

Hugo Vidal Moura

Nº27867

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei nº 79/2014 de 14 de maio e do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei nº 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a orientação da Professora Mafalda Machado

ISMAI

Resumo

A Unidade Curricular (UC) de Prática de Ensino Supervisionada (PES) do Mestrado em Ensino nos Ensinos Básico e Secundário (MEEFEBS) do Instituto Universitário da Maia (doravante denominado de ISMAI), integra a agora designada Prática Supervisionada (doravante designada de PS), correspondente ao anteriormente designado estágio profissional, e o respetivo Relatório da PES (RPES), cuja regulamentação se encontra substanciada pelas normas da instituição formadora e pela legislação específica, nomeadamente, pelo artigo nº11 do Decreto-lei nº79/2014 de 14 de maio.

Este Relatório Final tem como base todo o processo de Estágio Pedagógico desenvolvido no presente ano letivo de 2017/2018, no âmbito do segundo ano do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário. Este estágio ocorreu na Escola Secundária João Gonçalves Zarco e na Escola Básica Professor Óscar Lopes, ambas em Matosinhos. Esta atividade teve como referência o Guia de Estágio Pedagógico de 2017/2018, o qual integra, de forma explícita, objetivos gerais e específicos relativamente a três áreas de intervenção: Organização e Gestão do Ensino e da Aprendizagem, Participação na Escola e Relações com a Comunidade e Desenvolvimento Profissional.

Durante este ano, lecionei a disciplina de Educação Física a uma turma de 8º ano e outra do 5º ano de escolaridade. Tratou-se de uma experiência rica numa perspetiva de formação profissional e pessoal, pela variedade de situações imponderáveis que ocorreram e pelas aprendizagens por que passei que me permitiram melhorar, através da aquisição de algumas competências e reformulação de outras. Ao longo do relatório são referidas as capacidades adquiridas, as tarefas realizadas na escola e para a escola e as estratégias aplicadas, evidenciando a constante preocupação na evolução e sucesso dos alunos.

De referir que os intervenientes da PES forma o ISMAI, a escola referida, o estudante estagiário (EE), a equipa de supervisão e o orientador cooperante (OC).