

Bruno Miguel Milhão

N.º 28627

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei nº 79/2014 de 14 de maio e do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei nº 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a supervisão do Professor Doutor Paulo Sá no Instituto Universitário da Maia.

Resumo / Abstract

A Prática de Ensino Supervisionada (PES) constituiu-se como uma oportunidade de colocar em prática, em contexto real de ensino, todos os conhecimentos adquiridos ao longo da trajetória formativa. Este processo teve lugar na Escola Secundária de Paços de Ferreira com uma turma do 8º ano de escolaridade. O núcleo de PES era formado por dois estudantes-estagiários, Bruno Milhão e Andreia Virgínia, o professor cooperante, Fernando Magalhães e o professor supervisor, Paulo Sá.

O presente relatório segue uma orientação estruturada e previamente definida dividindo-se em oito partes: “Introdução”; “Enquadramento pessoal e profissional”; “Enquadramento Institucional”; “Prática profissional: do plano da análise ao da Intervenção”; “Organização e gestão do ensino e da aprendizagem”; “Participação na escola e Relação com a comunidade”; “Desenvolvimento profissional” e “Reflexões finais”.

The Supervised Teaching Practice (PES) constituted an opportunity to put into practice, in a real teaching context, all knowledge acquired along the formative trajectory. This process took place at Escola Secundária de Paços de Ferreira with a group of 8th grade students. The internship group consisted of two trainee students, Bruno Milhão and Andreia Virgínia, a cooperating professor, Fernando Magalhães and the supervising professor, Paulo Sá.

This report follows a structured and pre-defined guideline divided into eight parts: "Introduction"; "Personal and professional setting"; "Institutional Framework"; "Professional practice: from the analysis plan to the Intervention"; "Organization and management of teaching and learning"; "Participation in school and Relationship with the community"; "Professional development" and "Final reflections".