



Relatório da Prática de Ensino Supervisionada

Pedro Miguel Machado Marques

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Orientador Institucional

Professora Doutora Mariana de Sena Amaral da Cunha

Resumo

O presente relatório foi elaborado no âmbito da unidade curricular Prática de Ensino Supervisionada, do Mestrado de Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, do Instituto Universitário da Maia, conduzindo o estudante-estagiário ao grau de Mestre. Este período de aprendizagem retrata as experiências em contexto real de ensino, vividas pelo estudante-estagiário, na Escola Básica e Secundária do Levante da Maia durante o ano letivo de 2019/2020. Sendo o Estágio um lugar de novas experiências importa relatar de forma crítica e construtiva os momentos vividos. Desta forma, este relatório propõe-se a esclarecer, a refletir e a investigar sobre as diversas experiências pessoais e profissionais, bem como retratar as atividades realizadas, suportando e comparando as mesmas com a literatura atual. A redação deste relato teve como referência o Documento Orientador da Prática de Ensino Supervisionada 2019/2020 do referido ciclo de estudos, contemplando os seguintes capítulos: (1) Introdução; (2) Enquadramento Pessoal e Profissional; (3) Enquadramento Institucional; (4) Prática profissional: do plano da análise ao da intervenção; (5) Ensino à Distância; (6) Participação na escola e Relação com a comunidade; (7) Desenvolvimento profissional e (8) Reflexões finais. O ponto um serve para abordar todo o conceito de elaboração e retratar de forma sucinta o presente relatório. O ponto dois compreende uma reflexão biográfica do estudante estagiário. O ponto três enuncia a importância da escola cooperante, o grupo de estágio e a importância da Prática de Ensino Supervisionada. No quarto ponto, a implementação de estratégias de planeamento, realização e avaliação. No quinto ponto, enaltecer a importância do Ensino à Distância, bem como todos os processos introduzidos. No sexto ponto, o foco recai para as atividades realizadas, a nossa socialização e proximidade criadas neste estágio. O sétimo ponto, evidenciamos a importância da formação contínua, a necessidade de constante atualização de conhecimentos, bem como o melhoramento da forma de aplicação e desenvolvimento dos alunos. Por último, as reflexões finais, onde é realizada uma introspeção final sobre as experiências e importância no desenvolvimento do estudante estagiário e da PES. Esta experiência foi conduzida em turmas do 2.º e 3.º ciclos, sendo elas o 5.º e 8.º anos, respetivamente, sob a orientação de uma Orientadora Cooperante, Professora de Educação Física experiente, e de uma Orientadora da Faculdade, pertencente à instituição de ensino superior supracitada. Ao longo do relatório são referidas as tarefas realizadas e as estratégias implementadas evidenciando o facto de que o professor deve estar sempre em constante aprendizagem e em contínua formação de forma a melhorar o ensinamento aos seus alunos.

PALAVRAS-CHAVE: Prática de Ensino Supervisionada; Ensino Básico e Secundário; Desenvolvimento Profissional; Estudante-Estagiário; Educação Física.