

A PERCEÇÃO DE ACEITAÇÃO-REJEIÇÃO, AJUSTAMENTO PSICOLÓGICO
AUTOEFICÁCIA DOS/AS PROFESSORES/AS



Ana Filipa Leite Simão

Nº 24460

A perceção de aceitação-rejeição, ajustamento psicológico e autoeficácia dos professores.

Dissertação de Mestrado em Psicologia Escolar e da Educação

Trabalho realizado sob a coorientação da Professora Doutora Márcia Machado e do Professor Doutor Francisco Machado, Instituto Universitário da Maia - ISMAI

Setembro de 2016

A percepção de aceitação-rejeição, ajustamento psicológico e autoeficácia dos professores**Resumo**

O presente estudo de investigação tem como objetivo avaliar a relação existente entre a percepção de aceitação-rejeição dos/as professores relativamente ao/à seu/sua superior, o ajustamento/desajustamento psicológico e a autoeficácia geral dos mesmos. Neste sentido, e de modo a responder aos objetivos propostos, foi elaborado um estudo quantitativo com recurso a três instrumentos, sendo estes o SARQ (Questionário de Aceitação-Rejeição do Superior) adaptado do TARQ de Rohner e Khaleque (2005), o PAQ (Questionário de Avaliação da Personalidade) de Rohner e Khaleque (2005) e a GSE (Escala de Autoeficácia Geral) de Araújo e Moura (2011). A amostra constitui-se por 140 professores/as portugueses, cuja faixa etária se encontra entre os 23 e os 64 anos de idade. Os principais resultados do estudo demonstram que quanto mais os/as professores/as se sentem rejeitados pelo/a superior, menores tendem a ser os seus níveis de autoeficácia geral. Indicam, também, que quanto maior a percepção de rejeição dos/as professores/as relativamente ao/à superior, maiores tendem a ser os seus níveis de desajustamento psicológico. Por fim, os resultados mostram que quanto maiores são os níveis de autoeficácia geral dos/as professores, menores tendem a ser os seus níveis de desajustamento psicológico. A presente investigação demonstra a relevância da percepção de aceitação dos/as professores/as na sua relação com o/a superior, no que concerne à sua autoeficácia geral e ajustamento psicológico, dimensões fundamentais para um bom desempenho profissional.

Palavras-chave: Percepção de aceitação-rejeição pelo superior, autoeficácia geral, ajustamento/desajustamento psicológico