

Pedro Gualter Laranjeira Correia

n.º 26180

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei nº 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a orientação do Doutor António Paulo Vieira Sá Marques Oliveira do Instituto Universitário da Maia e da Dr.ª Maria José Cardoso na Escola Básica e Secundária de Rodrigues de Freitas.

setembro, 2017

## **Resumo**

A Prática de Ensino Supervisionada (PES) foi muito relevante numa perspetiva de valorização e enriquecimento da prática profissional. A Escola Básica e Secundária de Rodrigues de Freitas foi um espaço de enriquecimento, de reflexão pessoal e de partilha de experiências, muito positivas e motivadoras para a prática enquanto estudante-estagiário.

Deixar de se sentir estudante para passar a sentir-se professor, é vivido como uma espécie de metamorfose (Cardoso, Batista, & Graça, 2016). Desse modo, para que esta transformação fosse positiva, foi necessário investigar, atuar e refletir nas mais diversas dimensões do Perfil Geral de Desempenho do Educador e do Professor: na Dimensão profissional, social e ética; na Dimensão de desenvolvimento do ensino e da aprendizagem; na Dimensão de participação na escola e de relação com a comunidade; e na Dimensão de desenvolvimento profissional ao longo da vida (Decreto-lei nº 240/2001, de 17 de agosto).

Tentando aprimorar e evoluir nestas dimensões, este relatório visa transmitir as vivências e as experiências, devidamente fundamentais, sobre um ano que foi bastante enriquecedor e que permitiu conhecer a realidade desta escola em particular, no contexto da escola atual.