

José Miguel Ferreira Cunha

N.º 28534

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei nº 79/2014 de 14 de maio e do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei nº 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a orientação do Professora Doutora Luísa Maria Seara Moreira Carneiro Aires e orientação da mestre Luísa Magalhães

Instituto Universitário da Maia

## Resumo

O presente relatório foi elaborado no âmbito da unidade curricular da Prática de Ensino Supervisionada (PES), incluída no 2.º ano do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, do Instituto Universitário da Maia (ISMAI).

Este documento único e pessoal tem como principal objetivo retratar todo o ano letivo vivido por mim na Escola Básica de Soares dos Reis onde decorreu a PES, estando descritas diversas experiências, sentimentos e vivências pelos quais passei neste ano fantástico. Como tal, este relatório está dividido em quatro capítulos. Começo por abordar a dimensão pessoal e profissional, onde apresento as minhas expectativas iniciais face ao presente ano letivo, seguidamente passo a descrever a forma como foi organizado e gerido o ensino e a aprendizagem (desde o planeamento até à avaliação), seguidamente foco todos os elementos relacionados com a minha participação na escola e conseqüente relação com a comunidade, terminando com uma reflexão final sobre a experiência vivida quer a nível pessoal, quer enquanto futuro profissional da área.

A PES é de extrema importância no currículo do estudante-estagiário (EE) uma vez que é o primeiro momento de contacto com alunos, professores e assistentes operacionais reais. É uma oportunidade única, repleta de aprendizagens, que nos permite evoluir e desenvolver competências não só como profissionais, mas também como pessoas.

**Palavras-chave:** Educação Física; Prática Supervisionada no Ensino Básico; Ensino e Aprendizagem