

Nelson Filipe Torres Coentrão

Nº 26792

Relatório de Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau académico de Mestre em Ensino da Educação, nos termos do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, publicado pelo Decreto-Lei nº63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a supervisão do Professor Doutor Rui Araújo, do Instituto Universitário da Maia e a orientação da Professora Célia Carmo, da Escola Secundaria Eça de Queirós

Janeiro de 2020

Resumo

A prática de ensino supervisionada consiste numa oportunidade de fundamentar e colocar em prática, em contexto real de ensino, todos os conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula. Assim, o presente documento apresenta-se como uma descrição e análise reflexiva acerca do trabalho por mim desenvolvido na Escola Secundária Eça de Queirós - Póvoa de Varzim, ao longo do ano letivo 2018/2019, enquanto estudante-estagiário (EE). O mesmo é parte integrante do plano de estudos do Mestrado em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, do Instituto Superior da Maia. O documento encontra-se dividido em quatro grandes capítulos. O primeiro capítulo refere á dimensão pessoal e profissional e inclui as expectativas iniciais e o que me fez encaminhar por este percurso. O segundo capítulo, á prática em contexto, que engloba a importância da PES – a PES no ISMAI e a caracterização da escola onde decorreu a PES e as ofertas educativas. No terceiro, menciono a prática profissional do plano de análise ao de intervenção, que se subdivide em três categorias, sendo a primeira a organização e gestão do ensino e da aprendizagem, que se relaciona à conceção do ensino, ao planeamento, à realização e à avaliação - a segunda a participação na escola e relação com a comunidade, que revela as atividades realizadas e a participação com a comunidade – e a terceira o desenvolvimento profissional, indicando as dificuldades sentidas e a necessidade de formação. Por último, o quarto capítulo reflete as conclusões finais acerca de todo o processo da minha PES.

A PES mostrou ser uma oportunidade única e importante no desenvolvimento das minhas competências enquanto futuro docente da disciplina de Educação Física.

Palavras-chave: educação física; ensino; prática de ensino supervisionada;