

## **Relação dos Professores de Educação Física com a comunidade escolar**

Afonso, C.<sup>1,2</sup>; Gonçalves, N.<sup>2</sup>; Gonçalves, F.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> ISMAI; Escola António Correia de Oliveira – [afonso.gym.pt@gmail.com](mailto:afonso.gym.pt@gmail.com)

<sup>2</sup> Escola António Correia de Oliveira

<sup>3</sup> ISMAI; FCT- CIDESD; CIDAF; SCPD; ARDH-GI

### **Resumo**

Recentemente tem-se assistido a uma evolução dos sistemas educativos. Esta evolução está relacionada com a procura às expectativas da sociedade atual. Dado que de algum modo a escola está a mudar, interessou-nos compreender de que forma os professores vêm este processo de mudança, nomeadamente no que se refere ao clima de escola e à sua participação na vida da mesma. A presente investigação tem como principal objetivo dar um contributo para compreender, numa perspetiva comparativa, as perceções dos professores acerca das relações interpessoais dos docentes de Educação Física com os vários elementos da Comunidade Educativa. Na sequência dos objetivos do estudo, especificados no ponto anterior, utilizou-se uma metodologia de natureza quantitativa, não experimental, descritiva e fatorial, sendo o questionário, o instrumento de recolha de dados utilizado. Foi utilizado, no âmbito desta investigação, o questionário *Relação entre os Professores de Educação Física e a Comunidade Educativa* (RPEFCE). A nossa amostra é constituída por 184 professores, a lecionar nos segundo e terceiro ciclos do Ensino Básico e Secundário, e que no Ano Letivo de 2012/2013 exerciam funções nas Escolas Básicas e Secundárias do norte Litoral do país. A partir dos principais resultados concluímos que o grau de participação dos professores de Educação Física na comunidade é elevado e que estes estabelecem boas relações com os colegas dos outros grupos disciplinares. Foi também possível concluir que os alunos do concelho de Esposende demonstram interesse pela disciplina de Educação Física, assim como o sucesso na disciplina vai influenciar positivamente a prática regular de atividade física no futuro.

### **Palavras-Chave**

Clima Escolar; Relações Interpessoais; Professor de Educação Física.

Referências

Cortesão, M. I. (2010). Clima Escolar, Participação Docente e Relação entre os Professores de Educação Física e a Comunidade Educativa. Dissertação de Mestrado em Gestão da Formação e Administração Educacional,. 1-235.

Cunha, A. C. (Dezembro de 2010). Representação do “bom” professor:o “bom” professor em geral e o “bom” professor de educação física em particular. Educação em Revista, Marília, 41-52.

Pilon, A. F. (1987). Relações Humanas com base em dinâmica de grupo em um Instituição de prestação de serviços. Rev. Saúde públic., S. Paulo, 348-352.