



João Pedro Rodrigues Ferreira

N.º 29314

**A Importância do desporto nas crianças sob a
perceção dos educadores em estabelecimentos de
ensino público versus privados**

Orientadora: Professora Doutora Maria José da Silva Faria

Julho, 2020

RESUMO

O estudo aqui relatado inscreve-se no domínio da importância do desporto nas crianças, mais concretamente sob a perceção dos educadores do ensino público e do ensino privado. O desporto nas crianças nos diferentes setores público e privado constitui-se como uma área de extrema relevância para a profissão e para área do desporto em geral, pelo que o tema emergiu da preocupação que esta problemática tem suscitado na comunidade científica e profissional.

O estudo realizado teve por finalidade contribuir para a expansão do conhecimento sobre alguns dos fatores envolvidos na perceção dos educadores do ensino público e privado, na importância que o desporto tem para as crianças. Os objetivos centrais que dirigiram o estudo foram: identificar a importância do desporto nas crianças sob perceção dos educadores e conhecer a perspetiva dos educadores sobre o desporto no contexto educativo e no desenvolvimento das crianças.

Foi realizado um estudo de perfil quantitativo, do tipo exploratório e descritivo. A investigação foi desenvolvida via *online*, nas escolas da região Norte de Portugal, devido à situação de pandemia que o país atravessa, com uma amostra constituída por 148 educadores dos respetivos ensinos público e privado.

Os resultados apurados mostram que tanto os educadores do ensino público como os do privado atribuíram maior importância ao desenvolvimento atividade e condição física do aluno, comparativamente à importância atribuída ao desenvolvimento individual, social e motor da criança. Concluindo que, independentemente do tipo de estabelecimento de ensino onde os educadores exerçam a sua atividade profissional, a importância atribuída ao desporto é igual.

Palavras-chave: importância, desporto, criança, educadores, ensino público, ensino privado.