

A Prática de Ensino Supervisionada no Instituto Universitário da Maia. Como a avaliamos?

Alberto Albuquerque*/**/***/****

Rui Resende*/**/***/****

Francisco Gonçalves*/**/***/****

***Instituto Universitário da Maia - Portugal**

****Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano – Portugal**

Centro de Investigação em Desporto e Atividade Física – Portugal

Adaptação, Rendimento e Desenvolvimento Humano – Portugal

aalbuquerque@ismai.pt

Resumo

O presente trabalho fundamenta-se na prática vivida e experienciada na avaliação da Prática de Ensino Supervisionada do Instituto Universitário da Maia. Este Instituto formou, na última década, cerca de 150 professores de Educação Física por ano. É desta vivência e desde contexto que pretendemos dar conta. A Prática de Ensino Supervisionada faz apelo a um corpo de conhecimentos e habilidades que são necessários para o favorecimento de processos de ensinar e de aprender. Os orientadores têm um papel importante na transmissão desses formatos pedagógicos e na estabilização duma cultura profissional dos professores. A avaliação centra-se na matriz da ação *que corre* na sala de aula e conseqüentemente das competências adquiridas.

Palavras-chave: Prática de Ensino Supervisionada; Avaliação; Formação de Professores.

Referências

Albuquerque, A., Aranha, A., Gonçalves, F., Pinheiro, C. & Resende, R. (2012). The formative experiences appreciation by cooperating teachers and their use during the supervised practice teaching in physical education. *Educational Research and Reviews*, 7(2), 27-30. ISSN: 1990-3839.

Albuquerque, A.; Graça, A.; Januário, C. (2005). *A Supervisão Pedagógica em Educação Física – A perspectiva do orientador de estágio*. Lisboa, Livros Horizonte.

Gonçalves, F.; Albuquerque, A.; Aranha, A. (2010). *Avaliação. Um caminho para o sucesso no processo de ensino e aprendizagem*. Edições ISMAI. ISBN 978-972-9048-44-9. Maia, Portugal