

A Educação Física como disciplina fundamental na formação dos alunos.

Francisco Gonçalves¹; Alberto Albuquerque²

¹ ISMAI; CIDAF; ESEV; CI&DETS; CIDESD; ARDH-GI; SCPD

² ISMAI; CIDAF; ARDH-GI; SCPD

franciscojmg@gmail.com

Resumo

A Educação Física, tem vindo a sofrer variadas configurações provenientes de sistemáticas reestruturações do sistema educativo Português. O projeto apresentado reporta resultados de vários estudos onde foram recolhidas opiniões acerca da operacionalização da disciplina de Educação Física na escola. Participaram no estudo 8604 alunos, 432 professores e 30 *experts* na área da educação. Foram utilizados métodos quantitativos e qualitativos para tratamento de dados através de questionários e entrevistas, focando os índices de satisfação dos participantes. Os resultados evidenciam que a disciplina de Educação Física é importante na formação dos alunos, nos três domínios de intervenção pedagógica: Psicomotor, Socio-afetivo e Cognitivo.

Palavras-chave: Educação Física; Alunos; Intervenção Pedagógica.

Referências

- Atkins, D. H., Kelly, K. T., & Morrison, G. S. (2001). Development of the child evaluation measure: An assessment of children's learning across disciplines and in multiple contexts. *Educational & Psychological Measurement*, 61(3), 505.
- Gonçalves, F., Albuquerque, A., & Aranha, A. (2010). *Avaliação: Um caminho para o sucesso no processo de ensino e de aprendizagem*. Maia: Edições ISMAI.
- Sarmiento, P. (2004). *Pedagogia do desporto e observação*. Cruz Quebrada: Faculdade de Motricidade Humana - Serviço de Edições.