

Instituto Universitário da Maia

Departamento de Ciências da Educação Física e Desporto

Relatório de Estágio

“Estudo sobre o Desporto Escolar existente nas escolas do concelho de Vila Nova de Famalicão, perspetivando uma continuidade das modalidades aí praticadas, com as modalidades existentes nos clubes e agremiações do Concelho”.

Juliana Daniela Queirós Oliveira Silva

(Nº 22369)

Dissertação de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Supervisora: Doutor Nuno Gramaxo

Orientador: Mestre Paula Machado

Relatório de Estágio apresentado com vista à obtenção do 2º Ciclo de Estudos Conducente, do grau académico de Mestre, em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (Decreto-lei nº 74/2006 de 24 de março e o Decreto-lei nº 43/2007 de 22 de fevereiro)

Outubro, 2014

Queirós, J. (2014). “Estudo sobre o Desporto Escolar existente nas escolas do concelho de Vila Nova de Famalicão, perspetivando uma continuidade das modalidades aí praticadas, com as modalidades existentes nos clubes e agremiações do Concelho”. Estudo realizado no Instituto Superior da Maia – Castelo da Maia.

Relatório de Estágio da Prática de Ensino Supervisionada do Curso de 2º Ciclo em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, apresentado ao Instituto Universitário da Maia.

Palavras-Chave: FAMALICÃO; DESPORTO ESCOLAR; DESPORTO ESCOLAR.

ÍNDICE

Agradecimentos	v
Lista de Abreviaturas.....	vii
Parte I – Relatório Crítico.....	ix
Introdução.....	2
1. Área 1: “Organização Gestão do Ensino e da Aprendizagem”;	4
2. Área 2: “Participação na Escola”;	8
3. Área 3: “Relações com a Comunidade”;	9
4. Área 4: “Desenvolvimento Profissional” .	10
5. Reflexões Finais	12
Parte II – Relatório Científico: “Estudo sobre o Desporto Escolar existente nas escolas do concelho de Vila Nova de Famalicão, perspetivando uma continuidade das modalidades aí praticadas, com as modalidades existentes nos clubes e agremiações do Concelho”	viii
Resumo	15
Abstract.....	17
Resumé	19
1. Introdução.....	21
2. Revisão da Literatura.....	23
2.1. O Desporto Escolar.....	23
2.2. O Valor Educativo do Desporto Escolar	24
2.3. Finalidades e Objetivos do Desporto Escolar.....	24
2.4. O Desporto Escolar e a relação com o Desporto Federado	25
3. Metodologia.....	27
4. Caracterização do meio	29
4.1. Concelho de Vila Nova de Famalicão	29
4.2. Escolas Públicas do Concelho de Vila Nova de Famalicão	30
5. Apresentação dos Resultados	31
5.1. Modalidades Praticadas no Desporto Escolar no Ano Letivo 2013/14.....	31
5.2. Clubes com Desporto Federado no Concelho	31
5.3. Número de Clubes por Modalidade com Desporto Federado	33
5.4. Descrição do Número de Clubes por Género	34
5.5. Clubes com Desporto Amador no Conselho	34

5.6. Número de Clubes por Modalidade com Desporto Amador	37
5.7. Descrição do Número de Clubes Amadores por Género.....	38
5.8. Localização dos Clubes em Relação aos Parques Escolares Públicos.	39
6. Conclusões.....	47
7. Referências	49
Anexos.....	ix

AGRADECIMENTOS

O que nos é dado de coração, dizem os mais sábios, não se agradece, simplesmente se faz por valer a pena.

Após uma longa caminhada de 18 anos de estudo, que parecia nunca mais terminar, eis que chego à meta. Não teria conseguido percorrer este caminho sem a ajuda destas pessoas fantásticas:

Os professores que fui conhecendo ao longo destes anos, aos professores do Ismai. Houve naturalmente uns que ficaram mais na memória do que outros por toda a sua experiência, sabedoria, persistência, paciência e carinho, especialmente nesta última fase. Assim sendo, endereço o meu especial agradecimento à minha professora e Orientadora Paula Machado e o professor e supervisor Doutor Nuno Gramaxo, que me guiaram no rumo certo até ao fim desta grande expedição;

Os meus pais, os melhores do mundo, que sempre que tropeçava numa pedra do caminho me ensinavam o método para me levantar e continuar esta caminhada com um sorriso no rosto, confiante e mais forte, sem me abandonarem e atentos à preguiça, para que ela não se apoderasse de mim;

A minha família, pois sei que me acompanhará sempre aconteça o que acontecer, em especial às minhas primas Odete Martins e Carina Ferreira que me apoiaram imenso na realização deste trabalho, e ao meu primo António Martins que desde o início do curso sempre esteve do meu lado;

O meu namorado, uma força da natureza que nunca desiste e persegue os seus sonhos com unhas e dentes. És a minha fonte de inspiração, de alegria e de carinho em todos os momentos;

As minhas grandes amigas Isabel Faria, Fátima Sá e Andreia Ribeiro, as minhas grandes companheiras Catarina de Sousa e Joana Mota pelos fantásticos momentos que passámos na nossa vida académica, por todo o trabalho de equipa que tivemos e apoio nas horas difíceis de estudo que nunca faltou;

Por fim, mas não menos importantes, aos meus avós que contribuíram em grande parte com a sua sabedoria da vida e todo o seu amor para que me tornasse numa mulher mais forte e mais atenta à vida que ainda tenho pela frente.

A todos vós o meu muito obrigada por partilharem comigo esta viagem/aventura que foi a aprendizagem.

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Número de Alunos por Modalidade do D.E.....	31
Gráfico 2 Número de Clubes Federados.....	33
Gráfico 3 Número de Clubes Federados quanto ao Género	34
Gráfico 4 Número de Clubes Amadores.....	37
Gráfico 5 Número de Clubes Amadores quanto ao Género	38

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1 Clubes com Desporto Federado no Concelho	32
Quadro 2 Clubes com Desporto Amador no Concelho	35
Quadro 3 Clubes correspondentes às Escolas da freguesia de Famalicão.....	39
Quadro 5 Clubes da área da Escola Básica D. Maria II	41
Quadro 6 Clubes correspondentes à Escola de Arnoso	42
Quadro 7 Clubes correspondentes às Escolas de Joane.....	43
Quadro 8 Clubes Correspondentes à escola de Gondifélos	44
Quadro 9 Clubes correspondentes à Escola Básica de Gondifélos	45
Quadro 10 Clubes Correspondentes à Escola de Pedome	46

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Brasão de Vila Nova de Famalicão	29
Figura 2 Mapa do Concelho de Famalicão	29

LISTA DE ABREVIATURAS

- D.A. – Desporto Amador
- D.E. – Desporto Escolar
- D.F. – Desporto Federado
- C.L.D.E. – Coordenação Local do Desporto Escolar
- F. - Feminino
- M. - Masculino
- V.N.Famalicão – Vila Nova de Famalicão

PARTE I – RELATÓRIO CRÍTICO

INTRODUÇÃO

Este relatório final de estágio insere-se no âmbito da disciplina de Estágio Pedagógico do 2º ano, do Mestrado em Ensino da Educação Física e Desporto nos Ensinos Básico e Secundário do Instituto Universitário da Maia (ISMAI), realizado na Escola Secundária D. Sancho I de Vila Nova de Famalicão.

O Núcleo de Estágio a que pertença é constituído pelos Professores Estagiários, Joana Amorim, Tiago Coelho e Juliana Queirós, estando sob a orientação da Professora Paula Machado e sob a supervisão do Doutor Nuno Gramaxo.

Tal como previra, no meu Projeto Individual de Trabalho (PIT) o desafio a que me propunha era, porventura, o mais difícil de todo o meu processo académico.

Pretendo que o presente documento sintetize de forma real e coerente todo o trabalho que realizei ao longo deste ano, no estabelecimento de ensino onde efetuei esta etapa final da minha formação. Nesse sentido, procurei focar os itens fundamentais deste ano letivo, estruturando-os de uma forma simples e acessível para tornar ainda mais simples e acessível a sua leitura.

Assim sendo, serão abordadas as diferentes áreas de desempenho:

Área 1: “Organização e Gestão do Ensino e da Aprendizagem”;

Área 2: “Participação na Escola”;

Área 3: “Relações com a Comunidade”;

Área 4: “Desenvolvimento Profissional”

O ano de estágio representa o culminar de toda uma formação académica desenvolvida ao longo de quatro anos dando início à minha caminhada como Professora, que espero que se prolonga por toda a minha vida profissional.

1. ÁREA 1: “ORGANIZAÇÃO GESTÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM”;

Desde o início deste ano letivo, após dezassete anos de estudo e de trabalho, adotei na Escola um novo papel o de professora estagiária. Encontro-me, agora, no lugar daquele que, durante esses dezassete anos, me serviram como fonte de incentivo, crítica, discórdia, mas que passei a ver igualmente como amigos, sendo um exemplo a seguir.

Na minha opinião, a Escola atual insere-se na sociedade atual de uma forma mais interviente, do que acontecia há uns anos. Com o passar dos tempos, registou-se uma mudança alarmante nos comportamentos, atitudes e valores que deviam reger a conduta das pessoas. A Escola, outrora um espaço com a autoridade delegada pela sociedade perfeitamente definida e exercida, tende a ser nos dias de hoje, mais um local onde predominam as ações evidenciadas por uma falta de saber estar e falta de saber ser inadmissíveis.

Com este cenário, é-me importante perceber a verdadeira relevância das muitas disciplinas frequentadas durante todo o meu percurso académico. Toda esta experiência contribuiu para uma consolidação dos conhecimentos adquiridos anteriormente, ou seja, na aplicação prática dos conteúdos teóricos. Este aspeto assume um papel de exame às minhas competências profissionais, que começam, agora, a assumir contornos mais definidos.

Este ano de grandes mudanças marca, inevitavelmente, o início de uma concretização pessoal. Todavia, considero que possuir um espírito crítico sobre a própria intervenção pedagógica é mais relevante do que o conhecimento teórico da matéria de ensino, das metodologias mais recentes e das formas de planificação ideais. Cumpre-me, ainda, aqui salientar que, a meu ver, um bom professor é também aquele que procura refletir sobre os problemas que surgem ao longo da atividade. Procurar solucioná-los do melhor modo, sempre com coerência e ética, será já o começo de uma boa resposta.

Será partindo, então, deste pressuposto, que uma atitude crítica acerca do processo vivido pelo professor ao longo do estágio pedagógico, assume aqui um cariz necessário e de grande importância, na medida em que vai permitir, uma consciencialização de todos os momentos (positivos ou negativos) vivenciados durante este longo percurso. Assim, será possível determinar o que efetivamente foi aprendido em termos de capacidade

docente, quais as principais questões a ter em conta, os principais erros que não podem ser cometidos no futuro e as estratégias aplicadas que permitirão um desenvolvimento mais positivo da relação professor/aluno em todas as suas diferentes facetas.

Para a concretização desses objetivos supunha, desde início que pode contar com a preciosa ajuda da orientadora, Mestre Paula Machado, dos meus colegas de estágio, Joana Amorim e Tiago Coelho, que se revelaram incansáveis ao longo de todo este estágio pedagógico, e do Supervisor, Doutor Nuno Gramaxo.

O primeiro contacto com os alunos revelou-se problemático. Deparei-me com uma turma que, apesar de reduzida (18 elementos) era muito irrequieta, com alunos pouco concentrados, dificultando todo o processo de organização e gestão das aulas.

A minha primeira tarefa passou por estabelecer uma boa relação com a turma. Torna-se fundamental, implementar rotinas, estabelecer regras e dar a entender aos alunos qual o seu espaço e os caminhos que podem adotar, desde o primeiro momento.

Como é expectável, verá os seus limites e própria autoridade testados a confrontar os seus alunos com regras, sendo esse o momento em que deve estar atento e saber gerir bem cada situação, sem nunca perder um requisito indispensável, a coerência.

O reduzido nível de concentração da turma constituiu, sem dúvida, um verdadeiro desafio que procurei contornar ao recorrer à capacidade de argumentação, resposta e explicação, sempre com firmeza e convicção.

Uma das preocupações que procurei ter sempre em conta foi a situação pessoal e social destes alunos, já que todos são diferentes. Para uns, é mais produtiva uma intervenção no âmbito geral da turma, noutros casos, poderá justificar-se uma intervenção mais individual, devido a uma possível consternação perante uma chamada de atenção em público. O processo de ensino implica a relação direta com pessoas e devemos ser sensíveis à sua individualidade. Assim, existe todo um conjunto de variáveis que o professor deve equacionar no sentido de ajustar a sua forma de intervir junto de cada aluno e junto do grupo, o que a torna numa tarefa muito complexa. Tendo consciência dessa complexidade, procurei ajustar sempre a minha forma de intervir na aula, equacionando sempre a necessidade e o modo de intervenção. Com vista a uma melhoria contínua do processo de ensino/aprendizagem e da própria relação com os meus alunos, esforcei-me por agir com ponderação e precisão.

A qualidade deste processo e a exigência empregue nas aulas foram aumentando com o desenrolar do tempo, devido a uma adequação prática de estratégias, metodologias e conteúdos abordados em cada aula em particular.

As primeiras aulas de cada Unidade Didática foram as que mais exigiram de mim. Considero que a apresentação de uma modalidade a uma turma é uma tarefa de alguma complexidade, visto que, para muitos alunos, aquela será a primeira vez que a praticarão, dando a sua reação uma incognita.

Comprovei que o avanço na matéria, a preocupação em estudar a turma e a preparação minuciosa das aulas se traduziam de forma natural numa confiança crescente e numa maior capacidade de exposição de novas matérias. A necessidade de superar desafios, experimentar e repensar estratégias e abrir os horizontes foi uma constante, levando-me a procurar soluções ou mesmo idealizá-las. A evolução positiva em vários campos fez-se, desde logo, notar ao nível do planeamento, capacidade de antecipação, gestão preventiva, agir em vez de reagir, antecipar os problemas e prever soluções.

Neste último período, constatei que o planeamento da aula era efetuado de forma mais natural, o que me proporcionou um maior poder de concentração da intervenção junto dos alunos. Este aspeto aparentemente simples implica por parte do professor um bom domínio da matéria a abordar, uma grande perspicácia para detetar o *timing* e modo certos de intervir. Torna-se, ainda, essencial conhecer o aluno, uma vez que nem todos respondem da mesma forma ao mesmo estímulo.

Para um eficaz processo de avaliação foram elaborados e aplicados protocolos para os diferentes tipos de avaliação (inicial e sumativa) em todas as Unidades Didáticas.

No primeiro período, foram abordadas as seguintes modalidades: basquetebol, ginástica acrobática e tag rugby. Estas foram sujeitas a uma progressão mais pormenorizada, principalmente na ginástica e no rugby, dado serem modalidades menos praticadas na escola. O basquetebol já fora já abordado em anos anteriores; no entanto, alguns alunos apresentaram um nível bastante rudimentar tanto a nível tático, como a nível técnico. Os alunos demonstraram, no geral, um bom empenho e interesse nestas modalidades.

No segundo período as modalidades abordadas foram: ténis, futebol, dança salsa, e salto em altura. Na Unidade Didática de dança a demonstração de todos os passos que compunham a coreografia foram demonstrados tanto para o lado esquerdo como para o

lado direito. Apesar de se tratar de uma modalidade com a qual os alunos não tinham qualquer contacto no passado, foi de fácil implementação na turma tendo havido uma excelente adesão em especial pelo género feminino. Também no salto em altura, a demonstração dos exercícios e da técnica completa foi essencial para o entendimento e progressão dos alunos, dado que não possuíam qualquer noção ou visualização do elemento técnico de transposição da fasquia.

O terceiro período revelou ser demasiado curto para as unidades didáticas programadas, sendo elas: andebol, lançamento do peso, e voleibol. Neste último, foram abordados todos os conteúdos programados para a modalidade. O empenho, aceitação e adesão por parte dos alunos foi deveras positivo. No que diz respeito ao andebol, verifiquei alguma dificuldade dos alunos a nível de conhecimento e compreensão da modalidade, devido à variedade de sistemas táticos. Assim foquei-me somente em alguns conteúdos para que os alunos apreendessem melhor e conseguissem aplicá-los de uma forma mais simplificada em situação de jogo.

A avaliação destes parâmetros teve um peso diferenciado para a classificação final do aluno, sendo a avaliação obtida através da média ponderada das quatro áreas, correspondendo 60% às Atividades Físicas Desportivas, 15% à Aptidão Física, Conhecimentos 10%, e às Atitudes e Valores 15%.

Relativamente à avaliação dos saberes teóricos, constatei ao longo de todo o ano letivo que os alunos não possuem qualquer hábito de estudo em relação à disciplina de Educação Física. Assim, a avaliação destes conhecimentos e competências revelou-se abaixo da componente prática.

2. ÁREA 2: “PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA”;

O campo de ação do professor não ser limitado à simples relação com os alunos na sala de aula, devendo ser alargado a toda a comunidade escolar, identificando-se com a escola e com o Projeto Educativo.

Para o efeito foi redigido um documento com o intuito de caracterizar a escola onde estou inserida, assim como o meio envolvente.

Foi realizado um documento caracterizador da turma e dos seus alunos, a nível socioeconómico, com base em informações recolhidas pela diretora de turma, e num questionário elaborado pelo Núcleo de Estágio.

Particpei nas atividades organizadas pela escola, grupo ou núcleo de estágio, participei sempre contribuindo de forma significativa para o seu êxito e para o meu crescimento enquanto elemento desta escola. Particpei igualmente nas reuniões de conselho de turma referentes ao final de cada periodo.

A minha condição de trabalhadora-estudante revelou-se um verdadeiro desafio à minha capacidade de gerir horários, de modo a responder eficazmente às duas atividades. Procurei levar a cabo da melhor forma possível estas tarefas distintas, mas de grande importância para mim.

Foram propostas atividades de complemento / enriquecimento curricular, contempladas no Plano Anual de Atividades do Núcleo de Educação Física para o Projeto Curricular da Turma que lecionei, de forma a promover a integração dos alunos e a dinamização da escola. Assim, o núcleo de estágio e grupo de Educação Física dinamizaram e organizaram as seguintes atividades:

- Corta-mato escolar, que traduz-se num incentivo para práticas de vida saudáveis e inicia o ano de atividades físicas escolares neste Agrupamento de Escolas. Esta atividade, organizada pelo grupo de Educação Física com a estreita colaboração do núcleo de estágio, decorreu de forma exemplar.

- Torneio de *Street Basket*, visando a despertar nos alunos o gosto e a curiosidade dos alunos para a prática desta modalidade;

- Torneio de mini-polo Aquático, que reuniu diversas turmas nas Piscinas Municipais desde o 7º ano até ao 12º, de modo a dar a conhecer e a pôr em prática uma modalidade a que dificilmente os alunos têm acesso;

- Organização do II Sarau Desportivo, dirigido a todas as turmas da escola, com o objetivo de aplicar competências adquiridas em algumas UD lecionadas, e apresentado na penúltima semana de aulas, de modo a promover um enriquecimento de valores e atitudes e combater a indisciplina e o insucesso pela promoção de atitudes com fundamentos éticos saudáveis.

No meu entender, estas atividades foram fulcrais para o meu desenvolvimento enquanto professora. Permitiu-me perceber toda a logística necessária na realização das diferentes atividades e o desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas inesperados.

3. ÁREA 3: “RELAÇÕES COM A COMUNIDADE”;

A Escola exerce, indiscutivelmente, uma influência considerável no desenvolvimento dos adolescentes e jovens. Infelizmente, hoje em dia, constatamos um crescente distanciamento dos jovens face à instituição escolar, que por sua vez revela uma enorme dificuldade em apresentar soluções viáveis que amenizem esta complexa interação.

O caminho a seguir passa pelo empenho de todos na ligação do meio escolar à comunidade que nos rodeia, mantendo sempre uma ponte bem estreita entre a Escola e a Família e na relação professor/ aluno. São estas relações basilares que, na minha opinião, determinam a postura que os alunos apresentam perante a escola. Posto isto, considero que o diálogo assume aqui um papel imprescindível.

Assim sendo, o principal objetivo desta área passou por promover as relações entre a comunidade e a escola. Para tal, foi elaborado e apresentado à comunidade educativa um projeto que promoveu estas relações. A primeira ação desta natureza foi a ação de formação realizada sobre tag rugby (04-12-2013), que envolveu professores e alunos desta escola, na qual contámos com a presença de uma jogadora da Seleção Nacional de Rugby, que demonstrou a professores e alunos exercícios simples, de prática aplicação em situação de aula, que nos iriam auxiliar em aulas futuras.

4. ÁREA 4: “DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL”.

Esta área abrange atividades e vivências que facultaram a construção da competência profissional numa perspectiva do seu desenvolvimento, promovendo o sentido de pertença e identidades profissionais, a colaboração e a abertura à inovação.

A melhoria da competência profissional deverá ser sempre uma preocupação constante na vida de qualquer professor. Assim, para que tal possa suceder, o professor deve refletir acerca do exercício da sua atividade, apoiando-se na experiência, na investigação e em outros recursos de desenvolvimento profissional. No que diz respeito à evolução da minha formação, tentei estar em constante atualização quer através da investigação acerca do ensino e suas estratégias quer através das minhas experiências, erros e reflexões, melhorando assim, a minha intervenção pedagógica.

Um dos trabalhos que elaborei nesta área foi o Projeto Individual de Trabalho, que procurou ser um projeto de intenções sobre a atividade docente a desenvolver no presente ano letivo, tendo em consideração as finalidades de cada uma das atividades a realizar.

Outros aspetos considerados foram: a realização de um seminário, organizado também por este núcleo de estágio sobre uma “Breve Análise do Percorso da Educação Física e do Desporto em V.N.Famalicão”, que nos permitiu dar a conhecer à comunidade escolar um pouco da história desportiva do nosso concelho; a elaboração de um dossier individual, ao longo de todo o ano letivo. Este dossier permitiu-me analisar toda a minha evolução como professora ao longo do ano escolar, sendo, inclusive um meio de pesquisa para o futuro.

Participei nas reuniões de departamento e agrupamento, como forma de me integrar e participar nas decisões destes órgãos da escola e ainda, em todas as reuniões de trabalho do núcleo de estágio, tendo sido redigidas atas por mim e pelos meus colegas, que constam no dossier de núcleo.

Realizei as aulas previstas pelo regulamento de estágio e assisti às aulas dos meus colegas.

Nas aulas foram preenchidos documentos de observação das aulas dos colegas, sendo eles: time-line e ficha de observação.

Foram realizados os devidos relatórios de todas as atividades em que participei, tal como as reflexões de todas as Unidades Didáticas.

5. REFLEXÕES FINAIS

Após a elaboração do presente relatório, em que de uma forma sucinta procurei não só referir, mas acima de tudo refletir sobre os principais aspetos que caracterizaram este ano de estágio, concluí que a minha prestação como docente foi altamente positiva, mas que poderia com mais experiência ser aperfeiçoada.

Sinto-me satisfeita por ter cumprido com eficiência os trabalhos que me foram propostos, mesmo com naturais adversidades que enfrentei ao longo deste ano letivo. A vontade de continuar a evoluir, de forma a adquirir o máximo de conhecimentos e experiências que me permitam ser uma profissional competente, empenhada e rigorosa é imensa.

Este foi um ano trabalhoso, diferente e inovador, rico em acontecimentos e experiências, que originaram um conjunto de sentimentos, emoções e reflexões, tendo contribuído significativamente para o meu crescimento enquanto professora e cidadã.

Senti uma enorme satisfação e orgulho ao observar a evolução dos alunos face aos meus ensinamentos. Apesar de se tratar de uma turma com dificuldade de concentração, a minha prestação, o estudo dispendido e as reflexões realizadas, contribuíram para que me transformasse numa professora estariária, mais eficaz e competente. Foi indubitavelmente, uma base forte e sólida de preparação para o futuro.

Esforcei-me sempre para proporcionar aos alunos a melhor aprendizagem possível e um bom ambiente de trabalho. Atribuo a maior importância à minha vontade de evolução constante e de procurar ser uma aprendiz ávida por novas experiências.

Resta-me agradecer a todos os que comigo colaboraram para a concretização desses objetivos.

PARTE II – RELATÓRIO CIENTÍFICO: “Estudo sobre o Desporto Escolar existente nas escolas do concelho de Vila Nova de Famalicão, perspetivando uma continuidade das modalidades aí praticadas, com as modalidades existentes nos clubes e agremiações do Concelho”.

RESUMO

O Desporto Escolar constitui-se como uma das vertentes de atuação educativa do Ministério da Educação com maior transversalidade no sistema educativo, dando o seu contributo para a qualidade da escola pública e para a igualdade de oportunidades no acesso à prática desportiva.

Pretendemos com o presente estudo, descortinar se no ano letivo de 2013/14 existiu uma correlação entre as modalidades praticadas nas escolas com desporto escolar, e as modalidades praticadas nos clubes e agremiações que se encontram nas freguesias circunvizinhas das escolas, pertencentes ao Concelho de Vila Nova de Famalicão. O estudo permite ainda descortinar se essa correlação pode ser efetuada numa modalidade federada ou não. A amostra do estudo é constituída por 2.537 alunos, praticantes de 17 modalidades, abrangendo 11 escolas públicas do concelho de V.N. de Famalicão. Das 17 modalidades praticadas no Desporto Escolar, só o xadrez, os desportos gímnicos e o tiro com arco, é que não são praticados em qualquer clube ou agremiação do concelho de V.N. de Famalicão. Todas as outras modalidades têm representatividade clubística no concelho, no entanto são poucas aquelas que têm representatividade na freguesia onde está inserida a escola ou nas freguesias circunvizinhas.

Torna-se importante definir uma estratégia que permita ao aluno que pratique Desporto Escolar, possa continuar a sua atividade desportiva extra escola na modalidade que lhe foi proposta. Nesse sentido, a escolha das modalidades existentes nas escolas deve obedecer a um padrão de continuidade, permitindo a sua prática nos clubes e agremiações do concelho de V. N. de Famalicão.

ABSTRACT

The School Sport was established as one of the aspects of educational performance of the Ministry of Education with greater mainstreaming in the educational system, making its contribution to the quality of public schools and for equal opportunities in access to sport.

We intend with this study was uncover in the school year 2013/14 there was a correlation between the methods practiced in schools with sport schools, and the sports practiced in clubs and associations that are in the surrounding parishes of the schools belonging to the municipality of Vila Nova de Famalicão. The study also allows uncover whether this correlation can be performed in a federated mode or not. The study sample consists of 2,537 students, practitioners from 17 modes, including 11 public schools in the county of V.N. Famalicão. Of the 17 sports practiced in the School sport, chess only, the gimmicks' sports and archery, is that they are not practiced in any club or guild of the county Famalicão. All other modes are representative of the club in the county, yet few are those that have representation in the parish in which the school or the surrounding parishes are inserted.

Becomes important to define a strategy that allows the student to practice School Sport can continue their extra sports activity in school mode that was set before Him. In this sense, the choice of existing arrangements in schools must meet a standard of continuity, allowing its practice in clubs and associations in the municipality of VN Famalicão.

RESUMÉ

Le sport scolaire a été établi comme l'un des aspects de la performance éducative du ministère de l'Éducation avec une plus grande intégration dans le système d'éducation, apporter sa contribution à la qualité des écoles publiques et pour l'égalité des chances dans l'accès au sport.

Nous visons avec cette étude était de dévoiler l'année scolaire 2013/14 il y avait une corrélation entre les méthodes pratiquées dans les écoles avec les sports scolaires, et a pratiqué le sport dans les clubs et associations qui sont dans les paroisses environnantes des écoles appartenant à la municipalité de Vila Nova de Famalicão. Cette étude permet également de couv si cette corrélation peut être effectuée dans un mode fédéré ou non. L'échantillon de l'étude se compose de 2 537 étudiants, des praticiens de 17 modes, dont 11 écoles publiques du comté de V.N. Famalicão. Sur les 17 sports pratiqués dans les sports scolaires, les échecs que les sports d'gímnicos et tir à l'arc, c'est qu'ils ne sont pas pratiquées dans un club ou une guilde du comté Famalicão. Toutes les autres modalités ont représentatif de clubística dans le comté, mais peu sont ceux qui ont une représentation dans la paroisse dans laquelle l'école ou les paroisses environnantes sont insérés.

Devient important de définir une stratégie qui permet à l'étudiant de pratiquer du sport scolaire peut poursuivre leur activité sportive supplémentaire en mode école qui était devant lui. En ce sens, le choix des arrangements existants dans les écoles doit répondre à une norme de continuité, permettant sa pratique dans les clubs et associations de la commune de VN Famalicão.

1. INTRODUÇÃO

“A escola precisa de riso, de entusiasmo, de dinamismo, de palmas, de alegria; precisa que se goste dela. O desporto pode contribuir para isso, com dias desportivos, com competições e torneios internos e externos, com pontos altos na vida escolar. Trata-se, de pelo desporto, integrar mais a vida na escola e a escola na vida” (Bento, 1995).

É na própria designação de “escola”, publicada in Infopédia [em linha], que vemos resumida a verdadeira e incontornável essência deste que, de ora em diante, passará a ser elemento integrante do nosso mundo: *“Instituição que tem o encargo de educar, segundo programas e planos sistemáticos, os indivíduos nas diferentes idades da sua formação”*.

Falamos, portanto, de uma instituição dedicada à educação, dedicada ao ensino, cujo processo evolutivo tem acompanhado incontornavelmente a própria evolução dos tempos. Tendo este aspeto em consideração, é crescente a preocupação em proporcionar uma melhor educação aos alunos, de os formar enquanto cidadãos e profissionais.

Nos últimos anos, testemunhámos uma profunda reforma no ensino em Portugal, acompanhada pela adoção de novas metodologias de ensino, com vista a uma adaptação ao presente, através da implementação das novas tecnologias.

Numa altura em que a carga letiva sofreu um aumento significativo e que a educação portuguesa se encontra sujeita a fortes cortes orçamentais, passíveis de condicionar a evolução da escola enquanto instituição, o Desporto Escolar tem mantido um orçamento que, no ano letivo de 2013/2014, lhe permitiu manter mais de 180 000 alunos em atividade regular, denotando a importância que ao mesmo é atribuído a nível governativo.

Não temos dúvidas em afirmar que o desporto escolar contribui para a formação do aluno, aumenta a qualidade do ensino e permite uma igualdade de oportunidades no acesso à prática desportiva.

Com o presente estudo, pretendemos efetuar uma análise sobre o desporto escolar existente nas escolas do concelho de Famalicão, no ano letivo de 2013-14, perspetivando uma continuidade das modalidades aí praticadas, com as modalidades existentes nos clubes e agremiações do concelho.

Pires (2007, p. 63) afirma que “se se organizar um bom Desporto Escolar, então a juventude cria hábitos desportivos para a vida, ou com um alto grau de probabilidade, cria hábitos desportivos para toda a vida”.

2. REVISÃO DA LITERATURA

2.1.O Desporto Escolar

O Desporto Escolar é designado como uma atividade de complemento curricular, de cariz voluntário, que permite aos jovens a prática de atividades desportivas, num ambiente educativo, sob a supervisão e orientação de professores, constituindo, assim, uma oportunidade para os jovens de poderem participar num quadro competitivo.

Pires (1994b, p.60), afirma que o Desporto Escolar deverá ser *“uma estrutura com vocação e personalidade próprias, já que os objetivos, os destinatários e as estruturas do D.E., diferenciam-se, claramente, tanto daquelas que são desenvolvidas no quadro da disciplina de Ed. Física como daquelas que são desenvolvidas no âmbito do D. Federado.”*

A prática desportiva nas escolas constitui um instrumento de grande relevo e utilidade no combate ao insucesso escolar e de melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Em complemento, o Desporto Escolar promove estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos e permitem o desenvolvimento da prática desportiva em Portugal. Nas atividades do Desporto Escolar deverá ser observado o respeito pelas normas do espírito desportivo, fomentando o estabelecimento de um clima de boas relações interpessoais e de uma competição leal e fraterna entre todos os participantes. Deverá ser oferecido aos alunos um leque de atividades que, reflita e dê resposta às suas motivações e interesses, proporcionando-lhes atividades individuais e coletivas adequadas aos diferentes níveis de prestação motora e de estrutura corporal.

O Desporto Escolar, inserido no Sistema Educativo, só poderá cumprir a sua função social, cultural e educativa, se mantiver relações de cooperação devidamente articuladas entre o Sistema Educativo e o Sistema Desportivo (nomeadamente na articulação estratégica com o Desporto Federado).

Em síntese, poderemos dizer que o Desporto Escolar é o ensino do Desporto através da realização de competições e dos processos que antecedem a sua preparação (atividades recreativas e treinos, com objeto desportivo).

É tida como uma missão do Desporto Escolar colaborar para a formação em completo e realização pessoal de praticante, satisfazendo o compromisso com o art.º 79

da Constituição da República Portuguesa que explicita que “*todos têm direito à cultura física e ao desporto*”.

2.2.O Valor Educativo do Desporto Escolar

É nas escolas que os jovens em formação descobrem o seu percurso de vida, desempenhando ainda um papel fundamental no desenvolvimento integral das crianças/jovens, quer a nível comportamental e de capacidade de tomada de decisões quer no decorrer das suas vidas e em interação com terceiros.

O desporto e o Desporto Escolar em particular têm um grande peso educativo enquanto precursores de valores fundamentais, verificáveis no crescimento e desenvolvimento do carácter das crianças/jovens que frequentam as nossas escolas. Pires (2005, p.19) menciona que o Desporto deve ser encarado como um instrumento de desenvolvimento humano. Constantino (2006, p.12), menciona o que em tempos era considerado algo absurdo, nos dias de hoje, tem uma relevância significativa na formação dos jovens, a “*Educação pelo Desporto*”.

A Educação Física e o Desporto Escolar são um meio educativo distinto para o desenvolvimento pessoal e social dos jovens em idade escolar, de acordo com as direções dos referidos valores. Corroborando nesta perspetiva, Bento (2001, p.88) diz-nos que “... *o ato desportivo constrói e revela o homem por dentro e por fora*”.

O Desporto Escolar produz efeitos benéficos à constituição moral do ser humano, tais como a coesão de grupo e as suas dinâmicas em ambiente educativo, incrementando valores de honestidade, fair play, solidariedade, coragem, autoestima, disciplina, respeito pelo próximo e pelos regulamentos. É precisamente atendendo a estes valores que Constantino (2006, p.16) refere que “*é possível edificar o espírito desportivo*”.

2.3.Finalidades e Objetivos do Desporto Escolar

Partindo do pressuposto de que o D.E. deve ser entendido como a prática desportiva inserida num ambiente educativo, em harmonia com a natureza, que é parte integrante de um projeto com uma intenção educativa bem definida, deduzimos que este poderá transformar-se num instrumento de grande poder no ato educativo. Assentamos

esta ideia na teoria de Bento (1995, p.170), que afirma que “...as atividades desportivas não se confinam ao resultado atlético, perseguem sempre o objetivo do aperfeiçoamento humano, da humanização, da modelação, desenvolvimento e formação da personalidade e do seu caráter moral”.

Não desacreditando que a prática desportiva regular inculcada no Desporto Escolar é uma mais-valia para a melhoria da saúde das crianças e dos jovens alunos, consideramos que é igualmente um promotor de hábitos de vida ativa e um estilo de vida saudável.

2.4. O Desporto Escolar e a relação com o Desporto Federado

“Clube local e escola são dois momentos de um mesmo tempo, duas faces inter-complementares da mesma moeda – A FORMAÇÃO DESPORTIVA -, têm a mesma função a cumprir, com diferenças estratégicas, de vias, de meios e de objetivos ocasionais” Bento (1991b, p.6).

É comum ouvirmos alguns responsáveis de clubes afirmarem que parte dos problemas desportivos e a atitude incompreensível de alguns atletas, reside na inexistência de formação inadequada.

Segundo Coelho (1989), o desporto escolar deve ser entendido como um sector autónomo do sistema educativo, estabelecendo no entanto, estreitas e dinâmicas interações com as atividades que se realizam nos restantes sectores, entre os quais o sector federado.

Pensamos que compete ao Desporto Escolar estabelecer e manter protocolos de colaboração com clubes, autarquias e entidades públicas ou privadas, no sentido de promover e divulgar as suas atividades, promovendo uma interligação com a comunidade. É importante que haja uma continuidade efetiva, fora do contexto escolar, permitindo a continuidade da prática desportiva, a todos aqueles que deixam a escola.

Nesta abordagem integrada do desporto, ressaltamos Garcia (2005) que defende uma forte ligação da escola ao desporto na sociedade, esperando que o desporto escolar seja um viveiro de formação de praticantes para o desporto federado.

3. METODOLOGIA

Para a elaboração do nosso estudo utilizamos um conjunto de processos metodológicos que foram efetuados tendo em conta todos os pressupostos que devem estar subjacentes a um estudo desta natureza.

Foi nossa intenção colocarmo-nos numa perspetiva que permitisse de uma forma objetiva e real recolher os dados necessários para o estudo.

Para o processo de recolha de informação utilizamos a pesquisa documental, a pesquisa bibliográfica e os contatos diretos.

Tivemos em consideração o fato de ser um estudo que envolveu a análise e caracterização de uma situação específica, pelo que optamos pela interpretação, análise e confrontação das diferentes fontes de informação reunidas.

As unidades de análise deste estudo são referentes a 11 escolas públicas do concelho de V.N. Famalicão, abrangendo 17 modalidades e 2.537 alunos.

Recorremos aos documentos existentes na Coordenação Local do Desporto Escolar de Braga, referentes ao desporto escolar existente no concelho de Vila Nova de Famalicão e à carta desportiva existente na Casa da Cultura de V. N. de Famalicão. Efetuamos uma pesquisa dirigida na Biblioteca Nacional e uma vasta investigação na Internet para além das diversas obras publicadas sobre a temática em causa.

Para a interpretação dos dados utilizamos o Microsoft Office Excel 2010.

"O êxito não se atinge unicamente com qualidades especiais, atinge-se sobretudo com trabalho, com perseverança, com método e com organização." *Sergent, J.P*

4.2. Escolas Públicas do Concelho de Vila Nova de Famalicão

Neste concelho existem 4 agrupamentos de escolas: A1, A2, A3, A4

- A1 **Escola Secundária D. Sancho I – V.N.Famalicão**
- A1 Escola Básica Dr. Nuno Simões - V.N.Famalicão
- A2 **Escola Secundária Camilo Castelo Branco - V.N.Famalicão**
- A2 Escola Básica de Júlio Brandão – V.N.Famalicão
- A3 **Escola Básica D. Maria II - V.N.Famalicão**
- A3 Escola Básica Integrada de Arnoso Santa Maria
- A4 **Escola Secundária Padre Benjamim Salgado – Joane**
- A4 Escola Básica Bernardino Machado – Joane

Três escolas do Ensino Básico não se encontram Agrupadas.

São elas:

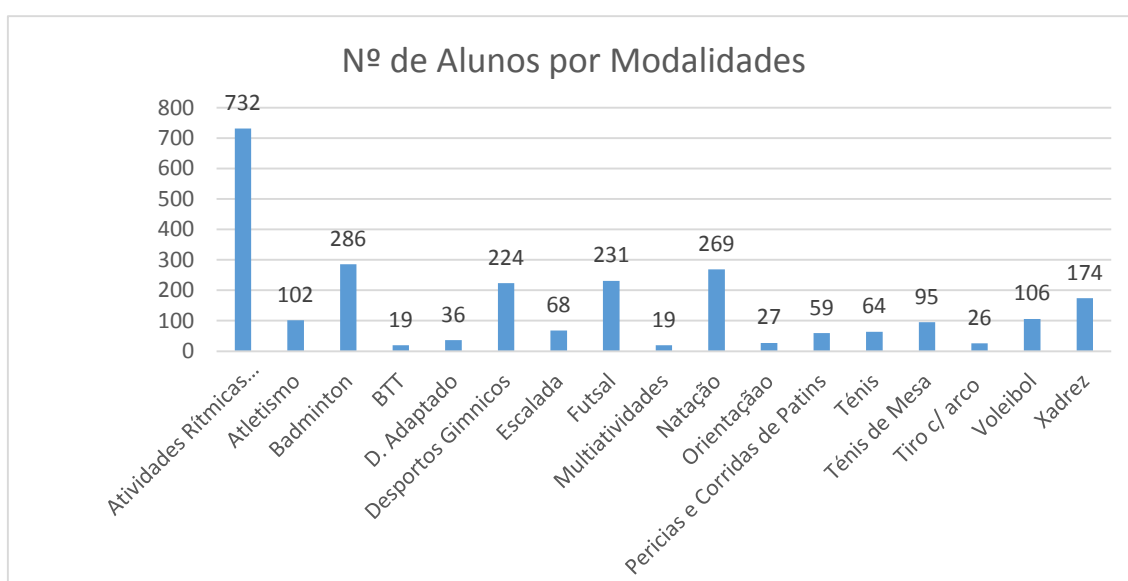
- Escola Básica Integrada de Gondifelos
- Escola Básica de Ribeirão
- Escola Básica Integrada de Pedome

5. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

5.1.Modalidades Praticadas no Desporto Escolar no Ano Letivo 2013/14

No ano letivo de 2013/2014 nas 11 escolas publicas do concelho famalicense que constam do presente estudo foram praticadas 17 modalidades no Desporto Escolar, perfazendo um total de 2537 participantes de ambos os géneros.

Gráfico 1 Número de Alunos por Modalidade do D.E.



5.2.Clubes com Desporto Federado no Concelho

Na grelha seguinte, apresentamos as modalidades de Desporto Federado equivalentes às do Desporto Escolar praticadas no concelho de V.N.Famalicão e respetivos clubes. Fazemos igualmente referência ao género, de modo a obtermos a informação das modalidades e clubes que podem ser praticadas e frequentadas pelos géneros masculino e feminino e/ou ambos.

Através da pesquisa efetuada foram encontradas somente 13 modalidades equivalentes às 17 praticadas no D.E. são competidas em clubes a nível federado, das quais a Dança representa as atividades rítmicas expressivas e o hóquei as perícias e corridas de patins. Quanto às restantes modalidades, não foram encontrados dados da existência de clubes com D.F. em V.N.Famalicão referentes a essas modalidades.

Quadro 1 Clubes com Desporto Federado no Concelho

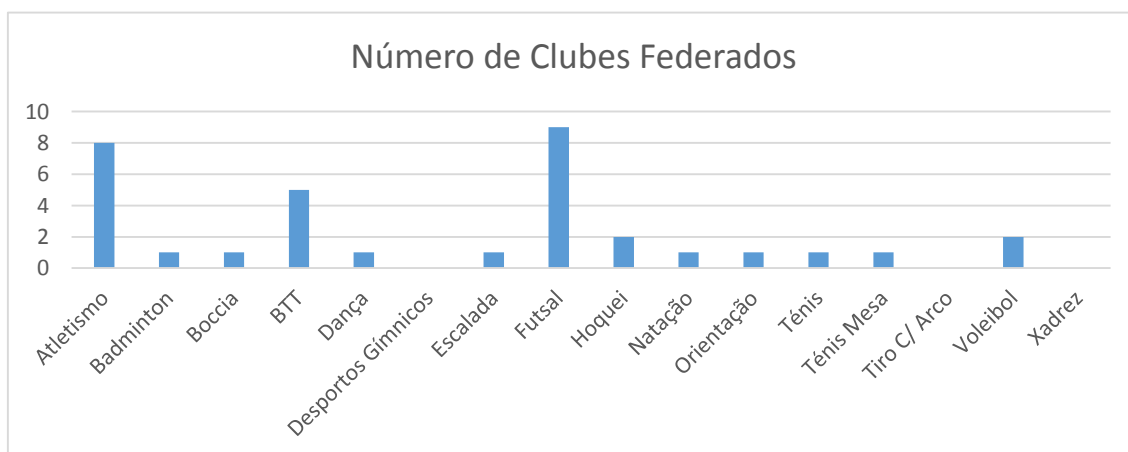
MODALIDADE	CLUBE	GÉNERO	
		M.	F
Atletismo	Associação Cultural de Vermoim	X	
	Associação Desportiva de Castelões	X	X
	Associação Moinho de Vermoim	X	X
	Associação Recreativa Cultural Vale S. Cosme	X	
	Associação Recreativa Pousadense	X	X
	Clube Cultura e Desporto Ribeirão	X	X
	Grupo Recreativo e Associativo de Cruz	X	X
	Liberdade Futebol Clube	X	X
Badminton	Famalicense Atlético Clube	X	X
Boccia	Associação De Boccia Luís Silva	X	X
BTT	Associação Horas Alegres	X	
	Clube BTT Famalicão	X	
	Clube Ciclismo Joane BTT	X	X
	Famalicense Atlético Clube	X	X
	Sabor da Adrenalina – Associação de BTT	X	X
Dança	Gindança – Associação de Ginástica e Dança	X	X
Desportos Gímnicos	Não Existem Clubes Correspondentes		
Escalada	Associação Vento Norte	X	X
Futsal	Associação Desportiva e Cultural de S.Mateus	X	
	Associação Desportiva Recreativa Mogege		X
	Associação Recreativa Cultural De Antas		X
	Associação Recreativa Pousadense	X	
	Centro Recreativo e Popular de Delães	X	
	Clube Desportivo de Lousado		X
	Clube Desportivo Juventude Académico	X	

	Grupo Recreativo Desportivo Covense	X	
	Sporting Clube Cabeçudense	X	
Hóquei	Famalicense Atlético Clube	X	
	Riba D´Ave Hóquei Clube	X	X
Natação	Grupo Desportivo de Natação de V.N.Famalicão	X	X
Orientação	Associação Vento Norte (Não Federado)	X	
Ténis	Ténis Clube de Famalicão	X	X
Ténis Mesa	Associação Desportiva Recreativa Outeirense	X	X
Tiro C/ Arco	Não Existem Clubes Correspondentes		
Voleibol	Atlético Voleibol Clube		X
	Famalicense Atlético Clube	X	
Xadrez	Não Existem Clubes Correspondentes		

5.3. Número de Clubes por Modalidade com Desporto Federado

Neste gráfico, podemos observar que, das 17 modalidades praticadas no Desporto Escolar, somente 14 modalidades do Desporto Federado em V.N.Famalicão correspondem a estas, sendo que o atletismo e o futsal são as modalidades com um maior leque de oferta a nível do Desporto Federado, com 9 clubes. Seguidamente, temos o BTT com 5 clubes, o hóquei com 2 clubes e os restantes com 1 clube cada, destacando-se o tiro c/ arco e o xadrez pelo facto de não ter sido encontrado qualquer clube na cidade a nível federado.

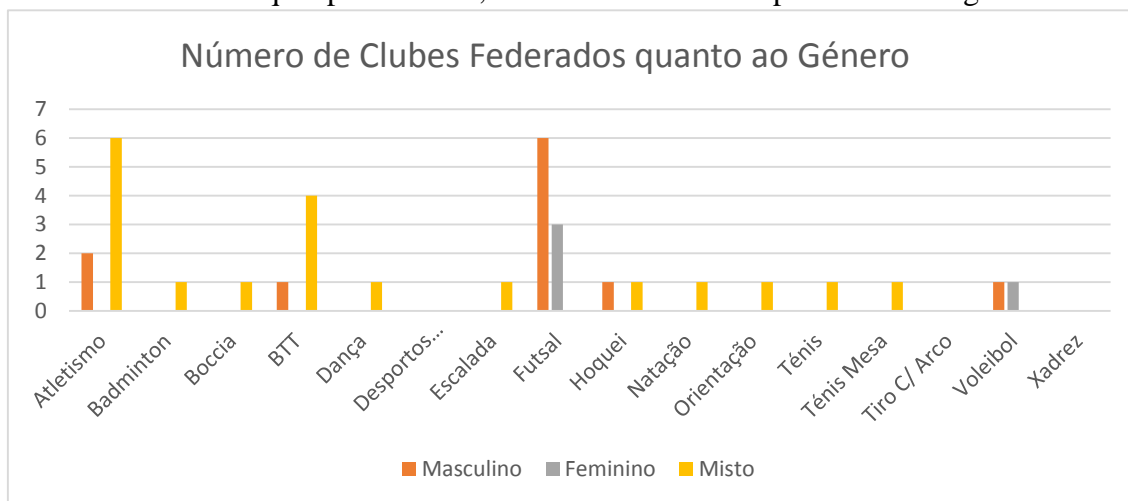
Gráfico 2 Número de Clubes Federados



5.4. Descrição do Número de Clubes por Género

Gráfico 3 Número de Clubes Federados quanto ao Género

Dos clubes aqui apresentados, destacam-se 5 clubes pelo número significativo de



oferta, tanto no género masculino como feminino, sendo eles: o atletismo com 6 clubes mistos, o BTT com 4 clubes mistos e o futsal, que se destaca como a modalidade com maior oferta em clubes para o género feminino, com 3 clubes e 6 clubes, para o género masculino.

Os restantes clubes são praticados por género misto, exceto o voleibol, que nos apresenta 1 clube feminino e 1 clube masculino.

Ainda assim, existem 3 modalidades às quais não foram encontradas referências de D.F.

5.5. Clubes com Desporto Amador no Conselho

No gráfico seguinte apresentamos modalidades de Desporto Amador referentes às modalidades praticadas no Desporto Escolar no concelho de V.N.Famalicão e respetivos clubes. Fazemos igualmente referência ao género, de modo a obtermos a informação das modalidades e clubes que podem ser praticadas e frequentadas pelos géneros masculino e feminino e/ou ambos.

Através da pesquisa efetuada foram encontrados somente 13 modalidades equivalentes às 17 praticadas no D.E. que são competidas em clubes a nível amador das quais a dança representa as atividades rítmicas expressivas e o hóquei as perícias e

corridas de patins. Quanto às restantes modalidades, não foram encontrados dados da existência de clubes com D.F. em V.N.Famalicão referentes a essas modalidades.

Quadro 2 Clubes com Desporto Amador no Concelho

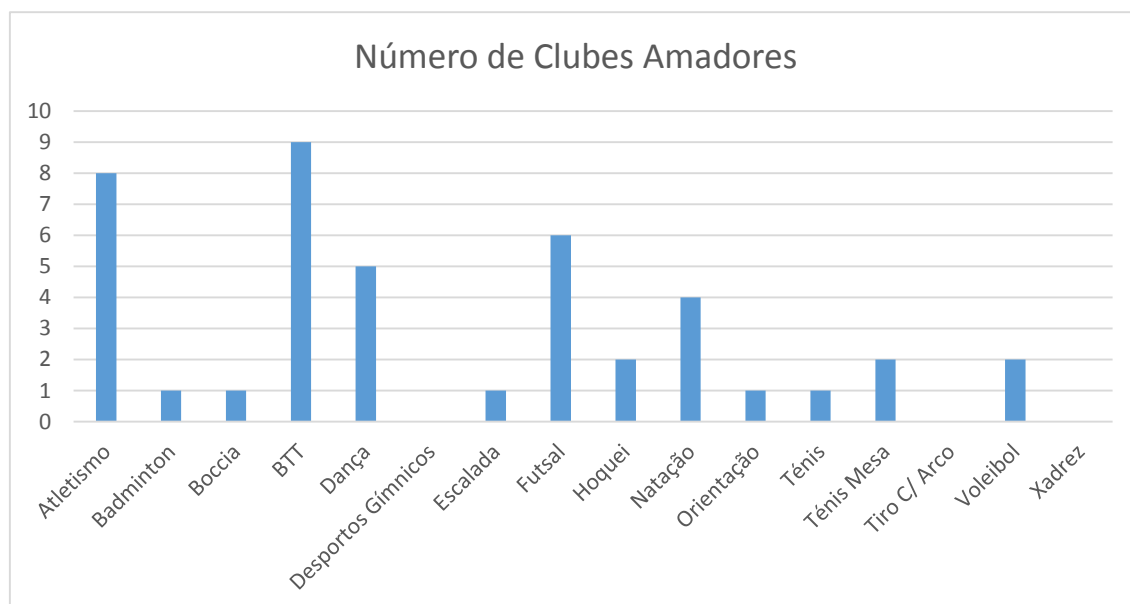
MODALIDADE	CLUBE	GÉNERO	
		M.	F.
Atletismo	Associação de Moradores das Lameiras	X	X
	Associação Desportiva de Castelões	X	
	Associação Desportiva Recreativa Outeirense	X	
	Associação Moinho de Vermoim		X
	Associação Recreativa Pousadense	X	
	Clube Desportivo de Lousado	X	
	Grupo Recreativo de Gavião	X	
	Liberdade Futebol Clube	X	X
Badminton	Famalicense Atlético Clube	X	X
Boccia	Associação de Boccia Luís Silva	X	
BTT	Associação Cultural de Vermoim	X	
	Associação Horas Alegres		X
	Clube BTT Famalicão	X	X
	Clube Cicloturismo JoaneBTT	X	X
	Clube Desportivo de Lousado	X	X
	Famalicense Atlético Clube	X	
	Grupo Recreativo Covense	X	
	Grupo Recreativo de Gavião	X	
	Grupo Recreativo e Associativo de Cruz	X	
Dança	Câmara Municipal de V.N.Famalicão	X	X
	Casa do Povo de Ribeirão		X
	Famalicense Atlético Clube	X	X
	GINDANÇA – Associação de Ginástica e Dança	X	X

	Nine Club		X
Desportos Gímnicos	Não Existem Clubes Correspondentes		
Escalada	Associação Vento Norte	X	X
Futsal	ADEFS – Associação Escolinha de Futebol	X	X
	Associação Desportiva Barrimau Futebol Clube	X	X
	Associação Juventude de Joane	X	X
	Centro de Recreio Camiliano	X	
	Clube Desportivo de Lousado	X	X
	Nine Club	X	X
Hóquei	Famalicense Atlético Clube	X	
	Riba D´Ave Hóquei Clube	X	
Natação	Câmara Municipal de V.N.Famalicão	X	X
	Grupo Desportivo de Natação de V.N.Famalicão	X	X
	Hobby Time – Eugenio’s Health Club	X	X
	Nine Club	X	X
Orientação	Associação Vento Norte	X	
Ténis	Ténis Clube de Famalicão	X	X
Ténis Mesa	Casa do Povo de Lousado		X
	Casa do Povo de Ribeirão	X	X
Tiro c/ Arco	Não Existem Clubes Correspondentes		
Voleibol	Atlético Voleibol Clube		X
	Famalicense Atlético Clube	X	X
Xadrez	Não Existem Clubes Correspondentes		

5.6. Número de Clubes por Modalidade com Desporto Amador

Neste gráfico, podemos observar que das 17 modalidades praticadas no Desporto Escolar, somente 14 modalidades do Desporto Amador em V.N.Famalicão correspondem a estas. Destas destacam-se 5 modalidades: o BTT como a modalidade com um maior leque de oferta a nível do Desporto Federado com 9 clubes, o atletismo com 8 clubes, o futsal com 6 clubes, a dança com 5 clubes, a natação com 4 clubes. Já o hóquei, o ténis de mesa e o voleibol contam com 2 clubes cada e os restantes com 1 clube, destacando-se o tiro c/ arco e o xadrez pelo facto de não ter sido encontrado qualquer clube na cidade a nível federado.

Gráfico 4 Número de Clubes Amadores



5.7.Descrição do Número de Clubes Amadores por Género

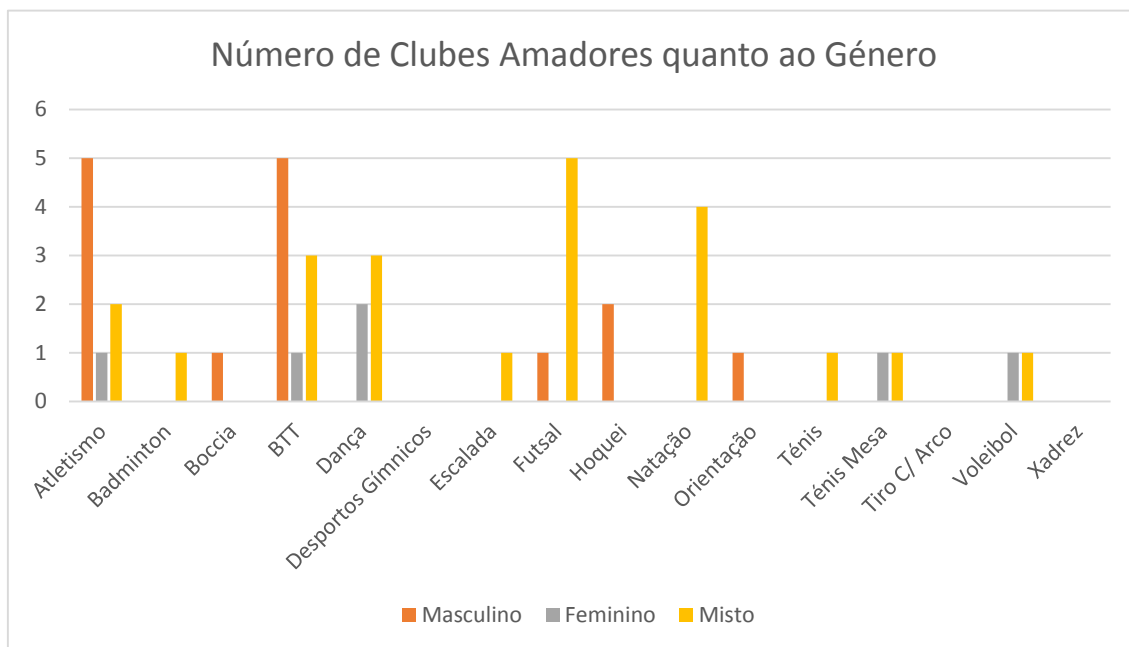
Dos clubes aqui apresentados destacam-se 4 pelo número significativo de oferta de modalidades direcionadas tanto para o género masculino como para o feminino: o atletismo e o BTT com 5 clubes masculinos, o futsal a modalidade com maior oferta em clubes mistos com 5 clubes, a natação com 4 clubes mistos e o hóquei com 2 clubes masculinos.

São igualmente de destaque 5 modalidades por terem um número considerável de clubes do género feminino, que são: o atletismo;BTT, ténis de mesa e o voleibol com 1 clube, realçando-se a dança com 2 clubes femininos.

As restantes modalidades contam com um clube cada, sendo que o badminton, a escalada e o ténis são praticados por género misto. Por outro lado o boccia e a orientação são praticados pelo género masculino.

Ainda assim, existem 3 modalidades sem quaisquer referências de D.A..

Gráfico 5 Número de Clubes Amadores quanto ao Género



5.8. Localização dos Clubes em Relação aos Parques Escolares Públicos.

Nota: Para efetuar as distribuições dos clubes pelas freguesias onde se situam as referentes escolas, decidimos agrupá-los por proximidade às escolas, visto que todo o interesse da continuidade da prática desportiva esteja focado na população estudantil do concelho.

No centro do Concelho estão 3 escolas reunidas na mesma área urbana, e uma outra situada mais a sul. Estas escolas encontram-se cediadas na União de Freguesias de Calendário e V.N.Famalicão mais a norte.



Escola Secundária Camilo Castelo Branco
 Escola Básica de Júlio Brandão
 Escola Secundária D. Sancho I
 Escola Básica Dr. Nuno Simões

Quadro 3 Clubes correspondentes às Escolas da freguesia de Famalicão

Modalidade	Clube	Federado		Não Federado	
		M.	F.	M.	F.
Dança	Câmara Municipal de Famalicão			X	X
	Famalicense Atlético Clube			X	X
BTT	Associação Horas Alegres	X	X		X
	Clube BTT Famalicão	X		X	X
	Famalicense Atlético Clube	X	X	X	
	Sabor da Adrenalina – Associação BTT	X	X		

Desporto Adaptado	Associação de Boccia Luís Silva	X	X	X	
Escalada	Associação Vento Norte	X	X	X	X
Futsal	ADEFS – Escolinha de Futebol			X	X
	Centro de Recreio Camiliano			X	
	Clube Desportivo Juventude Académico	X			
	Sporting Clube Cabeçudense	X			
	Associação Desp. Barrimau Futebol Clube			X	X
	Clube Desportivo de Lousado		X	X	X
	Associação Recreativa Cultural de Antas		X		
Natação	Câmara Municipal de Famalicão			X	X
	Grupo Desportivo de Natação de V.N.Famalicão	X	X	X	X
	Hobby Time – Eugenio’s Health Club			X	X
Voleibol	Atlético Voleibol Clube		X		X
	Famalicense Atlético Clube	X		X	X
Badminton	Famalicense Atlético Clube	X	X	X	X
Ténis	Ténis Clube de Famalicão	X	X	X	X
Ténis Mesa	Associação Desportiva Recreativa Outeirense	X	X		
	Casa do Povo de Ribeirão			X	X
Xadrez	Não foram Encontradas Referências a Clubes				
Desportos Gimnicos	Não foram encontradas referências a Clubes				

Estas escolas privilegiam pelo maior número de oferta em atividades e equipamentos desportivos, pelo que estes estão concentrados em maioria no centro do concelho. Foram encontrados 2 clubes de dança, 4 clubes de BTT, 1 de escalada, 7 clubes de futsal, 3 clubes de natação, 2 de voleibol, 1 de badminton, ténis e ténis de mesa. Já nos desportos gímnicos não encontramos referências a clubes nas proximidades.

Igualmente na União de Freguesias de Calendário e V.N.Famalicão mais a sul, encontramos a Escola Básica Dr. Nuno Simões, pertencente ao Agrupamento de Escolas D. Sancho I. Trata-se de uma escola que também beneficia da sua proximidade ao centro do concelho. Referentes às modalidades praticadas no D.E. desta escola, foi encontrado 1 clube de desporto adaptado, 2 de ténis de mesa, já de xadrez, não obtivemos referências a clubes

Na periferia do centro do concelho, encontramos a Escola Básica D. Maria, na freguesia de Gavião.



Escola Básica D. Maria II – Gavião

Quadro 4 Clubes da área da Escola Básica D. Maria II

Modalidade	Clube	Federado		Não Federado	
		M.	F.	M.	F.
Atletismo	Associação de Moradores das Lameiras			X	X
	Grupo Recreativo e Associativo de Cruz	X	X		
	Liberdade Futebol Clube	X	X	X	X
Futsal	ADEFS – Escolinha de Futebol			X	X
	Centro de Recreio Camiliano			X	
	Clube Desportivo Juventude Académico	X			
	Associação Recreativa Cultural de Antas		X		
Badminton	Famalicense Atlético Clube	X	X	X	X
Desporto Adaptado	Associação de Boccia Luís Silva	X	X	X	

Esta escola com localização privilegiada localização, beneficiando de igual forma da proximidade a clubes e equipamentos desportivos de freguesias vizinhas.

Correspondem a esta área urbana 3 clubes de atletismo, 4 de futsal, 1 de badminton e boccia.

A norte do concelho de V.N.Famalicão, encontramos a Escola Básica Integrada de Arnos Santa Maria, pertencente ao Agrupamento de Escolas D. Maria II.



Escola Básica Integrada de Arnos Santa Maria

Quadro 5 Clubes correspondentes à Escola de Arnos

Modalidade	Clube	Federado		Não Federado	
		M.	F.	M.	F.
Desporto Adaptado	Não foram Encontradas Referências a Clubes nas proximidades				
Ténis Mesa	Não foram Encontradas Referências a Clubes nas proximidades				
Perícias e Corridas de Patins	Não foram Encontradas Referências a Clubes nas proximidades				

Esta é uma escola situada numa área menos desenvolvida a nível desportivo, daí a dificuldade em encontrar clubes locais e aceder ao desporto.

Das 3 modalidades do D.E. praticadas nesta escola, não obtivemos quaisquer referências a clubes na proximidade.

Perante esta situação, os interessados têm obrigatoriamente de se deslocar à cidade de V.N.Famalicão.

A este do concelho de V.N.Famalicão, situa-se o Agrupamento de Escolas Padre Benjamim Salgado que integra a Escola Básica Bernardino Machado, reunidas na mesma área urbana.



Escola Secundária Padre Benjamim Salgado – Joane

Escola Básica Bernardino Machado – Joane

Quadro 6 Clubes correspondentes às Escolas de Joane

Modalidade	Clube	Federado		Não Federado	
		M.	F.	M.	F.
Dança	Não foram Encontradas Referências a Clubes nas proximidades				
Escalada	Não foram Encontradas Referências a Clubes nas proximidades				
Futsal	Associação Desportiva e Cultural S. Mateus	X			
	Associação Desportiva e Recreativa de Mogege		X		
	Associação Juventude de Joane			X	X
	Associação Recreativa Pousadense	X			
	Grupo Recreativo Covense	X			
Natação	Não foram Encontradas Referências a Clubes nas proximidades				
Tiro c/ Arco	Não foram Encontradas Referências a Clubes				
Xadrez	Não foram Encontradas Referências a Clubes				

Estas escolas encontram-se numa área que lhes permite usufruir de mais equipamentos desportivos, havendo mesmo assim pouca variedade de modalidades, o que dificulta o acesso ao desporto. Perante esta situação, os interessados em praticar uma modalidade que não seja o futsal qu conta com 5 clubes nas proximidades, têm obrigatoriamente de se deslocar á cidade de V.N.Famalicão.

A oeste do concelho de V.N.Famalicão, encontramos a Escola Básica Integrada de Gondifelos.



Quadro 7 Clubes Correspondentes à escola de Gondifelos

Modalidade	Clube	Federado		Não Federado	
		M.	F.	M.	F.
Badminton	Famalicense Atlético Clube	X	X	X	X

Esta freguesia situa-se relativamente perto do centro do concelho, não foram encontradas referências a clubes dedicados á prática de badminton. Perante esta situação, os interessados em praticar esta modalidade têm obrigatoriamente de se deslocar ao centro.

A sul do centro do concelho de V.N.Famalicão situa-se a Escola Básica de Ribeirão, uma escola que também privilegia da sua proximidade ao centro do concelho.



Escola Básica de Ribeirão

Quadro 8 Clubes correspondentes à Escola Básica de Gondifelos

Modalidade	Clube	Federado		Não Federado	
		M.	F.	M.	F.
Dança	Câmara Municipal de Famalicão			X	X
	Famalicense Atlético Clube			X	X
	Casa do Povo de Ribeirão				X
Futsal	ADEFS – Escolinha de Futebol			X	X
	Centro de Recreio Camiliano			X	
	Clube Desportivo Juventude Académico	X			
	Sporting Clube Cabeçudense	X			
	Associação Desportiva Barrimau Futebol Clube			X	X
	Clube Desportivo de Lousado		X	X	X
Associação Recreativa Cultural de Antas		X			
Natação	Câmara Municipal de Famalicão			X	X
	Grupo Desportivo de Natação de V.N.Famalicão	X	X	X	X
	Hobby Time – Eugenio’s Health Club			X	X
Xadrez	Não foram Encontradas Referências a Clubes				

Esta escola conta nas proximidades com 3 clubes de dança, 7 clubes de futsal e 3 clubes de natação. No xadrez, não encontramos referências a clubes.

Situada a este do centro do concelho e embora próxima á da freguesia de Joane, a Escola Básica Integrada de Pedome.



Escola Básica Integrada de Pedome

Quadro 9 Clubes Correspondentes à Escola de Pedome

Modalidade	Clube	Federado		Não Federado	
		M.	F.	M.	F.
Badminton	Não foram Encontradas Referências a Clubes nas proximidades				
Voleibol	Não foram Encontradas Referências a Clubes nas proximidades				

Esta escola não apresenta clubes referentes às modalidades de badminton e voleibol praticadas nesta escola a nível de D.E. . Perante esta situação, os interessados em praticar uma destas modalidades têm obrigatoriamente de se deslocar à cidade.

6. CONCLUSÕES

O Desporto Escolar constitui-se como uma das vertentes de atuação educativa do Ministério da Educação com maior transversalidade no sistema educativo, dando o seu contributo para a qualidade da escola pública e para a igualdade de oportunidades no acesso à prática desportiva.

O Desporto Escolar contribui para, a promoção do desporto e o combate ao abandono desportivo, a inclusão, a aquisição de hábitos de vida saudável e a formação integral dos jovens em idade escolar.

Pretendemos com o presente estudo, descortinar se no ano letivo de 2013/14 existiu uma correlação entre as modalidades praticadas nas escolas com desporto escolar, e as modalidades praticadas nos clubes e agremiações que se encontram nas freguesias circunvizinhas das escolas, pertencentes ao concelho de Vila Nova de Famalicão. O estudo permite ainda descortinar se essa correlação pode ser efetuada numa modalidade federada ou não. A amostra do estudo é constituída por 2.537 alunos, praticantes de 17 modalidades, abrangendo 11 escolas públicas do concelho de V.N. de Famalicão,

Das 17 modalidades praticadas no Desporto Escolar, só o xadrez, os desportos gímnicos e o tiro com arco, é que não são praticados em qualquer clube ou agremiação do concelho de V.N. de Famalicão. Todas as outras modalidades têm representatividade clubística no concelho, no entanto são poucas aquelas que têm representatividade na freguesia onde está inserida a escola ou nas freguesias circunvizinhas. Quatro escolas que estão situadas na união de freguesias de V. N. de Famalicão/Calendário, onde se situa a sede do concelho e onde estão sediados a maior parte dos clubes, possuem uma boa correlação entre as modalidades de D.E. existentes nas escolas e a sua potencialização nos clubes e agremiações sediadas na sua zona de intervenção. A Escola Básica D. Maria II, situada na freguesia de Gavião, é a única escola cujas modalidades existentes no desporto Escolar têm correlação com as modalidades praticadas nos clubes adjacentes. Em contrapartida, a Escola Básica Integrada de Santa Maria, que possui 3 grupos distintos de Desporto Escolar, não tem qualquer correlação com as modalidades existentes nos clubes adjacentes.

Torna-se importante definir uma estratégia que permita ao aluno que pratique Desporto Escolar, possa continuar a sua atividade desportiva extra escola na modalidade que lhe foi proposta. Nesse sentido, a escolha das modalidades existentes nas escolas deve obedecer a um padrão de continuidade, permitindo a sua prática nos clubes e agremiações do concelho de V. N. de Famalicão.

7. REFERÊNCIAS

- Bento, J. (1991). *O Desporto na Escola e o Desporto no Clube*. Oeiras: Ed. Câmara Municipal Oeiras
- Bento, J. (1995) *O Outro lado do desporto*. Porto: Campo das Letras.
- Bento, J. (2001). A qualidade na educação física e no desporto. In J. Bento, G. Pires, G. Sousa, & J. Meirim. *Da educação física ao alto rendimento* (pp. 73-89). Madeira: Coleção Gestão do Desporto. O Desporto Madeira.
- Coelho, O. (1989). Desporto escolar e desporto federado, algumas reflexões necessárias. *Revista Horizonte*, 6 (4/5), 152-153
- Constantino, J. (2006). *Desporto – geometria e equívocos*. Lisboa: Livros Horizonte.
- Garcia, R. (2005). Escola, Educação Física e Tempo Livre: uma relação também da Gestão Desportiva. *Gestão do Desporto*, (2º ed.), 12-32. Porto: Edição APOGESD
- Godet, M. (1993). *Manual de prospetiva estratégica: Da antecipação à ação*. Lisboa: Publicações dom Quixote
- Meirim, J. (1993). *Leis do sistema desportivo*. Aequitas: Editorial Notícias
- Meirim, J. (1995). O papel do estado na educação física e no desporto a partir do artigo 79º da constituição da república portuguesa. In J. Bento, G. Pires, G. Sousa & J. Meirim. *Da educação física ao alto rendimento*. (pp. 91-119). Madeira: Coleção Gestão do Desporto. O desporto Madeira.
- Monteiro, J. (2001) Os fatores de exequibilidade do desporto escolar. *Revista Horizonte*, 17(100), 24-28.
- Mota, J. (2001). A escola, a promoção da saúde e a condição física. Que relações. *Revista Horizonte*, 17(98), 33-36.

- Pina, M. (1994). Dossier desporto escolar: Da organização do passado à organização do futuro. *Revista Horizonte*, 10 (60), 1-8.
- Pina, M. (1995). Dossier desporto escolar na última década. *Revista Horizonte*, 12(69), 1-8.
- Pires, G. (1990). Desporto escolar- Um indicador de futuro. In: *O desporto no século XXI os novos desafios*, (pp. 41-62). Oeiras: Câmara Municipal de Oeiras
- Pires, G. (1994). Do jogo ao desporto: Para uma dimensão organizacional do conceito de desporto. Um projeto pentadimensional de geometria variável. *Revista Ludens*, 14(1) 43-60.
- Pires, G. (2005). *Gestão do desporto. Desenvolvimento organizacional* (2º ed.). Porto: Edição APOGESD.
- Pires, G. (2007). Agôn. Gestão do desporto. O jogo de Zeus. Porto: Porto Editora.
- Quivy, R., Campenhoudt, L. (2003). *Manual de investigação em ciências sociais. Trajetos*. Lisboa: Ed. Gradiva.
- Vala, J. (1986). A análise de conteúdo. In *Augusto Santos Silva e Jorge Madureira Pinto (orgs.)*. Metodologia das ciências sociais (pp. 101-128). Porto: Ed. Afrontamento

Portal do Desporto Escolar, disponível em:

<<http://desportoescolar.dge.mec.pt/historia>> Acesso em 24 de setembro de 2014

Portal do Município de Famalicão, disponível em:

<<http://www.cm-vnfamalicao.pt/historia>> Acesso em 24 de setembro de 2014

ANEXOS

Email:

Entidades/Instituições praticantes por Modalidade 14/07/2014 11:44

Entidades/Instituições praticantes por Modalidade Ano: 2012												
Modalidade/Instituição	Federados				Não federados				Geral		Total	
	Masc.	Fem.	Total	%	Masc.	Fem.	Total	%	Masc.	Fem.		
Aeromodelismo	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Clube de Aeromodelismo Vale do Ave	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Andebol	39	108	147	100.00	0	0	0	0.00	39	108	147	
Associação Cultural de Vermoim	39	48	87	100.00	0	0	0	0.00	39	48	87	
Didáxis Cooperativa de Ensino	0	60	60	100.00	0	0	0	0.00	0	60	60	
Artes Marciais	797	270	1067	88.99	98	34	132	11.01	895	304	1199	
Associação de Artes Marciais de Famalicão	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Desportiva e Cultural S. Mateus	17	4	21	100.00	0	0	0	0.00	17	4	21	
Associação Desportiva Escola de Wushu Jing-S	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Dojos ARJ - Interfreguesias	63	27	90	100.00	0	0	0	0.00	63	27	90	
Associação Portuguesa de Aikido - Região Norte	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Portuguesa de Karaté Alex Ryu Jitsu	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Zen de Artes Marciais MSD RYU Fa	0	0	0	0.00	32	19	51	100.00	32	19	51	
Autênticos Carnalões - Clube Desportivo	22	11	33	100.00	0	0	0	0.00	22	11	33	
Clube Cultura e Desporto de Ribeirão	10	0	10	100.00	0	0	0	0.00	10	0	10	
Escola de Karaté Shotokan de Deães	6	4	10	100.00	0	0	0	0.00	6	4	10	
Famalicense Atlético Clube	0	0	0	0.00	45	13	58	100.00	45	13	58	
Federação Portuguesa de Alex Ryu Jitsu	563	174	737	100.00	0	0	0	0.00	563	174	737	
GINDANÇA - Associação de Ginástica e Dança d	15	1	16	41.03	21	2	23	58.97	36	3	39	
União Desportiva Balmense	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
União Ninense de Cultura e Recreio	101	49	150	100.00	0	0	0	0.00	101	49	150	
Atividades Aquáticas - Natação	80	58	138	2.67	2103	2918	5021	97.33	2183	2976	5159	
Camara Municipal de Vila Nova de Famalicão	0	0	0	0.00	1313	1904	3217	100.00	1313	1904	3217	
Grupo Desportivo Natação V. N. Famalicão	80	58	138	8.98	578	821	1399	91.02	658	879	1537	
Hoby Time - Eugénios Health Club	0	0	0	0.00	148	131	279	100.00	148	131	279	
Nine Club	0	0	0	0.00	64	62	126	100.00	64	62	126	
Atividades de Ginásio	0	0	0	0.00	426	625	1051	100.00	426	625	1051	
Associação Cultural de Vermoim	0	0	0	0.00	0	32	32	100.00	0	32	32	
Associação Desportiva Juventude de Mouquim	0	0	0	0.00	0	30	30	100.00	0	30	30	
Associação Teatro Construção	0	0	0	0.00	232	156	388	100.00	232	156	388	
Camara Municipal de Vila Nova de Famalicão	0	0	0	0.00	34	151	185	100.00	34	151	185	
Clube Cultura e Desporto de Ribeirão	0	0	0	0.00	38	95	133	100.00	38	95	133	
Famalicense Atlético Clube	0	0	0	0.00	29	16	45	100.00	29	16	45	
Ginásio Planeta Fitness	0	0	0	0.00	17	18	35	100.00	17	18	35	
GINDANÇA - Associação de Ginástica e Dança d	0	0	0	0.00	3	0	3	100.00	3	0	3	
Hoby Time - Eugénios Health Club	0	0	0	0.00	50	65	115	100.00	50	65	115	
Liberdade Futebol Clube	0	0	0	0.00	0	40	40	100.00	0	40	40	
Nine Club	0	0	0	0.00	23	22	45	100.00	23	22	45	
Atletismo	176	82	258	71.07	68	37	105	28.93	244	119	363	
AMITORRE - Associação Solidariedade Social M	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Cultural de Vermoim	15	0	15	100.00	0	0	0	0.00	15	0	15	
Associação de Moradores das Lameiras	0	0	0	0.00	35	30	65	100.00	35	30	65	
Associação Desportiva de Castelões	15	3	18	85.71	3	0	3	14.29	18	3	21	
Associação Desportiva Recreativa Outeirense	0	0	0	0.00	6	0	6	100.00	6	0	6	
Associação Escola de Atletismo Rosa Oliveira	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	

Email:

Entidades/Instituições praticantes por Modalidade 14/07/2014 11:44

Entidades/Instituições praticantes por Modalidade Ano: 2012												
Modalidade/Instituição	Federados				Não federados				Geral			
	Masc.	Fem.	Total	%	Masc.	Fem.	Total	%	Masc.	Fem.	Total	
Associação Moinho de Vermolm	38	14	52	96.30	0	2	2	3.70	38	16	54	
Associação Recreativa Cultural de Vale de S. Co	8	0	8	100.00	0	0	0	0.00	8	0	8	
Associação Recreativa Pousadense	12	1	13	59.09	9	0	9	40.91	21	1	22	
Casa do Povo de Níne	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Clube Cultura e Desporto de Ribeirão	51	33	84	100.00	0	0	0	0.00	51	33	84	
Clube Desportivo de Lousado	0	0	0	0.00	1	0	1	100.00	1	0	1	
Didáxis Cooperativa de Ensino	13	7	20	100.00	0	0	0	0.00	13	7	20	
Grupo Recreativo de Gavião	0	0	0	0.00	10	0	10	100.00	10	0	10	
Grupo Recreativo e Associativo de Cruz	5	6	11	100.00	0	0	0	0.00	5	6	11	
Liberdade Futebol Clube	19	18	37	80.43	4	5	9	19.57	23	23	46	
Núcleo Atlético de Joaze	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
União Níense de Cultura e Recreio	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Automobilismo	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Recreativa e Cultural "Trilhos da Per	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Automóvel Clube de Gondifelos	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Clube Automóvel Antigo e Clássico de V. N. de	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Clube Aventura de V. N. de Famalicão	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Clube Aventura Vale do Ave	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Badminton	25	23	48	52.75	27	16	43	47.25	52	39	91	
Famalicense Atlético Clube	25	23	48	52.75	27	16	43	47.25	52	39	91	
Basquetebol	88	62	150	96.77	5	0	5	3.23	93	62	155	
Associação Teatro Construção	73	62	135	100.00	0	0	0	0.00	73	62	135	
Famalicense Atlético Clube	15	0	15	75.00	5	0	5	25.00	20	0	20	
Bilhar	14	0	14	33.33	28	0	28	66.67	42	0	42	
Associação Desportiva Juventude de Mouquim	0	0	0	0.00	8	0	8	100.00	8	0	8	
Clube Desportivo de Lousado	0	0	0	0.00	6	0	6	100.00	6	0	6	
Famalicense Atlético Clube	14	0	14	50.00	14	0	14	50.00	28	0	28	
Boccia	2	1	3	75.00	1	0	1	25.00	3	1	4	
Associação de Boccia Luís Silva	2	1	3	75.00	1	0	1	25.00	3	1	4	
Boxe	0	0	0	0.00	20	4	24	100.00	20	4	24	
Casa do Povo de Ribeirão	0	0	0	0.00	20	4	24	100.00	20	4	24	
BTT	161	29	190	48.47	177	25	202	51.53	338	54	392	
AMITORRE - Associação Solidariedade Social M	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Cultural de Vermolm	0	0	0	0.00	20	0	20	100.00	20	0	20	
Associação Horas Alegres	37	16	53	80.30	0	13	13	19.70	37	29	66	
Associação Vento Norte	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Clube BTT Famalicão	47	0	47	73.44	16	1	17	26.56	63	1	64	
Clube Cicloturismo JOANE BTT	12	2	14	22.58	39	9	48	77.42	51	11	62	
Clube Desportivo de Lousado	0	0	0	0.00	23	2	25	100.00	23	2	25	
Famalicense Atlético Clube	15	1	16	32.65	33	0	33	67.35	48	1	49	
Grupo Recreativo Coverse	0	0	0	0.00	14	0	14	100.00	14	0	14	
Grupo Recreativo de Gavião	0	0	0	0.00	20	0	20	100.00	20	0	20	
Grupo Recreativo e Associativo de Cruz	0	0	0	0.00	12	0	12	100.00	12	0	12	
Milho D'Oiro - Associação Cultural e Artística de	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Sabor De Adrenalina - Associação BTT	50	10	60	100.00	0	0	0	0.00	50	10	60	

Email:

Entidades/Instituições praticantes por Modalidade										14/07/2014	11:44	
Entidades/Instituições praticantes por Modalidade Ano: 2012												
Modalidade/Instituição	Federados				Não federados				Geral			
	Masc.	Fem.	Total	%	Masc.	Fem.	Total	%	Masc.	Fem.	Total	
Caça Desportiva	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação de Caça e Pesca de V.N. de famalic	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação de Caçadores Além DAve	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Clube de Caça e Pesca de St. Tecla	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Ciclismo	77	5	82	62.60	40	9	49	37.40	117	14	131	
Associação Amigos do Pedal	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação de Ciclismo de Pousada de Saramag	19	1	20	100.00	0	0	0	0.00	19	1	20	
Associação Molinho de Vermoim	8	0	8	50.00	8	0	8	50.00	16	0	16	
Caldascar a Pedalar	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Centro Ciclista de Avidos	18	0	18	100.00	0	0	0	0.00	18	0	18	
Centro de Recreio Camiliano	12	3	15	100.00	0	0	0	0.00	12	3	15	
Grupo de Cicloturismo Os Colombos	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
União Ciclista de VN de Famalicão	20	1	21	33.87	32	9	41	66.13	52	10	62	
Columbófila	100	0	100	55.56	80	0	80	44.44	180	0	180	
Grupo Columbófilo de Riba de Ave	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Grupo Columbófilo de Ribeirão	60	0	60	42.86	80	0	80	57.14	140	0	140	
Grupo Columbófilo Ninense	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Sociedade Columbófila de Delães	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Sociedade Columbófila de Joane	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Sociedade Columbófila Famalicense	40	0	40	100.00	0	0	0	0.00	40	0	40	
Dança	0	0	0	0.00	4	245	249	100.00	4	245	249	
Associação de Dança Desportiva de Braga	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Camara Municipal de Vila Nova de Famalicão	0	0	0	0.00	1	74	75	100.00	1	74	75	
Casa do Povo de Ribeirão	0	0	0	0.00	0	14	14	100.00	0	14	14	
Famalicense Atlético Clube	0	0	0	0.00	2	103	105	100.00	2	103	105	
GINDANÇA - Associação de Ginástica e Dança d	0	0	0	0.00	1	34	35	100.00	1	34	35	
Nine Club	0	0	0	0.00	0	20	20	100.00	0	20	20	
Dança Desportiva	4	4	8	57.14	6	0	6	42.86	10	4	14	
GINDANÇA - Associação de Ginástica e Dança d	4	4	8	57.14	6	0	6	42.86	10	4	14	
Desportos Radicais	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Clube Radical de Famalicão	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Vento Norte	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Escalada	7	1	8	80.00	1	1	2	20.00	8	2	10	
Associação Vento Norte	7	1	8	80.00	1	1	2	20.00	8	2	10	
Futebol 11	1454	1	1455	90.15	157	2	159	9.85	1611	3	1614	
Associação Académica Futebol SPY	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Desportiva Cultural e Recreativa de	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Desportiva de Gondifelos	0	0	0	0.00	24	0	24	100.00	24	0	24	
Associação Desportiva e Cultural de Telhado	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Desportiva Evolucion Soccer Acade	25	0	25	100.00	0	0	0	0.00	25	0	25	
Associação Desportiva Juventude de Mouquim	25	0	25	100.00	0	0	0	0.00	25	0	25	
Associação Desportiva Ninense	137	0	137	100.00	0	0	0	0.00	137	0	137	
Associação Desportiva Oliveirense	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Bairro Futebol Clube	83	0	83	100.00	0	0	0	0.00	83	0	83	
Brufense Atlético Clube	0	0	0	0.00	20	0	20	100.00	20	0	20	

Email:

Entidades/Instituições praticantes por Modalidade 14/07/2014 11:44

Entidades/Instituições praticantes por Modalidade Ano: 2012												
Modalidade/Instituição	Federados				Não federados				Geral			
	Masc.	Fem.	Total	%	Masc.	Fem.	Total	%	Masc.	Fem.	Total	
Centro Recreativo e Popular de Deães	80	0	80	100.00	0	0	0	0.00	80	0	80	
Centro Social, Cultural e Desportivo de São Clá	0	0	0	0.00	24	0	24	100.00	24	0	24	
Clube Desportivo de Lousado	90	0	90	100.00	0	0	0	0.00	90	0	90	
Clube Desportivo de Vilarinho	0	0	0	0.00	24	0	24	100.00	24	0	24	
Clube Desportivo Juventude Académico	63	0	63	100.00	0	0	0	0.00	63	0	63	
Desportivo e Cultural de Amoso S. Maria	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Desportivo S. Cosme	46	0	46	100.00	0	0	0	0.00	46	0	46	
Futebol Clube de Famalicão	214	0	214	100.00	0	0	0	0.00	214	0	214	
Futebol Clube de Lemenhe	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Grupo Desportivo de Cavalões	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Grupo Desportivo de Fradélos	18	0	18	100.00	0	0	0	0.00	18	0	18	
Grupo Desportivo de Joane	151	1	152	100.00	0	0	0	0.00	151	1	152	
Grupo Desportivo de Ribeirão - SOCCER CHAMP	187	0	187	100.00	0	0	0	0.00	187	0	187	
Grupo Desportivo do Louro	118	0	118	100.00	0	0	0	0.00	118	0	118	
Grupo Desportivo Lagense	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Grupo Recreativo de Avidos e Lagos	50	0	50	96.15	0	2	2	3.85	50	2	52	
Liberdade Futebol Clube	0	0	0	0.00	40	0	40	100.00	40	0	40	
Operário Futebol Clube	167	0	167	100.00	0	0	0	0.00	167	0	167	
Ruivanense Atlético Clube	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Sport Clube Meães	0	0	0	0.00	25	0	25	100.00	25	0	25	
Futebol 7	495	10	505	63.92	283	2	285	36.08	778	12	790	
Academia Elite Sport	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Académica Futebol SPY	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Desportiva Evolucion Soccer Acade	79	1	80	50.00	80	0	80	50.00	159	1	160	
Associação Desportiva Ninense	33	2	35	81.40	8	0	8	18.60	41	2	43	
Associação Desportiva Oliveirense	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Balro Futebol Clube	53	0	53	100.00	0	0	0	0.00	53	0	53	
Casa do Benfica em V. N. de Famalicão	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Centro Recreativo e Popular de Deães	38	4	42	95.45	2	0	2	4.55	40	4	44	
Clube Desportivo de Lousado	16	0	16	100.00	0	0	0	0.00	16	0	16	
Clube Desportivo Juventude Académico	15	0	15	100.00	0	0	0	0.00	15	0	15	
Desportivo e Cultural de Amoso S. Maria	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Desportivo S. Cosme	42	0	42	63.64	24	0	24	36.36	66	0	66	
Escola de Futebol Francisco Vital - Associação	30	0	30	60.00	18	2	20	40.00	48	2	50	
Futebol Clube de Famalicão	46	0	46	95.83	2	0	2	4.17	48	0	48	
Grupo Desportivo de Cavalões	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Grupo Desportivo de Fradélos	16	1	17	70.83	7	0	7	29.17	23	1	24	
Grupo Desportivo de Joane	16	1	17	24.29	53	0	53	75.71	69	1	70	
Grupo Desportivo de Ribeirão - SOCCER CHAMP	14	0	14	18.42	62	0	62	81.58	76	0	76	
Grupo Desportivo do Louro	13	1	14	48.28	15	0	15	51.72	28	1	29	
Grupo Recreativo de Avidos e Lagos	42	0	42	91.30	4	0	4	8.70	46	0	46	
Operário Futebol Clube	42	0	42	84.00	8	0	8	16.00	50	0	50	
Ruivanense Atlético Clube	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Futebol Salão	13	0	13	1.97	572	75	647	98.03	585	75	660	
Associação Cultural de Vermoim	0	0	0	0.00	30	0	30	100.00	30	0	30	

Email:

Entidades/Instituições praticantes por Modalidade **14/07/2014 11:44**

Entidades/Instituições praticantes por Modalidade Ano: 2012												
Modalidade/Instituição	Federados				Não federados				Geral			
	Masc.	Fem.	Total	%	Masc.	Fem.	Total	%	Masc.	Fem.	Total	
Associação Cultural Desportiva Social 1º de Mai	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Cultural Recreativa e Social de Ribel	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação de Moradores da Urbanização Colin	0	0	0	0.00	14	0	14	100.00	14	0	14	
Associação de Moradores da Urbanização de Pit	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação de Moradores das Lamelas	0	0	0	0.00	72	13	85	100.00	72	13	85	
Associação Desportiva Barmimau Futebol Clube	0	0	0	0.00	56	0	56	100.00	56	0	56	
Associação Desportiva de Castelões	0	0	0	0.00	30	0	30	100.00	30	0	30	
Associação Desportiva de Esmeriz	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Desportiva de Pedome	0	0	0	0.00	44	0	44	100.00	44	0	44	
Associação Desportiva do Carril	0	0	0	0.00	33	9	42	100.00	33	9	42	
Associação Desportiva e Cultural de Amoso S. E	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Desportiva e Cultural de Portela San	13	0	13	100.00	0	0	0	0.00	13	0	13	
Associação Desportiva e Recreativa de Mogege	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Desportiva e Recreativa de Seide	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Desportiva Recreativa Outeirense	0	0	0	0.00	14	14	28	100.00	14	14	28	
Associação Futebol Salão Amador V.N. Familiarã	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Recreativa Cultural de Vale de S. Co	0	0	0	0.00	18	0	18	100.00	18	0	18	
Associação Recreativa Cultural e Desportiva de	0	0	0	0.00	15	0	15	100.00	15	0	15	
Associação Recreativa e Cultural a Flôr do Mont	0	0	0	0.00	30	0	30	100.00	30	0	30	
Associações Desportiva e Cultural de Novais	0	0	0	0.00	30	0	30	100.00	30	0	30	
Grupo Desportivo da Carneira	0	0	0	0.00	27	0	27	100.00	27	0	27	
Grupo Desportivo União de Louredo	0	0	0	0.00	42	39	81	100.00	42	39	81	
Grupo Recreativo Covense	0	0	0	0.00	42	0	42	100.00	42	0	42	
Grupo Recreativo e Associativo de Cruz	0	0	0	0.00	42	0	42	100.00	42	0	42	
Juventude Alegre de Seide S.Palo	0	0	0	0.00	33	0	33	100.00	33	0	33	
Sporting Clube Cabeçudense	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
União Desportiva Baimense	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Futsal	164	57	221	42.10	277	27	304	57.90	441	84	525	
ADEFS - Associação Escolinha de Futebol	0	0	0	0.00	74	4	78	100.00	74	4	78	
AMITORRE - Associação Solidariedade Social M	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Desportiva Barmimau Futebol Clube	0	0	0	0.00	40	10	50	100.00	40	10	50	
Associação Desportiva Colégio das Caldeiras	36	0	36	48.00	39	0	39	52.00	75	0	75	
Associação Desportiva de Esmeriz	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Desportiva e Cultural S. Mateus	35	0	35	100.00	0	0	0	0.00	35	0	35	
Associação Desportiva e Recreativa de Mogege	0	27	27	100.00	0	0	0	0.00	0	27	27	
Associação Juventude de Joaze	0	0	0	0.00	48	2	50	100.00	48	2	50	
Associação Recreativa Cultural de Antas	0	14	14	100.00	0	0	0	0.00	0	14	14	
Associação Recreativa Pousadense	19	0	19	100.00	0	0	0	0.00	19	0	19	
Associação Rede Jovem de Mogege	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Centro de Recreio Camilano	0	0	0	0.00	32	0	32	100.00	32	0	32	
Centro Recreativo e Popular de Delães	14	0	14	100.00	0	0	0	0.00	14	0	14	
Clube Desportivo de Lousado	0	16	16	26.67	38	6	44	73.33	38	22	60	
Clube Desportivo Juventude Académico	12	0	12	100.00	0	0	0	0.00	12	0	12	
Grupo Recreativo Covense	18	0	18	100.00	0	0	0	0.00	18	0	18	
In Calcio	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	

Email:

Entidades/Instituições praticantes por Modalidade **14/07/2014 11:44**

Entidades/Instituições praticantes por Modalidade Ano: 2012												
Modalidade/Instituição	Federados				Não federados				Geral			
	Masc.	Fem.	Total	%	Masc.	Fem.	Total	%	Masc.	Fem.	Total	
Mouquim Associação Unida	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Nine Club	0	0	0	0.00	6	5	11	100.00	6	5	11	
Sporting Clube Cabeçudense	30	0	30	100.00	0	0	0	0.00	30	0	30	
Gira Volei	1331	1189	2520	100.00	0	0	0	0.00	1331	1189	2520	
Associação Desportiva de Pedome	3	4	7	100.00	0	0	0	0.00	3	4	7	
Camara Municipal de Vila Nova de Famalicão	1328	1185	2513	100.00	0	0	0	0.00	1328	1185	2513	
Hidroginástica	0	0	0	0.00	752	1360	2112	100.00	752	1360	2112	
Camara Municipal de Vila Nova de Famalicão	0	0	0	0.00	659	1062	1721	100.00	659	1062	1721	
Ginásio Planeta Fitness	0	0	0	0.00	12	13	25	100.00	12	13	25	
Hoby Time - Eugénios Health Club	0	0	0	0.00	75	215	290	100.00	75	215	290	
Nine Club	0	0	0	0.00	6	70	76	100.00	6	70	76	
Hipismo	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Centro Hípico de Joane	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Hóquei	128	1	129	73.30	47	0	47	26.70	175	1	176	
Famalicense Atlético Clube	65	0	65	70.65	27	0	27	29.35	92	0	92	
Riba de Ave Hóquei Clube	63	1	64	76.19	20	0	20	23.81	83	1	84	
Matraquilhos	56	20	76	91.57	4	3	7	8.43	60	23	83	
Associação de Matraquilhos do Distrito de Brag	50	20	70	100.00	0	0	0	0.00	50	20	70	
Associação Desportiva de Pedome	6	0	6	100.00	0	0	0	0.00	6	0	6	
Associação Desportiva Recreativa Outeirense	0	0	0	0.00	4	3	7	100.00	4	3	7	
Montanhismo	7	1	8	15.38	29	15	44	84.62	36	16	52	
Associação Vento Norte	7	1	8	28.57	13	7	20	71.43	20	8	28	
Clube Desportivo de Lousado	0	0	0	0.00	16	8	24	100.00	16	8	24	
Motociclismo	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Alerta Motoclube	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Cultural Desportiva "Amigos de Oliv	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação de Quad "s e Motocross do Norte	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Automóvel Clube de Gondifelos	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Clube Motard "Escorpões"	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Grupo Desportivo de Cavalões	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Moto Clube de Gondifelos	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Moto Clube de V. N. de Famalicão	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Motoclube de Ribeirão	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Musculação/cardio fitness	0	0	0	0.00	180	160	340	100.00	180	160	340	
Hoby Time - Eugénios Health Club	0	0	0	0.00	180	160	340	100.00	180	160	340	
Orientação	0	0	0	0.00	1	0	1	100.00	1	0	1	
Associação Vento Norte	0	0	0	0.00	1	0	1	100.00	1	0	1	
Ornitologia	340	20	360	100.00	0	0	0	0.00	340	20	360	
Clube Ornitológico de V. N. de Famalicão	340	20	360	100.00	0	0	0	0.00	340	20	360	
Patinagem Artística	0	15	15	35.71	0	27	27	64.29	0	42	42	
Famalicense Atlético Clube	0	0	0	0.00	0	27	27	100.00	0	27	27	
Riba de Ave Hóquei Clube	0	15	15	100.00	0	0	0	0.00	0	15	15	
Pedestrianismo	7	1	8	6.84	98	11	109	93.16	105	12	117	
Associação Desportiva de Castelões	0	0	0	0.00	10	0	10	100.00	10	0	10	
Associação Vento Norte	7	1	8	18.60	25	10	35	81.40	32	11	43	

Licenciado para:

Pag. 6

Email:

Entidades/Instituições praticantes por Modalidade 14/07/2014 11:44

Entidades/Instituições praticantes por Modalidade Ano: 2012												
Modalidade/Instituição	Federados				Não federados				Geral			
	Masc.	Fem.	Total	%	Masc.	Fem.	Total	%	Masc.	Fem.	Total	
Clube BTT Famalicão	0	0	0	0.00	63	1	64	100.00	63	1	64	
Clube Pantufas na Montanha	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Grupo de Caminheiros de Montanha	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Pesca	21	2	23	50.00	22	1	23	50.00	43	3	46	
Associação de Caça e Pesca de V.N. de famalic	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação de Moradores das Lameiras	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação de Pesca Desportiva Ribeirão	9	2	11	100.00	0	0	0	0.00	9	2	11	
Associação de Pesca Desportiva Tílias - Landine	6	0	6	25.00	17	1	18	75.00	23	1	24	
Associação Desportiva Unificada Famalicense	6	0	6	100.00	0	0	0	0.00	6	0	6	
Casa do Povo de Lousado	0	0	0	0.00	5	0	5	100.00	5	0	5	
Clube de Caça e Pesca de St. Tecla	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Clube de Pesca Desportiva de Landim	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Radiomodelismo	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Associação Desportiva e Recreativa Penedo da	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	
Rugby	61	17	78	91.76	4	3	7	8.24	65	20	85	
Clube de Rugby de Famalicão	61	17	78	91.76	4	3	7	8.24	65	20	85	
Ténis	43	17	60	67.42	25	4	29	32.58	68	21	89	
Ténis Clube de Famalicão	43	17	60	67.42	25	4	29	32.58	68	21	89	
Ténis de Mesa	13	3	16	30.77	28	8	36	69.23	41	11	52	
Associação Desportiva Recreativa Outeirense	13	3	16	100.00	0	0	0	0.00	13	3	16	
Casa do Povo de Lousado	0	0	0	0.00	7	1	8	100.00	7	1	8	
Casa do Povo de Ribeirão	0	0	0	0.00	21	7	28	100.00	21	7	28	
Voleibol	12	99	111	61.67	37	32	69	38.33	49	131	180	
Associação Desportiva Colégio das Caldinhas	0	0	0	0.00	0	24	24	100.00	0	24	24	
Atletico Volei Clube	0	99	99	98.02	0	2	2	1.98	0	101	101	
Famalicense Atlético Clube	12	0	12	21.82	37	6	43	78.18	49	6	55	
Total	5715	2096	7811	40.99	5600	5644	11244	59.01	11315	7740	19055	

COD_GEPE		DES_MOD	DISC
312851	Escola Básica Bernardino Machado, Joane, Vila Nova de Famalicão	Andebol	
312851	Escola Básica Bernardino Machado, Joane, Vila Nova de Famalicão	Natação	
312604	Escola Básica D. Maria II, Gavião, Vila Nova de Famalicão	Atletismo	
312604	Escola Básica D. Maria II, Gavião, Vila Nova de Famalicão	Atletismo	
312604	Escola Básica D. Maria II, Gavião, Vila Nova de Famalicão	Badminton	
312604	Escola Básica D. Maria II, Gavião, Vila Nova de Famalicão	Badminton	
312604	Escola Básica D. Maria II, Gavião, Vila Nova de Famalicão	Badminton	
312604	Escola Básica D. Maria II, Gavião, Vila Nova de Famalicão	Desportos Adaptados	
312604	Escola Básica D. Maria II, Gavião, Vila Nova de Famalicão	Futsal	
312787	Escola Básica de Gondifelos, Vila Nova de Famalicão	Badminton	
312787	Escola Básica de Gondifelos, Vila Nova de Famalicão	Badminton	
312787	Escola Básica de Gondifelos, Vila Nova de Famalicão	Badminton	
312179	Escola Básica de Pedome, Vila Nova de Famalicão	Badminton	
312179	Escola Básica de Pedome, Vila Nova de Famalicão	Voleibol	
312179	Escola Básica de Pedome, Vila Nova de Famalicão	Xadrez	
312179	Escola Básica de Pedome, Vila Nova de Famalicão	Xadrez	
		Actividades Rítmicas	
312187	Escola Básica de Ribeirão, Vila Nova de Famalicão	Expressivas	Danças Urbanas
312187	Escola Básica de Ribeirão, Vila Nova de Famalicão	Futsal	
312187	Escola Básica de Ribeirão, Vila Nova de Famalicão	Natação	
312187	Escola Básica de Ribeirão, Vila Nova de Famalicão	Natação	
312187	Escola Básica de Ribeirão, Vila Nova de Famalicão	Natação	
312187	Escola Básica de Ribeirão, Vila Nova de Famalicão	Xadrez	
312604	Escola Básica de Vale do Este, Arnoso - Santa Maria, Vila Nova de Famalicão	Desportos Adaptados	
312604	Escola Básica de Vale do Este, Arnoso - Santa Maria, Vila Nova de Famalicão	Perícias e Corrida de Patins	
312604	Escola Básica de Vale do Este, Arnoso - Santa Maria, Vila Nova de Famalicão	Ténis de Mesa	
312521	Escola Básica Dr. Nuno Simões, Calendário, Vila Nova de Famalicão	Desportos Adaptados	
312521	Escola Básica Dr. Nuno Simões, Calendário, Vila Nova de Famalicão	Ténis de Mesa	
312521	Escola Básica Dr. Nuno Simões, Calendário, Vila Nova de Famalicão	Xadrez	
		Actividades Rítmicas	
312577	Escola Básica Júlio Brandão, Vila Nova de Famalicão	Expressivas	Danças Modernas

312577	Escola Básica Júlio Brandão, Vila Nova de Famalicão	Badminton	
312577	Escola Básica Júlio Brandão, Vila Nova de Famalicão	Desportos Gímnicos	Ginástica Acrobática
312577	Escola Básica Júlio Brandão, Vila Nova de Famalicão	Natação	
312577	Escola Básica Júlio Brandão, Vila Nova de Famalicão	Ténis de Mesa	
312577	Escola Básica Júlio Brandão, Vila Nova de Famalicão	Ténis de Mesa	
312577	Escola Secundária Camilo Castelo Branco, Vila Nova de Famalicão	Badminton	
312577	Escola Secundária Camilo Castelo Branco, Vila Nova de Famalicão	Escalada	
312577	Escola Secundária Camilo Castelo Branco, Vila Nova de Famalicão	Futsal	
312577	Escola Secundária Camilo Castelo Branco, Vila Nova de Famalicão	Futsal	
312577	Escola Secundária Camilo Castelo Branco, Vila Nova de Famalicão	Natação	
312577	Escola Secundária Camilo Castelo Branco, Vila Nova de Famalicão	Natação	
312577	Escola Secundária Camilo Castelo Branco, Vila Nova de Famalicão	Ténis	
312577	Escola Secundária Camilo Castelo Branco, Vila Nova de Famalicão	Voleibol	
312577	Escola Secundária Camilo Castelo Branco, Vila Nova de Famalicão	Voleibol	
312521	Escola Secundária D. Sancho I, Vila Nova de Famalicão	Actividades Rítmicas Expressivas	Danças Modernas
312521	Escola Secundária D. Sancho I, Vila Nova de Famalicão	BTT	
312521	Escola Secundária D. Sancho I, Vila Nova de Famalicão	Escalada	
312521	Escola Secundária D. Sancho I, Vila Nova de Famalicão	Futsal	
312521	Escola Secundária D. Sancho I, Vila Nova de Famalicão	Natação	
312521	Escola Secundária D. Sancho I, Vila Nova de Famalicão	Voleibol	
312851	Escola Secundária de Padre Benjamim Salgado, Vila Nova de Famalicão	Actividades Rítmicas Expressivas	
312851	Escola Secundária de Padre Benjamim Salgado, Vila Nova de Famalicão	Andebol	
312851	Escola Secundária de Padre Benjamim Salgado, Vila Nova de Famalicão	Escalada	
312851	Escola Secundária de Padre Benjamim Salgado, Vila Nova de Famalicão	Futsal	
312851	Escola Secundária de Padre Benjamim Salgado, Vila Nova de Famalicão	Futsal	
312851	Escola Secundária de Padre Benjamim Salgado, Vila Nova de Famalicão	Natação	
312851	Escola Secundária de Padre Benjamim Salgado, Vila Nova de Famalicão	Natação	
312851	Escola Secundária de Padre Benjamim Salgado, Vila Nova de Famalicão	Tiro com Arco	
312851	Escola Secundária de Padre Benjamim Salgado, Vila Nova de Famalicão	Tiro com Arco	
312851	Escola Secundária de Padre Benjamim Salgado, Vila Nova de Famalicão	Xadrez	

Ano Letivo: 2013/2014

Notícias Blogs Redes Sociais Vídeos Agenda Jogos e Resultados Classificações



Plataforma de Gestão do Desporto Escolar

Utilizador
CLDE Braga
CLDE Braga
PerFE Utilizador

Alterar Chave Sair/Logout

Plano CDE Quadros Competitivos Natação

Informação Geral e de Controlo Ficha de Plano Alunos e Professores Dados Gerais Listagem

- Alunos Praticantes
- Alunos Arbitros/Juizes
- Atividade Interna (Nivel 1)
- Atividade Externa (Nivel 2/3)
- Professores
- Presidentes CDE
- Coordenadores CDE
- Prof. Responsáveis AI
- Escolas + contactos
- Dist. Alunos Praticantes Mod./Esc./Gén.
- Dist. Alunos Arbitros Mod./Esc./Gén.
- Distribuição de GE por Mod./Esc./Gen

Opções da Listagem

Modalidade: Escolha: Género:

 Conceito: Área Geográfica:

Ano 2013/2014

TOTAL ALUNOS PRATICANTES

2606

✓ ACTIVIDADES LIT/IAS ESTÁNDAR - 732

✓ ATLETISMO - 102

✓ BADMINTON - 286

✓ BTT - 19

✓ D. ADAPTADO - 36

✓ DESPORTOS GYMNICOS - 224

✓ ESCALADA - 68

✓ FUTSAL - 231

✓ MULTIATIVIDADES - 19

✓ NATACIÓN - 269

✓ ORIENTAÇÃO - 27

✓ PERIÓDOS CURSOS LATINS - 59

✓ TENIS - 64

✓ TENIS W/CH - 95

✓ TIRO C/ARCO - 26

✓ VOLEIBOL - 106

✓ XAJAZZ - 174

caracterização inicial
Em forma existe
Estas actividades com
este nº de alunos.

17 Modalidades

Total	127.567	133.832	6.265	5 %
-------	---------	---------	-------	-----

População presente (N.º) por Local de residência - 2001/2011

Freguesia	População em 2001	População em 2011	Varição em Nº	Varição em %
Abade de Vermoim	339	431	92	27 %
Antas	5.230	6.707	1.477	28 %
Avidos	1.399	1.656	257	18 %
Bairro	3.670	3.513	-157	-4 %
Bente	921	917	-4	0 %
Brufe	2.192	2.172	-20	-1 %
Cabeçudos	1.409	1.420	11	1 %
Calendário	10.329	11.237	908	9 %
Carreira	1.853	1.610	-243	-13 %
Castelões	1.683	1.959	276	16 %
Cavalões	1.460	1.494	34	2 %
Cruz	1.593	1.712	119	7 %
Delães	3.700	3.836	136	4 %
Esmeriz	1.824	2.172	348	19 %
Fradelos	3.228	3.790	562	17 %
Gavião	3.613	3.588	-25	-1 %
Gondífelos	2.172	2.376	204	9 %
Jesufrei	662	582	-80	-12 %
Joane	7.278	7.825	547	8 %
Lagoa	871	876	5	1 %
Landim	2.810	2.750	-60	-2 %
Lemenhe	1.384	1.256	-128	-9 %
Louro	2.396	2.152	-244	-10 %
Lousado	3.584	4.037	453	13 %
Mogege	1.916	1.876	-40	-2 %
Mouquim	1.357	1.243	-114	-9 %
Nine	2.638	2.904	266	10 %
Novais	881	1.086	205	23 %
Outiz	918	889	-29	-3 %
Pedome	2.143	2.031	-112	-5 %
Portela	622	562	-60	-10 %
Pousada de Saramagos	1.925	2.172	247	13 %
Requião	2.971	3.280	309	10 %
Riba de Ave	3.268	3.322	54	2 %
Ribeirão	8.060	8.614	554	7 %
Ruivães	2.057	1.815	-242	-12 %
Arroso (Santa Eulália)	1.118	1.108	-10	-1 %
Arroso (Santa Maria)	1.781	1.934	153	9 %
Oliveira (Santa Maria)	2.970	3.317	347	12 %
Vale (São Cosme)	2.954	2.898	-56	-2 %
Vale (São Martinho)	1.840	2.019	179	10 %
Oliveira (São Mateus)	2.966	2.632	-334	-11 %
Seide (São Miguel)	1.089	1.144	55	5 %
Seide (São Paio)	369	374	5	1 %
Sezures	615	487	-128	-21 %
Telhado	1.752	1.724	-28	-2 %
Vermoim	2.843	2.820	-23	-1 %
Vila Nova de Famalicão	8.006	8.324	318	4 %
Vilarinho das Cambas	1.273	1.313	40	3 %
Total	123.932	129.947	6.015	5 %

População residente (N.º) por Local de residência - 2001/2011

Freguesia	População em 2001	População em 2011	Varição em N°	Varição em %
Abade de Vermoim	351	437	86	25 %
Antas	5.376	6.925	1.549	29 %
Avidos	1.410	1.742	336	24 %
Bairro	3.803	3.598	-205	-5 %
Bente	959	925	-34	-4 %
Brufe	2.288	2.231	-57	-2 %
Cabeçudos	1.472	1.466	-6	0 %
Calendário	10.697	11.667	970	9 %
Carreira	1.907	1.662	-245	-13 %
Castelões	1.746	2.021	275	16 %
Cavalões	1.465	1.539	74	5 %
Cruz	1.636	1.738	102	6 %
Delães	3.761	3.917	156	4 %
Esmeriz	1.905	2.218	313	16 %
Fradelos	3.337	3.914	577	17 %
Gavião	3.729	3.747	18	0 %
Gondifelos	2.183	2.438	255	12 %
Jesufrei	666	679	13	2 %
Joane	7.528	8.089	561	7 %
Lagoa	890	911	21	2 %
Landim	2.852	2.834	-18	-1 %
Lemenhe	1.427	1.272	-155	-11 %
Louro	2.464	2.250	-214	-9 %
Lousado	3.725	4.057	332	9 %
Mogege	1.938	1.943	5	0 %
Mouquim	1.403	1.266	-137	-10 %
Nine	2.735	2.974	239	9 %
Novais	898	1.124	226	25 %
Outiz	943	913	-30	-3 %
Pedome	2.234	2.120	-114	-5 %
Portela	635	585	-50	-8 %
Pousada de Saramagos	2.016	2.234	218	11 %
Requião	3.034	3.376	347	11 %
Riba de Ave	3.396	3.425	29	1 %
Ribeirão	8.298	8.828	530	6 %
Ruivães	2.117	1.877	-240	-11 %
Amoso (Santa Eulália)	1.122	1.111	-11	-1 %
Amoso (Santa Maria)	1.824	2.008	184	10 %
Oliveira (Santa Maria)	3.091	3.420	329	11 %
Vale (São Cosme)	3.054	3.032	-22	-1 %
Vale (São Martinho)	1.943	2.081	138	7 %
Oliveira (São Mateus)	3.075	2.714	-361	-12 %
Seide (São Miguel)	1.125	1.171	46	4 %
Seide (São Paio)	381	371	-10	-3 %
Sezures	619	497	-122	-20 %
Telhado	1.799	1.784	-15	-1 %
Vermoim	2.893	2.930	37	1 %
Vila Nova de Famalicão	8.098	8.478	380	5 %
Vilarinho das Cambas	1.319	1.366	47	4 %
Total	127.567	133.832	6.265	5 %