

# Instituto Universitário da Maia

Departamento de Educação Física e Desporto



## **Relatório de Estágio da Prática de Ensino Supervisionada**

**Simão Eduardo Barbosa Sá Ribeiro**

**(N.º 22375)**

**Supervisora:** Doutora Júlia Castro

**Orientador:** Professora Elsa Cabo

Documento com vista à obtenção do grau académico de Mestre (Decreto-lei nº 115/2013 de 7 de agosto e o Decreto-lei nº 79/2014 de 14 de maio)

março, 2016



Ribeiro, S. (2016). *A operacionalização do Programa de Educação Física e a Opinião dos Professores*. Maia: S. Ribeiro. Relatório de Estágio da Prática de Ensino Supervisionada do Curso de 2º ciclo em Ciências da Educação Física e Desporto – Especialização em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, policopiado apresentado ao Instituto Universitário da Maia.

**Palavras-chave:** ESTÁGIO PEDAGÓGICO, EDUCAÇÃO FÍSICA, OPERACIONALIZAÇÃO, AVALIAÇÕES, PROFESSORES

## **Introdução**

No âmbito do curso de Mestrado em Ciências da Educação Física e Desporto (EFD) – Especialização em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (2º ciclo), do Instituto Universitário da Maia (ISMAI), foi-nos proposto a realização de um relatório de Estágio do 1º Período, como requisito parcial de avaliação da Unidade Curricular Prática de Ensino Supervisionada I.

O Estágio é realizado na Escola Básica e Secundária do Levante da Maia sob a supervisão do Professor Doutor Francisco Gonçalves e a orientação da Professora Cooperante Elsa Cabo.

O objetivo da realização deste relatório centra-se numa fase de aprendizagem bastante importante nesta fase do estágio, que retrata uma fase importante num processo em construção, enquanto estudante estagiário, constituindo uma aprendizagem a vários níveis no que à formação como professor e ser humano diz respeito.

Este relatório de Estágio relativo ao meu ano de estágio deverá retratar todas as áreas de aprendizagem em que estivemos envolvidos. Uma primeira área que se refere à Organização e Gestão do Ensino e Aprendizagem, a segunda área que se refere à participação na vida escolar, a terceira área da relação com a comunidade e por fim a quarta área que se refere ao Desenvolvimento Profissional.