

Daniel Grilo Santos

n.º 27932

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei nº 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a orientação da Professora Doutora Mariana Amaral da Cunha e do Professor Francisco Fernandes, no Instituto Universitário da Maia

## Resumo

Este relatório surge como reflexão final sobre a experiência do ano da PES, em Educação Física, consistindo num relato detalhado do processo de aprendizagem como professor no Agrupamento de Escolas de Gaia Nascente. O ISMAI enquadra dentro deste mestrado a unidade curricular da PES, que consiste num ano letivo em que os seus estudantes-estagiários estão a desempenhar as funções de professor, orientados por um Supervisor, um docente do ISMAI, e por um Orientador Cooperante, um professor experiente da escola onde se realiza o estágio. Este documento é constituído por 4 grandes pontos: *Dimensões, Prática em contexto, Prática Profissional: do plano de análise ao da intervenção e Reflexões finais*. As experiências vividas e relatadas ao longo deste documento demonstram a importância da Prática de Ensino Supervisionada e de toda a aprendizagem, por ele provocada. Esta experiência é fundamental para o final do processo da formação de professores, na medida em que permite a mobilização dos conhecimentos e capacidades adquiridos numa formação anterior para a práticas e, na razão disso, uma maior aproximação à realidade de ensino e aprendizagem. Este ano serviu para o Estudante-Estagiário aprender e conhecer a realidade escolar, aprender a trabalhar numa escola, colaborando com outros professores e com os alunos, refletir sobre os processos de ensino e aprendizagem cumprindo o Programa Nacional de Educação Física e criar a sua Identidade Profissional.

Palavras-chave: Prática de Ensino Supervisionada, Educação Física, Estudante-estagiário.