

Pedro Miguel Jesus Rocha

n.º25033

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei nº 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob orientação da Professora Doutora Mariana Amaral da Cunha e do Professor Francisco Fernandes, no Instituto Universitário da Maia

## **Resumo**

A Prática de Ensino Supervisionada propõe o desenvolvimento dos estudantes como futuros docentes, assim como promove uma postura crítica e reflexiva relativamente aos desafios, processos e desempenhos do quotidiano profissional. Os seus objetivos globais consistem em adquirir e amplificar competências no tocante ao conhecimento do estabelecimento de educação; à mobilização composta pelos conhecimentos obtidos nos diferentes anos de formação; e, ainda, ao controlo de métodos e técnicas característicos do processo de ensino e de aprendizagem. Deste modo, a Prática de Ensino Supervisionada objetiva a inserção do Estudante Estagiário nos contextos de docência, de forma gradativa e orientada através do desenvolvimento das competências profissionais no âmbito do ensino da Educação Física. Durante o estágio realizado no Agrupamento de Escolas de Gaia Nascente, nos meses de setembro a junho de 2018, desempenhei funções como estudante estagiário. Foi-me atribuído três turmas, sendo duas delas partilhadas com os restantes elementos do núcleo de estágio, e uma turma sob minha exclusiva responsabilidade. Nas turmas partilhadas cabia a cada estudante estagiário lecionar uma unidade didática distinta. Era, ainda, da competência de cada estudante estagiário a tarefa de analisar criticamente o desempenho do seu colega. A minha prática de ensino supervisionada pretendeu mobilizar para a prática tudo que havia estudado no ISMAI, estabelecendo a ligação entre a teoria e a prática. De reforçar ainda, que a segurança e a qualidade compõem um binómio que cada vez mais se tem vindo a aperfeiçoar, tornando-se num dos pilares mais relevantes do ensino. Ademais abordo neste relatório as dimensões pessoais e profissionais, onde saliento fases marcantes da minha jornada que me fizeram amadurecer e criar bases para alcançar esta etapa; a importância da Prática de Ensino Supervisionada no ISMAI e a escola cooperante, no caso, o Agrupamento de Escolas de Gaia Nascente; a prática profissional desde o planeamento à intervenção, terminando com algumas reflexões finais sobre a minha experiência de prática de ensino supervisionada.

**Palavras-Chave:** Prática de Ensino Supervisionada, Educação Física, ISMAI.