



INSTITUTO
UNIVERSITÁRIO
DA MAIA **ISMAI**

Sandra Bacquart

Regulação de Emoções Positivas e a Compreensão Emocional em
Crianças de 3 a 6 anos

Dissertação de Mestrado
em Psicologia Clínica e da Saúde

Orientação: Professora Doutora Eva Costa Martins

Setembro, 2017

Regulação de Emoções Positivas e a Compreensão Emocional em Crianças de 3 a 6 anos

Resumo

Esta investigação teve como objetivo estudar a relação entre as estratégias de regulação emocional positiva, emocionalidade positiva e negativa e a compreensão emocional das crianças. A amostra deste estudo foi formada por 67 crianças que frequentam a pré-escolar, com idades compreendidas entre os 3 e os 6 anos de idade, sendo que 34 são do género masculino e 33 são do género feminino. Foram aplicados três instrumentos de avaliação às crianças: o *Nice Gift* (situação prazerosa), com o objetivo de avaliar as estratégias regulatórias de emoções positivas e o comportamento emocional expressivo positivo e negativo, o *Disappointing Gift* (situação desapontante) para avaliar o comportamento emocional expressivo positivo e negativo e o *Teste de Conhecimento das Emoções* que tem como propósito avaliar as o conhecimento emocional das crianças. Os resultados comprovaram que existe uma relação entre melhor compreensão emocional da criança e: 1) o comportamento de expressão emocional positivos do *Nice Gift* “sorriso amplo de lábios fechados”; 2) ausência dos comportamentos de expressão emocional negativos do *Disappointing Gift* “comportamentos agressivos (com materiais: mesa e objeto)”; 3) maior utilização de estratégias regulatórias de aumento da emoção positiva (*up-regulation*) no *Nice Gift*

As relações encontradas com a compreensão emocional apontam para o estudo de regulação de emoções positivas como uma linha de investigação importante para a análise do funcionamento humano na infância, à imagem do que se tem concluído nos adultos.

Palavras-chave: Emoções positivas; Regulação de emoções positivas; *Nice Gift*; *Disappointing Gift*; Compreensão emocional.