

# Instituto Universitário da Maia

Departamento de Educação Física e Desporto



## **Relatório de Estágio da Prática de Ensino Supervisionada**

**Bárbara do Carmo Caldas**

**(N.º 24607)**

**Supervisora:** Doutora Susana Póvoas

**Orientador:** Professor Joaquim Teixeira

Documento com vista à obtenção do grau académico de Mestre (Decreto-lei nº 115/2013 de 7 de agosto e o Decreto-lei nº 79/2014 de 14 de maio)

Setembro, 2016



## 1. Introdução

O presente documento denomina-se Relatório Crítico de Estágio e apresenta-se como a última tarefa da Prática de Ensino Supervisionada (PES) integrada nos planos de estudos do 2º ciclo, conducente ao grau de Mestre em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (MEEFEBS) no Instituto Universitário da Maia (ISMAI).

A minha PES decorreu no Agrupamento de Escolas Rodrigues de Freitas localizado em Cedofeita no concelho do Porto. Com um núcleo de estágio (NE) constituído por Nádia Ferreira e Sílvia Vieira, na supervisão do professor orientador cooperante (OC) Joaquim Teixeira e pela supervisora (PS) Professora Doutora Susana Póvoas.

O estágio pedagógico foi um culminar de uma formação académica dirigida para a aquisição de competências profissionais e humanas que me auxiliaram para a conclusão deste ciclo. Durante este ciclo académico fui obtendo, de uma forma muito teórica as obrigações e deveres de um profissional da área de desporto.

As vivências e as habilitações que foram adquiridas neste ano de estagio pedagógico mostram a realidade de um trabalho exigente e bastante satisfatório, que me influenciará no meu futuro percurso profissional.

É de salientar que para a toda esta aprendizagem foi fundamental a direção, o apoio e a compreensão do professor orientador cooperante, Joaquim Teixeira, que me deu a liberdade de colocar em prática todos os projetos possíveis de realizar, que me incentivou a arriscar e a seguir as minhas opiniões, que me fez entender os meus erros e falhas de uma forma autónoma, mas sempre acompanhando nesta jornada relembrando-me que o objetivo sempre foi o sucesso e que para lá chegar só teria que seguir o meu próprio caminho.

A coesão do núcleo de estágio e o apoio que este me transmitiu foi um ponto fulcral pelas criticas construtivas e pelas trocas de opiniões em todo este processo.

Todo o auxílio das pessoas com mais experiencia do grupo de educação física fez-me criar ideias de ensino próprias e retiraram-me dúvidas durante este ciclo. Foi por isso fundamental o contacto diário com estes profissionais.

Deste modo a ordem de trabalhos deste Relatório Crítico de Estágio seguirá o regulamento de estágio pedagógico do Instituto Universitário da Maia procurando retratar