



## Relatório da Prática de Ensino Supervisionada

André Fernando Abreu Mendes

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico  
e Secundário

Orientador Institucional

Professora Doutora Mariana de Sena Amaral da Cunha

## **Resumo**

A Prática de Ensino Supervisionada, vulgo estágio, é o momento mais marcante e enriquecedor na formação do estudante-estagiário, pois é aqui que o próprio inicia a construção da sua identidade profissional como professor, adquire e desenvolve competências profissionais sobre o ensino num contexto real. Todo o presente documento encontra-se inserido no âmbito da unidade curricular de Prática de Ensino Supervisionada do 2.º ano do 2.º Ciclo de estudos em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário do Instituto Universitário da Maia. A experiência foi conduzida no decurso do ano letivo 2019-20, numa turma do 11.º ano do ensino secundário e numa escola cooperante pública do distrito de Braga. No decorrer do documento são apresentados os acontecimentos mais marcantes e todas as novas aprendizagens adquiridas durante a experiência de estágio. Este relatório foi escrito segundo as normas do Documento Orientador da Prática de Ensino Supervisionada do Instituto Universitário da Maia. O relatório está dividido em oito capítulos, sendo que o primeiro é a Introdução, na qual é contextualizado o presente documento, bem como o seu propósito. O segundo é a Dimensão Pessoal e Profissional o qual explora as vivências e experiências biográficas do estudante-estagiário que poderão estar na escolha da opção vocacional Ensino em Educação Física e se apresentam as expectativas iniciais sobre o estágio. No terceiro ponto é descrito o Enquadramento da Prática Pedagógica em Contexto em que o estudante-estagiário desenvolveu o seu estágio. O quarto capítulo diz respeito à Prática Profissional, que consiste numa reflexão sobre a organização e gestão do processo de ensino e aprendizagem. Foi ainda incluído um novo capítulo, o Ensino à Distância, que consiste numa reflexão sobre as aulas desenvolvidas *online*, devido à pandemia Covid-19. Já o sexto, relata as atividades de extensão letiva e a socialização profissional desenvolvidas no âmbito da Participação na Escola e Relação com a Comunidade. O sétimo ponto aborda o Desenvolvimento Profissional do estudante-estagiário, no qual se apresentam as dificuldades sentidas e a forma de as ultrapassar. Por fim, o oitavo ponto reporta-se às Reflexões Finais que consistem numa comparação entre as expectativas iniciais e o que realmente aconteceu, por referência às principais áreas de desempenho. O relatório apresenta, assim, todo um processo de evolução do estudante-estagiário, mostrando como a experiência deste ano letivo contribuiu não para o seu desenvolvimento profissional, mas também pessoal. É importante ressaltar que existiu uma grande aprendizagem a vários níveis da profissão de docente como a instrução, comunicação, controlo dos alunos, organização, entre outros, tudo isto com o apoio da escola cooperante, o orientador cooperante e núcleo de estudantes-estagiários.

**Palavras-Chave:** Relato de Prática de Ensino Supervisionada; Estágio; Estudante-Estagiário; Desenvolvimento Profissional; Ensino à Distância; Educação Física.