



Marília de Jesus Gouveia Afonso

Nº 24954

**Trocas Emocionais na díade mãe-criança com Perturbação Específica da
Linguagem**

Dissertação de Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde

Trabalho realizado sob a orientação da Professora Doutora Valéria Sousa-Gomes

Outubro, 2018

Resumo

Este estudo visa analisar as trocas emocionais e a sua influência no desenvolvimento emocional de crianças em idade pré-escolar com Perturbação Específica da Linguagem, doravante PEL, colocando-as em comparação com crianças sem perturbação da linguagem. Neste estudo participaram 81 díades, de mães e crianças, com idades compreendidas entre os 56 e os 71 meses de idade, divididas por dois grupos. Através do “Mother-Child Affect” (Shaw et al, 2006), utilizando um nível de micro-codificação das expressões emocionais durante tarefas interativas pais-criança e o AQS a um nível de macro-codificação, foi possível constatar que as crianças em idade pré-escolar com PEL apresentam um desenvolvimento tardio ao nível dos marcos da linguagem comparativamente com as crianças com desenvolvimento típico da linguagem, assim como níveis inferiores de base segura. Verificou-se ainda que as crianças em idade pré-escolar com PEL não apresentam menores capacidade de trocas emocionais na díade mãe-criança comparativamente com as crianças com desenvolvimento típico da linguagem. Foram encontrados ainda outros resultados pertinentes no âmbito das trocas emocionais e nas medidas de compreensão e expressão da linguagem.

Palavras-chave: Perturbação Específica da Linguagem; Desenvolvimento Emocional; Interação Diádica mãe-criança; Trocas Emocionais na Interação Diádica.