

## **A Educação Física como disciplina fundamental - Globalidade Conceptual e Considerações dos Alunos**

Leal, D.<sup>1</sup>; Lima, M.<sup>2</sup>; Gonçalves, F.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> ISMAI; Escola Secundária Rocha Peixoto – [diogocvaz\\_leal@hotmail.com](mailto:diogocvaz_leal@hotmail.com)

<sup>2</sup> Escola Secundária Rocha Peixoto

<sup>3</sup> ISMAI; FCT- CIDESD; CIDAF; SCPD; ARDH-GI

### **Resumo**

A Educação Física, área multidisciplinar de extrema importância no desenvolvimento da criança/adolescente na sua futura inserção na sociedade, como adultos desportivamente cultos, comprometidos e competentes e com princípios psicossociais bem vinculados, tem vindo a sofrer uma série de impactos altamente negativos. Contiguamente, os alunos não compreendem a globalidade da importância que a educação física apresenta, ao longo dos vários ciclos de ensino. Dada a crescente preocupação em controlar a eminente sedentarização e os consequentes problemas provenientes da referida na saúde dos jovens da atualidade, é essencial implementar hábitos de vida saudável, tendo a escola como ponto de partida. Está provado que modelos de lecionação que incluem o trabalho em grupo, estimulam a tomada de decisão e fomentam a responsabilidade do aluno, são fundamentos vigentes nas aulas de educação física. Assim, pretende-se com o presente estudo averiguar as conceções dos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, no que diz respeito à disciplina de Educação Física e à implementação das recentes medidas educativas. Foram utilizados métodos quantitativos de observação de dados, através da realização de questionários focados nos índices de satisfação e concordância da amostra, tendo os mesmos sido tratados através do *software* IBM<sup>®</sup> SPSS<sup>®</sup> (*Statistical Package for Social Sciences*), versão 20.00, em modo de análise descritiva. A amostra é constituída por 467 participantes, dos quais 94,4% consideram a Educação Física uma disciplina importante. Do mesmo modo, afirmam que estar fisicamente ativo é fulcral a uma vida feliz e saudável, possibilidade fornecida pela prática regular de Exercício Físico, fomentada pela disciplina de Educação Física. Não obstante, verificou-se que a idade se apresenta como um importante fator maturacional, demonstrado pela maior importância dada pelos alunos à necessidade de vinculação da classificação de Educação Física na média final, verificando-se também, maior aceitação por parte da comunidade feminina.

**PALAVRAS-CHAVE:** exercício físico, saúde, educação física.

- Bailey, R. (2006). Physical Education and Sport in Schools: A Review of Benefits and Outcomes. *Journal of School Health, 76*(8), 397-401.
- Carson, R., & Chase, M. (2009). An examination of physical education teacher motivation from a self-determination theoretical framework. *Physical Education and Sport Pedagogy, 14*(4), 335-353.
- Kjønniksen, L., Anderssen, N., & Wold, B. (2009). Organized youth sport as a predictor of physical activity in adulthood. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports, 19*, 646-654. doi: 10.1111/j.1600-0838.2008.00850.x