



Diana Patrícia da Costa Brás

Nº 24923

Trocas emocionais na díade mãe-filhos com Perturbação Específica da Linguagem: estudo preliminar

Dissertação de Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde

Trabalho realizado sob a orientação da Professora Doutora Valéria Sousa
Gomes

(Instituto Universitário da Maia)

Outubro, 2016

Trocas emocionais na díade mãe-filhos com Perturbação Específica da Linguagem: estudo preliminar

Resumo

Neste estudo, procurou-se investigar as trocas emocionais e a influência da qualidade da relação e da responsividade materna no desenvolvimento emocional de crianças em idade pré-escolar com Perturbação Específica da Linguagem (PEL), comparando-as com crianças sem perturbação da linguagem. Participaram neste estudo 20 díades de mães e crianças com idades compreendidas entre os 60 e os 70 meses de idade, divididas entre dois grupos. Através da tradução do manual de codificação “*Mother-Child Affect*” (Shaw et al, 2006) utilizado para um nível de micro-codificação das expressões emocionais durante tarefas interativas pais-criança e o AQS a um nível de macro-codificação, foi possível verificar que: 1) Há uma tendência para as crianças com PEL demonstrarem menos afetos em comparação com os seus pares sem alterações de linguagem; 2) Revelam uma qualidade de interação com as suas mães inferior, bem como menos comportamentos de proximidade e contacto físico com a mãe em relação aos seus pares; 3) A expressividade emocional das mães das crianças com PEL revela-se mais fraca em comparação às mães de crianças sem alterações de linguagem, assim como menores valores de responsividade; 4) Estas mães apresentam níveis superiores de comportamentos de ensino quando comparadas com mães de crianças com um desenvolvimento linguístico típico, centrando-se mais nos aspetos cognitivos das tarefas, possivelmente para sobrecompensar os deficits das crianças.

Palavras-chave: perturbação específica da linguagem; desenvolvimento emocional; trocas emocionais; fatores relacionais protetores e de risco na linguagem.