

Jorge Fernando Ferreira Carneiro

n.º 26142

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários, nos termos do Decreto-Lei n.º 79/2014 de 14 de maio e do decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-lei n.º 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a orientação do Professor Doutor António Paulo Sá Marques Oliveira do Instituto Universitário da Maia e pelo Professor Mestre Vladimiro Campos da Escola Básica e Secundária do Cerco do Porto.

Resumo

O presente documento assume-se como uma etapa fundamental para a docência. Foi realizado no âmbito da prática de ensino supervisionado, no ano letivo 2017/2018. A prática de ensino supervisionada está inserida no 2º ano do 2º ciclo de estudos do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundários do Instituto Universitário da Maia, regulamentada por normativos específicos e de acordo com a legislação em vigor (Decreto-Lei nº 74/2016 de 24 de março e Decreto-Lei nº43/2007 de 22 de fevereiro). O estudante-estagiário teve a sua prática realizada na Escola Básica e Secundária de Cerco do Porto, onde inseriu a sua prática pedagógica em turmas do 2º/3º ciclo (6ºe 8ºano) e do ensino secundário (11ºano), sendo supervisionado pelo Professor Supervisor, Professor Doutor António Paulo Sá Marques Oliveira e pelo Professor Orientador Cooperante Mestre Vladimiro Campos. A passagem a estagiário significa uma descontinuidade tripartida da instituição de formação para a escola, de aluno para professor, da teoria para a prática, destacando-se como fortes e marcantes fatores de socialização o contexto prático em que se passa a atuar e os elementos que têm a responsabilidade de o avaliar (Pacheco,1995). Este documento é composto por quatro capítulos, a dimensão pessoal e profissional, a prática em contexto, a prática profissional e reflexões finais, fazendo assim uma abordagem refletida ao trabalho desenvolvido durante a prática de ensino supervisionada.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO FÍSICA; ESCOLA; PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA.