

**Adriano José Pereira Seixas dos Santos Oliveira**

**N.º 33962**

## **Relatório de Prática de Ensino Supervisionada**

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do Grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei nº79/2014 de 14 de maio e do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei nº 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho Realizado sob orientação do Professora Doutora Mariana de Sena Amaral da Cunha do Instituto Universitário da Maia

setembro 2019

## Resumo

O presente relatório descreve as experiências e aprendizagens adquiridas e vividas ao longo da PS, no ano letivo de 2018/2019, integrada na UC da PES do 2.º ano do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário. A PS, vulgo estágio, corresponde à fase final de todos os anos de formação inicial de um Professor de Educação Física, na qual tentamos mobilizar para a prática todas as aprendizagens teórico-práticas adquiridas ao longo dessa formação. Desenvolvi atividades em duas turmas, uma do 5º e outra do 12.º ano. No presente relatório abordo os aspetos mais importantes e postos em prática ao longo do ano letivo. O percurso académico realizado até ao momento pelo EE. A importância da PES e da escola cooperante. O trabalho desempenhado pelo EE durante a PES, desde a conceção do ensino, participação na escola e relação com a comunidade até ao desenvolvimento profissional. A experiência vivida nas diversas componentes desenvolvidas e as dificuldades sentidas ao longo do ano. O estágio serve como primeira experiência para desenvolver aprendizagens e estratégias e colocá-las em prática. Foi enriquecedor, o convívio com a comunidade escolar, agora como colega. Inicialmente, senti estranheza no envolvimento com os Professores e com os Auxiliares Educativos. Quando necessária a aproximação, questionava como haveria de proceder ou apresentar as minhas opiniões enquanto profissional e colega, pois era um mundo diferente àquele que eu estava habituado como estudante. Ao longo do tempo, fui ganhando confiança. A descontração na relação com os pares contribuiu para que eu crescesse profissionalmente. Esta experiência servirá para que, futuramente, possa demonstrar que o Desporto é um processo educativo fundamental no contexto escolar, não apenas pelo desenvolvimento da cultura motora e desportiva, mas igualmente porque promove o desenvolvimento das competências sociais e relacionais.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Física; Prática de Ensino Supervisionada; Realização; Relação com a escola e comunidade.