

## **Relação entre a Aptidão Física e a Classificação da Disciplina de Educação Física: Comparação com as Restantes Disciplinas**

Gil, A.<sup>1</sup>; Novais, B.<sup>1</sup>; Cabral, J.<sup>1</sup>; Castro, S.<sup>2</sup>; Gonçalves, F.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> ISMAI; E.B. 2/3 da Junqueira – [ana.patriciagil@hotmail.com](mailto:ana.patriciagil@hotmail.com)

<sup>2</sup> E.B. 2/3 da Junqueira

<sup>3</sup> ISMAI; FCT- CIDESD; CIDAF; SCPD; ARDH-GI

### **Resumo**

À medida que a preocupação com o Rendimento Escolar tem vindo a aumentar tem-se notado um decréscimo da mesma em relação à Educação Física como por exemplo, a exclusão da mesma da média final, dos alunos do ensino secundário, e a redução da carga horária semanal, da disciplina. Porém existem várias evidências na literatura que indicam que as crianças fisicamente ativas tendem a demonstrar um comportamento mais adequado na sala de aula e, conseqüentemente, melhor desempenho académico. Este estudo teve como finalidade conhecer a prestação dos participantes nos testes de Aptidão Física, relacionar a Aptidão Física com a classificação de Educação Física e conhecer o contributo da Educação Física na média final dos participantes. Assim sendo, tendo como amostra 2017 participantes, alunos do 3º Ciclo, pretendeu-se verificar a relação da classificação de Educação Física com a Aptidão Física e qual o contributo da referida disciplina para a média final dos participantes. O instrumento utilizado para avaliar a Aptidão Física foi a Bateria de Testes *Fitnessgram*® (Vai e Vem, Extensão dos Membros Superiores e Flexibilidade de Ombros) e o Índice de Massa Corporal. Foram também recolhidas as classificações do 1º Período de todas as disciplinas. Os resultados mostraram que os participantes Dentro da Zona Saudável tem a média de Educação Física significativamente superior quando comparados aos participantes Fora da Zona Saudável, que a Educação Física é a disciplina que apresenta média mais elevada em todos os anos de escolaridade e que a média dos participantes com a inclusão da Educação Física é significativamente superior em todos os anos.

**Palavras-chave:** Aptidão Física, Educação Física, Desempenho Escolar

### **Referências:**

Coe, O, Pivarnik, J, Wornack, C, Reeves, M, & Malina, R. (2006). Effect of Physical education and Activity Levels on Academic Achievement in Children. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 38(8).

Sardinha, L. (2002). *Fitnessgram, Manual de aplicação de testes*. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Núcleo de Exercício e Saúde.

Trudeau, F., & Shephard, R.(2008). Physical education, school physical activity, school sports and academic performance. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 10(5).