

Instituto Universitário da Maia

Departamento de Educação Física e Desporto



Relatório de Estágio da Prática de Ensino Supervisionada

Coordenação motora na dança: comparação de três níveis de ensino

(2º ciclo, 3º ciclo e secundário)

Sandrina Inês Ribeiro Torres Sampaio

(Nº 23125)

Supervisor: Professor Doutor Rui Marcelino

Orientação do trabalho científico: Professora Doutora
Paula Romão

Orientador cooperante: Mestre José Carlos Monteiro

Dissertação de Mestrado apresentado com vista à obtenção do 2º ciclo de estudos conducente ao grau de Mestre em ensino da Educação Física nos ensinos básico e secundário (Decreto- lei nº115/2013 de 7 agosto e o Decreto-Lei nº79/2014, de 14 maio)

junho, 2016 

1.Introdução

O presente documento refere-se ao relatório crítico, no âmbito da prática de ensino supervisionada (PES), à frente designado por estágio, inserida no Mestrado em ensino da Educação Física nos ensinos básico e secundário (MEEFEBS) do Instituto Universitário da Maia (ISMAI).

Este estágio foi desenvolvido no Agrupamento de Escolas do Castelo da Maia, no ano letivo 2015/2016, tendo como orientador cooperante (OC) o Mestre José Carlos Monteiro e como professor supervisor (PS) o Professor Doutor Rui Marcelino.

O Núcleo de Estágio (NE) era composto por mim e por mais três elementos: Adriano Teixeira, Daniel Leite e o Higinio Correia, com quem mantive, sempre, uma relação profissional e de cooperação.

Com o intuito de refletir sobre a prática pedagógica, este relatório surge no sentido de analisar e refletir sobre todo o processo envolvente, bem como dar a conhecer as situações vivenciadas ao longo deste ano letivo.

Segundo Silva, E. (2014, p. 129) defende-se que *“o Estágio Pedagógico (EP) corresponde a um momento fundamental na formação profissional dos jovens professores, sendo, frequentemente, a única experiência de ensino acompanhado antes do final da sua formação inicial, o que vem reforçar a importância que os alunos estagiários lhe atribuem, considerando-a, habitualmente, como a mais significativa de todo o processo formativo”*.

Deste modo, este relatório tem o propósito de descrever, de forma minuciosa, todo o percurso de intervenção pedagógica realizado durante o estágio, expondo detalhadamente todas as atividades realizadas, o seu contexto de realização, as ações inerentes ao mesmo e os seus respetivos pressupostos (planeamento, realização e avaliação).

Esta etapa pode ser considerada, o *momento* entre a teoria aprendida, ao longo de toda a formação (Licenciatura e Mestrado) e a efetividade da sua aplicação na prática.