

Instituto Universitário da Maia - ISMAI
Departamento de Ciências da Educação Física e Desporto




Relatório da Prática de Ensino Supervisionada

Sara Martins Calção

Mestrado de Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Orientador Institucional

Professor Doutor Rui Manuel Flores Araújo

(Outubro 2020) 

Resumo

O presente relatório descreve a experiência da prática de ensino supervisionada, inserida no Mestrado de Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, do Instituto Universitário da Maia, realizado Colégio Novo da Maia, no ano letivo 2019/2020. Este documento foi realizado com o intuito de expor o longo percurso da Prática de Ensino Supervisionada de forma a comprovar, fundamentando, a importância deste na carreira profissional do estudante. O relatório contém reflexões aprofundadas relativamente às abordagens utilizadas pelo estudante e suas perspectivas sobre o ensino, de forma a autoavaliar a sua prestação e retirar melhores conclusões da sua experiência. No que diz respeito à sua estrutura, este está dividido em sete capítulos. No primeiro capítulo descrevo o caminho percorrido até ao momento, o qual me influenciou na escolha deste futuro profissional e as expectativas iniciais que tinha relativamente àquilo que esperava viver e adquirir com a Prática de Ensino Supervisionada. No segundo capítulo percorro a importância da Prática de Ensino Supervisionada, da escola cooperante e do núcleo da Prática de Ensino Supervisionada para o nosso desenvolvimento como docentes. No terceiro capítulo encontra-se descrita a forma como geri e coloquei em prática o processo de ensino e aprendizagem final relativamente à minha Prática de Ensino Supervisionada. O capítulo quatro engloba tudo o que diz respeito à minha integração na escola e na comunidade escolar, e o impacto que esta teve. O quinto capítulo refere-se ao meu desenvolvimento profissional destacando as minhas maiores dificuldades ao longo do percurso e a superação das mesmas. Por fim falo de uma forma específica sobre a abordagem do ensino a distância e uma reflexão final consolidando todas as ideias.

Palavras-Chave: Construção da identidade Profissional; Educação Física; Prática de Ensino Supervisionada; Relatório.