência na minha vida, das ações e emoções. Descrevo episódios vivenciados, fracassos e sucessos alcançados. Por fim, por tudo o que vivi, assumo esta experiência como uma excelente oportunidade de “crescer” a nível profissional, enquanto professora.

Palavras-chave: Prática de Ensino Supervisionado; Educação física; expectativas; prática em contexto; prática profissional; reflexões.