

Daniel Enes Fonseca

n.º 29240

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei nº 79/2014 de 14 de maio e do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei nº 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a supervisão da Professora Doutora Luísa Aires no Instituto Universitário da Maia.

Resumo

O documento que se segue surge no âmbito da Prática de Ensino Supervisionada do Mestrado em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário realizado na Escola Básica e Secundária do Cerco do Porto, no ano letivo 2018/2019. O documento em questão apresenta como principal propósito a análise e subsequente reflexão das problemáticas vivenciadas no decorrer de todo o ano letivo, procurando expor as estratégias adotadas, os processos desenvolvidos e as competências adquiridas enquanto docente, que é o primeiro de todos os ofícios, educar, não descorando da exposição de todas as atividades elaboradas, desenvolvidas e apresentadas no decorrer de todo o percurso. Cabe referir que estas atividades não devem ser vistas como um ato isolado, mas sim como meios para atingir uma determinada finalidade, sendo neste caso em particular, a formação e evolução como futuro docente da disciplina de Educação Física.

Todo este percurso não se remeteu de forma única e exclusiva à função de docente na prática letiva. A intervenção enquanto estudante estagiário no contexto formativo também aconteceu em diferentes níveis operacionais, tendo várias intencionalidades e solicitando diferentes competências como a intervenção e a adoção de um papel diferenciador, como de amigo, pai, conselheiro ou qualquer outro que possibilitasse de alguma forma a ajuda solicitada, das mais diversas formas, por parte dos vários intervenientes da comunidade escolar, em particular e em maior abundância, por parte dos discentes. Porém, de uma forma generalizada, por detrás de cada atividade, projeto, intervenção ou ação, esteve envolvida a formação eclética do EE, contribuindo assim para o crescimento pessoal e profissional do mesmo.

Palavras-Chave: Estudante-Estagiário; Educação Física; Formação; Reflexão; Intervenção.