

Ana Sofia Almeida Pedreiro

n.º 27070

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei nº79/2014 e do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei nº 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a orientação da Doutora Fátima Sarmento do Instituto Universitário da Maia e da Doutora Eugénia Silva da Escola Básica e Secundária Inês de Castro

Outubro, 2018

RESUMO

No âmbito do segundo ano do Mestrado em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário do Instituto Superior da Maia, está incluída a Prática de Ensino Supervisionada. Esta representa o culminar da formação académica e é uma etapa onde o Estudante-Estagário tem oportunidade de experienciar a prática real de ensino e confrontar a teoria com a prática.

A Prática de Ensino Supervisionada decorreu no ano letivo 2017/2018, numa escola pública de Vila Nova de Gaia, com um Núcleo de Estágio constituído por três Estudantes-Estagários uma Orientadora Cooperante e uma professora do Ismai que supervisionou. Todo o processo de ensino e aprendizagem decorreu com uma turma de 10º ano.

O presente documento constitui o Relatório Final da Prática de Ensino Supervisionada e encontra-se organizado em quatro capítulos.

O primeiro capítulo descreve o percurso realizado até ao momento inicial da prática de ensino supervisionada e as expectativas iniciais da mesma. O segundo capítulo refere a importância da mesma e o lugar da prática onde esta se realizou através da sua caracterização. O terceiro capítulo relata as experiências vividas no decorrer da prática de ensino supervisionada que se subdivide em 3 áreas: 1- Organização e Gestão do Ensino e da Aprendizagem, 2- Participação na Escola e Relação com a Comunidade, 3 – Desenvolvimento Profissional.

No último capítulo, apresentamos as reflexões finais acerca das experiências pessoais e profissionais e o impacto que a prática de ensino supervisionada tem no contexto escolar.

Palavras-chave: Educação Física; Prática de Ensino Supervisionada, Docência.