



PLANO DE FORMAÇÃO E INTERVENÇÃO NA ESCOLA

Instituto Universitário da Maia
Departamento de Educação Física e Desporto

Equipa de Supervisão:

Prof. Dr. Paulo Sá
Prof.^a. Dr.^a. Paula Romão
Prof.^a. Dr.^a. Júlia Castro
Prof.^a. Dr.^a. Fátima Sarmento

Orientador Cooperante:

Mestre- Prof. José Lopes

2016

Joana Filipa Alves Quintas Ribeiro (Nº23554)

Introdução

Este Documento apresenta-se como uma orientação sistemática do cotidiano do processo de formação, a partir do qual, o estudante-estagiário através da percepção das suas atuais competências pessoais e profissionais, dos referenciais/documentos estruturantes que enquadram a Educação Física e a sua escola cooperante (projeto educativo, plano curricular, regulamento interno) e das características do contexto da intervenção pedagógica, reflete sobre as competências que por si precisam de vir a ser desenvolvidas/aperfeiçoadas para que as suas expectativas venham a ser alcançadas, tendo como referência as três áreas de desempenho profissional (Decreto-Lei n.º 240, de 30 de agosto de 2001). Assim, a formação do Estudante Estagiário deve ser assumida como a função estruturante do estágio que habilita para a docência. Esta formação deve ser orientada tendo por base a construção de um Plano de Formação e Intervenção na Escola (PFIE).