

Instituto Universitário da Maia
Departamento de Ciências Empresariais

**A profissão docente e as carreiras
académicas no Ensino Superior Português:
Perceções dos docentes do ensino superior público e privado**

Maria Elisabete Ferreira Fernandes

Dissertação de Mestrado em Gestão de Empresas

Orientador:

Prof. Doutor João Manuel da Silva Carvalho

Setembro de 2019

A profissão docente e as carreiras académicas no Ensino Superior Português

Perceções dos docentes do ensino superior público e privado

RESUMO

A literatura revela que as transformações no Ensino Superior (ES) português são marcadas por mutações económicas e políticas, e que as trajetórias evolutivas das Instituições de Ensino Superior (IES) públicas e privadas têm especificidades próprias. O paralelismo entre o ES público e privado só foi legalmente consignado em 1994. Todavia, este paralelismo não existe em matéria de contratação e de carreiras, por falta de enquadramento regulador no Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES), apesar das mesmas habilitações e graus serem exigidos para o acesso às categorias profissionais e exercício das correspondentes funções nas IES públicas e privadas.

Esta dissertação tem por objetivo analisar as perceções dos docentes do ensino superior português sobre a evolução do sistema de ensino e carreiras académicas, explorando as diferenças entre o setor público e o setor privado.

A investigação foi realizada por método de questionário e envolveu 754 académicos, dos quais 289 de 42 IES privadas e 465 de 33 IES públicas.

Os resultados revelam diferenças entre o setor público e privado em vários tópicos, designadamente: nas preferências e interesses em relação ao ensino e à investigação; na perceção da realidade atual e reformas no ensino superior, da evolução das condições da profissão e carreira académica; no grau de satisfação com a profissão académica; e nos fatores contextuais com impacto na profissão académica.

Palavras chave: Ensino Superior Português; Profissão académica; Carreira docente; Ensino superior público, Ensino superior privado, Políticas de ensino superior