



## Relatório da Prática de Ensino Supervisionada

Ana Sofia Rodriguez Cadete Leite

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Orientador Institucional

Professora Doutora Luísa Maria Seara Moreira C Aires

## **Resumo**

A Prática de Ensino Supervisionada (PES) em contexto real permitiu-me pôr em prática todos os meus conhecimentos adquiridos ao longo destes anos. Este documento reflete a minha experiência vivenciada neste ano letivo, como estudante estagiária.

O trabalho encontra-se dividido em seis grandes capítulos. O primeiro capítulo é referente ao enquadramento pessoal e profissional, no qual é realizada uma reflexão relativa a todo o processo académico, incluindo as expectativas iniciais. O segundo capítulo é relativo à importância da PES e onde a mesma decorreu. No terceiro capítulo, falamos da prática profissional, no qual são retratadas as experiências vivenciadas ao longo da PES, incluindo a organização e gestão do ensino e da aprendizagem. O quarto capítulo descreve as vivências na escola e a relação com a comunidade, assim como as atividades realizadas. No quinto capítulo é analisado o desenvolvimento profissional, sendo expostas as dificuldades e as necessidades de formação sentidas ao longo do ano letivo. Dadas as circunstâncias atuais, o ensino sofreu grande alteração, o que fez com que o ensino passasse de presencial para ensino a distância. Assim sendo, dedico o sexto e último capítulo a relatar toda a experiência vivida com o Ensino a Distância (E@D).

**PALAVRA-CHAVE: EDUCAÇÃO FÍSICA; PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA; FORMAÇÃO DE PROFESSORES.**