

Instituto Universitário da Maia - ISMAI

Departamento de Ciências da Educação Física e Desporto



Relatório da Prática de Ensino Supervisionado

Joana Catarina de Sousa Macieira

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Orientador Institucional

Professora Doutora Patrícia Maria Silva Gomes

julho 2020



Resumo

A Prática de Ensino Supervisionada, inserida no plano de estudos do segundo ano do Mestrado em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário do Instituto Universitário da Maia, representa o culminar de toda a formação académica universitária, onde, o estudante é confrontado com a realidade escolar. Numa perspetiva de construção da formação são analisadas as vivências, os objetivos definidos, as metas alcançadas, as dificuldades e as estratégias. Retrata a oportunidade de colocar em prática, em contexto real, os conhecimentos e aprendizagens adquiridas ao longo da formação superior. A estruturação deste relatório baseia-se nas linhas orientadoras que regulam a PES e divide-se em 8 capítulos. O primeiro alusivo à “Introdução” enquadra a Prática de Ensino Supervisionado como e o seu relatório. O segundo intitulado “Enquadramento pessoal e profissional”, reflete o percurso pessoal e as expectativas iniciais relativamente a este processo. O terceiro capítulo designado “Enquadramento Institucional” destaca a forma como a Prática de Ensino Supervisionada se encontra estruturado a nível concetual, legal e institucional. Inclui ainda a caracterização da Escola Básica e Secundária do Cerco, e dos estudantes estagiários. O capítulo quatro “Prática profissional: do plano da análise ao da intervenção” retrata a organização e gestão do ensino e da aprendizagem, relativamente às decisões e à conceção de ensino, o seu planeamento, realização e avaliação, tendo por base as reflexões feitas ao longo do ano. O capítulo cinco, “Participação na escola e relação com a comunidade”, menciona todas as atividades realizadas durante o ano letivo, o seminário, intitulado *Desporto Escolar e Programas que promovam a Prática de Atividade Física*, que reflete o tema do projeto de intervenção “*Family in Move*” apoiado pela professora Maria João Lagoa, que visa promover o aumento da atividade física e a redução de comportamentos. Também faz parte deste capítulo o fazer aprender para lá da sala de aula: impactos da minha experiência e atuação, a componente ético-profissional e profissional-institucional. O capítulo seis “Desenvolvimento Profissional”, reflete as minhas dificuldades e a necessidade de formação contínua: um imperativo da profissão. O capítulo sete destina-se a uma reflexão sobre o “Ensino à Distância”. Por fim, o capítulo oito das “Reflexões finais” expõe o contributo e a importância de todo este processo no meu crescimento enquanto pessoa e futura Professora de Educação Física.

PALAVRAS CHAVE: PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA; EDUCAÇÃO FÍSICA; REFLEXÃO.