

Joana Filipa Fernandes Moutinho

n.º 27119

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei nº 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a orientação da Professora Doutora Luísa Aires no Instituto Universitário da Maia

Resumo

“Educar é aceitar e respeitar a pessoa, ajudando-a a criar a sua felicidade e a participar na felicidade dos outros; - Educar é formar homens livres, isto é, homens capazes de se comprometerem conscientemente em tarefas de emancipação individual e coletiva; - Educar é um caminho para a extinção de privilégios económicos, políticos e culturais.” (Lino, M. C. 2007).

A prática de ensino supervisionada assume-se como uma etapa fundamental para a qualificação profissional para a docência, e à posterior integração no mundo do trabalho. Este procedimento é acompanhado pela elaboração de um relatório que documenta todo o processo de formação, integrador das áreas de desenvolvimento.

No documento é descrito o percurso realizado até ao estágio pedagógico e ainda expostas as expectativas iniciais para o mesmo. Surge uma contextualização relativa à importância da Prática de Ensino Supervisionada e a caracterização do lugar de prática, ou seja, a escola cooperante. O relato das experiências vivenciadas no decorrer da Prática de Ensino Supervisionada, a qual integra a organização e gestão do ensino e da aprendizagem, participação na escola e relação com a comunidade e desenvolvimento profissional. Por fim, são apresentadas as considerações finais do processo desenvolvido.

Este relatório, descreve toda a vivência prática vivida no contexto escolar, que teve no meu percurso pessoal um impacto crucial. Todo o processo foi vivido com o maior entusiasmo.

“Escolhe um trabalho que gostes, e não terás de trabalhar um dia na tua vida.”

Confúcio

Palavras-Chave: Desenvolvimento Profissional; Estágio Pedagógico; Organização e Gestão do Ensino e da Aprendizagem; Prática de Ensino Supervisionada.