

Instituto Universitário da Maia - ISMAI
Departamento de Ciências da Educação Física e Desporto



Relatório da Prática de Ensino Supervisionada

Ana Rita Cunha Oliveira

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Orientador Institucional

Professora Doutora Patrícia Maria Silva Gomes

julho, 2020



Resumo

O presente relatório tem por objetivo descrever e apresentar uma análise reflexiva de todas as atividades desenvolvidas no âmbito da unidade curricular de Prática de Ensino Supervisionada, do segundo ano do Mestrado em Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, realizado na Escola Básica e Secundária do Cerco. A estruturação do relatório baseia-se nas linhas orientadoras que regulam a Prática de Ensino Supervisionada, explanando detalhadamente todo o processo efetuado ao longo do ano letivo 2019/2020, de forma a caracterizar o contexto de integração da Estudante Estagiária na escola. Neste sentido, foi possível a construção de uma identidade profissional, capaz de convergir na consolidação de competências pessoais e profissionais, que foram sendo potenciadas em prol da melhoria do processo de ensino e aprendizagem dos alunos. O presente documento encontra-se dividido em sete grandes capítulos: a introdução, o enquadramento pessoal e profissional, o enquadramento institucional, a organização e gestão do ensino e da aprendizagem, a participação da escola e relação com a comunidade, o desenvolvimento profissional, e por fim as reflexões finais. O primeiro explica para que se destina o relatório de prática de ensino supervisionada e o segundo descreve resumidamente o meu percurso, fundamentando as minhas opções. O capítulo terceiro enquadra a relevância da transição de um conhecimento académico para uma experiência de lecionação no contexto real de forma orientada e mediada por um professor de educação física. Retrata ainda, o modo como a unidade curricular está enquadrada e é operacionalizada, enquadrando a atividade de ensino na perspetiva do conhecimento ecológico dos contextos, indicando as particularidades do ambiente de trabalho de grupo envolvendo colegas estagiários, professores e restante comunidade escolar. O quarto capítulo, referente aos modelos de ensino está subdividido em quatro subcapítulos. Sendo eles, os modelos de ensino, onde se refere o entendimento do ensino na educação física e os recursos didáticos no processo de ensino e aprendizagem; o planeamento onde se descrevem as várias fases e as opções tomadas; as dimensões da intervenção pedagógica, onde fazemos referência instrução, gestão, disciplina, clima e os ajustamentos; por último a avaliação, o tipo, as modalidades e os formatos. Em relação ao quinto capítulo, estão retratadas as atividades realizadas, os impactos da minha experiência e atuação, socialização profissional e institucional colocando em evidência os contactos com os vários elementos da comunidade escolar e componente ético-profissional como contribui para a construção da sua própria identidade profissional como professor. O sexto e sétimo capítulos abordam o desenvolvimento profissional e reflexões finais.

Palavras-Chave: Educação Física; Prática de Ensino Supervisionada; Formação de Professores.