

Instituto Universitário da Maia - ISMAI
Departamento de Ciências da Educação Física e Desporto



Relatório da Prática de Ensino Supervisionada

Fábio Daniel Ferreira Morais

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Orientador Institucional

Prof. Doutor Rui Manuel Coelho Resende Silva

RESUMO

Este documento surge no âmbito da unidade curricular de prática de ensino supervisionada, inserida no 2º ciclo de estudos, conducente ao grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, pelo Instituto Universitário da Maia. Tem como objetivo dar a conhecer todas as vivências experienciadas e todo o trabalho desenvolvido pelo estudante estagiário no seu percurso de estágio. A prática de ensino supervisionada foi cumprida na Escola Secundária Inês de Castro, na qual a supervisão do processo ficou a cargo da orientadora cooperante Eugénia Silva e do supervisor pedagógico Rui Resende. O relatório da prática de ensino supervisionada retrata o percurso do estudante estagiário ao longo das três áreas de desempenho estipuladas para o ano letivo, sendo elas: a organização e gestão do ensino e da aprendizagem, a participação na escola e relação com a comunidade e o desenvolvimento profissional. A estrutura deste documento encontra-se dividida em cinco capítulos, sendo que o primeiro se refere à introdução, onde é realizado um enquadramento conceptual da prática de ensino supervisionada e onde se evidencia a estrutura do presente relatório de estágio. O segundo está relacionado com o percurso pessoal que levou à decisão de prosseguir por esta área profissional e às expectativas iniciais para a realização do estágio. Seguidamente, o terceiro capítulo, corresponde ao enquadramento institucional, no qual se descreve a importância da prática de ensino supervisionada e o seu papel para com os estudantes estagiários no desenvolvimento das atividades e, ainda, onde se caracterizam a escola cooperante e as turmas à responsabilidade dos estudantes estagiários. No capítulo quatro, é abordada toda a atividade docente nas três áreas de desempenho durante todo o ano letivo. Por fim, o último capítulo é referente às reflexões finais, onde é efetuada uma análise de todo o trajeto ao longo da prática de ensino supervisionada.

PALAVRAS-CHAVE: PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA; EDUCAÇÃO FÍSICA; ESTUDANTE-ESTAGIÁRIO