

João Pedro Carvalho de Castro Ferreira
Nº 28227

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei nº 79/2014, de 14 de maio e do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei nº 63/2016, de setembro.

Trabalho realizado sob a orientação da Doutora Mariana de Sena Amaral da Cunha do Instituto Universitário da Maia e da Professora Luísa Brandão do Agrupamento de Escolas D. Maria II.

outubro, 2019

Resumo

Este relatório pretende ser uma análise geral de todo o processo de estágio pedagógico realizado durante o ano letivo 2018/2019, como Estudante Estagiário (EE), num Agrupamento de Escolas de Braga, estando este inserido no âmbito da disciplina Prática de Ensino Supervisionada (PES) do 2.º ano do 2.º ciclo de estudos em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário do Instituto Universitário da Maia (ISMAI). Esta análise tem como objetivo apresentar as opções tidas durante este processo, justificá-las e avaliar o trabalho desenvolvido e se foram adquiridas as competências essenciais para o início da atividade profissional. Está dividido em cinco capítulos: (I) Dimensão Pessoal e Profissional; (II) Enquadramento Institucional; (III) Prática Profissional: do plano da análise ao da intervenção; (IV) Participação na escola e Relação com a comunidade; e (V) Desenvolvimento Profissional. Este reflete todo o meu percurso e aprendizagens adquiridas ao longo da PES, tendo como base as cinco áreas acima referidas. Focando na reflexão, procuro esclarecer quais as estratégias utilizadas e os conhecimentos mobilizados ao longo deste processo de modelação das minhas características tanto profissionais como pessoais. Em jeito de retrospectiva, considero fundamental mencionar que todo este processo não foi estático. Foi necessário formular e reformular, adaptando sempre o método de ensino às características das turmas e especificidades de cada aluno. Saliento que este documento é simplesmente o início de um processo reflexivo sobre a vida de um professor que se pretende que seja contínuo ao longo do desempenho da sua profissão. A PES mostrou ser uma oportunidade única e importantíssima no desenvolvimento das minhas competências enquanto futuro docente da disciplina de Educação Física (EF).

PALAVRAS CHAVE: REFLEXÃO; RELATO; PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA; EDUCAÇÃO FÍSICA