

Rui Filipe Araújo Fernandes

n.º 27782

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei n.º 79/2014 de 14 de maio e do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei n.º 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a supervisão da Professora Doutora Luísa Aires e do Professor orientador João Flores do Colégio de Lourdes.

Instituto Universitário da Maia

## Resumo

O presente relatório pretende expor todo o trabalho realizado, bem como todas as experiências vivenciadas no ano letivo 2017/2018, o relatório da unidade curricular de Prática de Ensino Supervisionada (PES), integrado no 2º ano do Mestrado de Ensino da Educação Física nos Ensinos Básicos e Secundários do Instituto Universitário da Maia (ISMAI), efetuado no Colégio de Lourdes, em Santo Tirso, onde tive a oportunidade de trabalhar com duas turmas de dois níveis de ensino: uma do 2º ciclo, o 6º ano e uma turma do 3º ciclo, do 8º ano.

Este relatório está dividido em quatro pontos, com ponto de partida numa descrição do meu trajeto académico e expectativas iniciais criadas, apresenta várias descrições, análises e reflexões, passando pela importância da prática de ensino supervisionada (PES) e caracterização das turmas e Colégio de Lourdes, para a organização do planeamento, realização e avaliação da minha experiência em contexto de aula bem como de atividades extracurriculares realizadas. As reflexões finais tentam fazer um balanço da experiência profissional e pessoal e o impacto da prática de ensino supervisionada em todo o percurso vivido e sentido como estudante estagiário.

**Palavras-chave:** prática de ensino supervisionada, organização e gestão do ensino e da aprendizagem, formação para a docência.