

Leonardo Neves Moreira

Nº 28136

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada com vista à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, nos termos do Decreto-Lei nº 79/2014 de 14 de maio e do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei nº 63/2016, de 13 de setembro.

Trabalho realizado sob a orientação da Professora Doutora Maria de Fátima Gomes Sarmiento Chaves do Instituto Universitário da Maia e da Professora Doutora Eugénia Silva da Escola Secundária Inês de Castro.

Setembro de 2019

Resumo

O presente documento consiste no relatório de Prática de Ensino Supervisionada, inserido no segundo ano do Mestrado de Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, do Instituto Universitário da Maia, realizado na Escola Secundária Inês de Castro, ao longo do ano letivo 2018/2019.

O núcleo da Prática de Ensino Supervisionada foi composto por três estudantes estagiários, a professora cooperante e a professora supervisora.

O objetivo do presente documento é retratar os momentos mais marcantes, bem como as dificuldades ultrapassadas ao longo do ano pelo autor.

Em termos de estrutura o relatório está dividido em seis capítulos sendo eles, na ordem correspondente: Dimensões: pessoal e profissional; Enquadramento Institucional; Prática profissional: do plano da análise ao da intervenção; Participação na escola e relação com a comunidade; Desenvolvimento profissional e Reflexões Finais.

O primeiro capítulo foi dedicado à análise do percurso académico e expectativas em relação a este ano.

No segundo capítulo abordou-se a importância da Prática de Ensino Supervisionada no percurso da qualificação para a docência e, particularmente, na sua realização no Instituto Universitário da Maia. Neste capítulo deu-se ênfase às características do contexto no qual o processo decorreu.

O terceiro capítulo abrangeu as áreas relacionadas com a organização e gestão do ensino e da aprendizagem, no qual são focados os modelos de ensino, o planeamento, a realização e a configuração da avaliação.

O quarto capítulo refere-se às atividades realizadas na escola e à relação com os docentes, os alunos, a instituição e a comunidade educativa. Por fim é dado relevo às necessidades de formação sentidas no âmbito de desenvolvimento profissional.

O relatório é encerrado com as reflexões finais.

Com este documento teoricamente fundamentado pretendeu-se relatar as experiências vivenciadas ao longo do ano letivo, interpretando-as á luz da literatura e da idiossincrasia do visado.

Palavras-Chave: Ensino de Educação Física; Educação Física; Prática de Ensino Supervisionada.