



Plano de Formação e de Intervenção na Escola

PFIE

Helder Filipe Costa Nascimento nº 26219

Orientador Cooperante Pedro José Ferreira Gregório

Maia, 6 de Janeiro de 2017

Introdução

O Projeto de Formação e de Intervenção na Escola (PFIE) tem como objetivo demonstrar reflexivamente as expectativas e experiências vivenciadas em relação ao processo do estudante-estagiário Hélder Nascimento na Escola Secundária de Rocha Peixoto, referente ao ano letivo 2016/2017.

O respetivo documento (PFIE) tende a ser de cariz individual pois nele estão presentes os pontos fortes e menos fortes do estudante-estagiário, assim como, aqueles que devem ser desenvolvidos e melhorados de forma a aprimorar a intervenção do docente nas diferentes áreas, mas também as oportunidades e possíveis ameaças que o estágio pode proporcionar.

Relativamente a este estágio e de acordo com o Decreto-Lei n.º 240/2001 de 30 de Agosto tenho como objetivo desenvolver competências ao nível da organização e gestão do ensino e da aprendizagem, participação na escola e relação com a comunidade e o desenvolvimento profissional.

Na organização e gestão do ensino e da aprendizagem deve existir da parte do docente as competências necessárias para originar uma aprendizagem sólida e concreta tendo em conta a comunidade em que está inserido. O professor deve ter a capacidade de desempenhar a sua profissão conduzindo-se pelos valores ético-profissionais inerentes à sua profissão, tendo em consideração a instituição e a comunidade educativa onde se insere. Por último, a nível do desenvolvimento profissional o professor deve ter a propensão de crescimento, determinação e persistência pois segundo Rudduck (1991), o desenvolvimento profissional do docente é “a capacidade do professor em manter a curiosidade acerca da sua turma; identificar interesses significativos nos processos de ensino e aprendizagem; valorizar e procurar o diálogo com colegas experientes como apoio na análise de situações”.

Assim, este documento tem como propósito descrever e refletir sobre as experiências e aprendizagens por mim vivenciadas nas diferentes áreas de intervenção nomeadamente organização e gestão do ensino e da aprendizagem, participação na escola e relação com comunidade e desenvolvimento profissional.